

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI

IIS "PARMENIDE" ROCCADASPIDE

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

| | |
|----------------------------------|--|
| Alunno (cognome/nome) | |
| Luogo e data di nascita * | |
| Residenza (città/via) * | |
| Telefono * | |
| Sesso | <input type="checkbox"/> maschile <input type="checkbox"/> femminile |
| Istituto | |
| Ordine di scuola | |

| | |
|---|--|
| | <input type="checkbox"/> 1° Grado <input type="checkbox"/> 2° Grado |
| Plesso | |
| Classe | |
| Frequenza | <input type="checkbox"/> saltuaria <input type="checkbox"/> regolare |
| Rapporti con la famiglia | <input type="checkbox"/> saltuari <input type="checkbox"/> regolari <input type="checkbox"/> collaborativi |
| Insegnante Osservatore/ Team docenti | |
| Data di osservazione | |

AREA DEL COMPORTAMENTO

| <i>comportamento personale</i> | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raramente</i> | <i>NO</i> |
|---|-----------|---------------|----------------|------------------|-----------|
| Rispetta le regole di comportamento | | | | | |
| Mostra atteggiamenti provocatori, oppositivi. | | | | | |
| Mostra fiducia nelle proprie capacità | | | | | |
| Altro | | | | | |

| <i>comportamento sociale/partecipazione</i> | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raramente</i> | <i>NO</i> |
|--|-----------|---------------|----------------|------------------|-----------|
| Disponibile alla collaborazione con coetanei | | | | | |
| Disponibile alla collaborazione con adulti | | | | | |
| Trascina altri verso il comportamento deviante | | | | | |
| Presenta atti di bullismo e discriminatori | | | | | |
| Mette in atto comportamenti di evitamento | | | | | |
| Dimostra attenzione e partecipazione alle attività scolastiche | | | | | |
| Ha avuto ripetute ammonizioni scritte | | | | | |
| Altro | | | | | |

AREA DELL'AUTONOMIA

| | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raramente</i> | <i>NO</i> |
|--|-----------|---------------|----------------|------------------|-----------|
| Autonomia personale, (es. cura della persona,...) | | | | | |
| Autonomia sociale (sapersi muovere in diversi contesti sociali,...) | | | | | |
| Autonomia nelle attività didattiche | | | | | |
| Necessita di semplificazioni | | | | | |
| Necessita di strumenti specifici <i>Specificare</i> | | | | | |

4. AREA DELLA COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO

| | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raram ente</i> | <i>NO</i> |
|--|-----------|---------------|----------------|-----------------------|-----------|
| Ha difficoltà nella comprensione di informazioni verbali | | | | | |
| Ha difficoltà nell'espressione di informazioni verbali | | | | | |
| Altro | | | | | |

AREA DELLA COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO (in caso di alunni stranieri)

| | <i>SI Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raram ente</i> | <i>NO</i> |
|---|----------------------|----------------|-----------------------|-----------|
| Utilizza prevalentemente la lingua d'origine | | | | |
| Utilizza indifferentemente lingua italiana e lingua d'origine | | | | |
| Si esprime correttamente in lingua italiana | | | | |
| Comprende la lingua italiana orale | | | | |
| Comprende la lingua italiana scritta | | | | |
| Altro | | | | |

AREA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
| <i>comprensione</i> | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raram ente</i> | <i>NO</i> |
| Ha difficoltà nella conoscenza lessicale | | | | | |
| Ha difficoltà nella comprensione semantica | | | | | |
| Ha difficoltà nella comprensione d'ascolto | | | | | |
| Altro... | | | | | |
| <i>attenzione</i> | <i>prolungata</i> | <i>media</i> | <i>alterna</i> | <i>Tempi ridotti</i> | <i>inesiste nte</i> |
| L' attenzione è : | | | | | |
| <i>memoria</i> | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raram ente</i> | <i>NO</i> |
| Ha difficoltà nella memoria di lavoro | | | | | |
| Ha difficoltà nella memoria a breve termine | | | | | |
| Ha difficoltà nella memoria a lungo termine | | | | | |
| Ha difficoltà nella memoria verbale | | | | | |
| Ha difficoltà nella memoria uditiva | | | | | |
| Ha difficoltà nella memoria visuo-spaziale | | | | | |
| Ha difficoltà nella memoria cinestetica | | | | | |
| Altro | | | | | |
| <i>modi dell'apprendimento</i> | <i>SI</i> | <i>Spesso</i> | <i>A volte</i> | <i>Raram ente</i> | <i>NO</i> |
| Ha difficoltà a portare a termine il lavoro in tempi adeguati | | | | | |
| Altro | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| PUNTI DI FORZA DELL' ALUNNO | Discipline preferite: | |
| | Discipline in cui riesce: | |
| | Attività preferite: | |
| | Attività in cui riesce: | |
| | Desideri e/o bisogni espressi: | |
| | Hobbies, passioni, attività extrascolastiche: | |
| PUNTI DI FORZA DEL GRUPPO CLASSE | Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | Per le attività disciplinari |
| | | Per attività extrascolastiche |

| | |
|---|----------|
| Osservazione in forma conclusiva | X |
| ALUNNO SEGUITO DAI SERVIZI SOCIALI | |
| ALUNNO CON CRITICITA' DISCIPLINARI | |
| ALUNNO CON DIFFICOLTA' NEGLI APPRENDIMENTI | |
| ALTRO (Terapie riabilitative, farmacologiche...) | |