



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"
Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)
Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A
E-mail: sais03600a@istruzione.it
PEC: sais03600a@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it

Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano di Formazione d'Istituto triennio 2022-2025

La Dirigente Scolastica

- VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare *il comma 124 - "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento ..."*
- VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2016/2018;
- VISTO** il proprio atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, prot.n. 6540 del 05.10.2022;
- RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano di Formazione AA.SS. 2022/2025;

PREMESSO CHE

1. Il **Piano di Formazione d'Istituto** è finalizzato allo sviluppo personale e professionale, al miglioramento della scuola e all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. Le iniziative di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i traguardi individuati nel RAV, gli Obiettivi di processo e le azioni del Piano di Miglioramento;
3. Il Piano definisce le aree per la formazione professionale coerenti con le esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza e sostenibilità;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano della Formazione del Personale scolastico valido per il periodo 2022-2025 e da inserire nel PTOF.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

Il Piano dovrà:

- o includere le scelte per la formazione coerenti con le priorità indicate nel RAV d'Istituto, con le aree, gli obiettivi di processo e le azioni di miglioramento definiti nel PdM, con le esigenze emergenti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- o comprendere la formazione per i docenti neo immessi in ruolo;
- o recepire le azioni di formazione del personale previste nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- o tener conto delle linee generali indicate dal Ministero dell'Istruzione;
- o prevedere scelte di formazione per la prevenzione e il contrasto del disagio (bullismo e cyberbullismo, dipendenze...);
- o coniugare teoria e prassi per offrire soluzioni operative di empowerment professionale;

- definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza e sostenibilità;
- sostenere la produttività culturale della scuola sviluppando l'apertura alla collaborazione con altre agenzie educative e reti di scuole;
- attivare la condivisione, la riflessione, la diffusione di buone pratiche, di gruppi di lavoro fra docenti, per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale;
- includere la formazione obbligatoria in tema di Sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D. Lgs 81 del 2008 e ss. mm. e ii, al fine di promuovere una riflessione approfondita sull'importanza della sicurezza sul lavoro;
- definire le *Unità Formative*, in riferimento alle priorità della scuola, per ognuna delle quali è stabilita la struttura (attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, in rete...);

Il Piano dovrà prefigurarsi come uno strumento atto a promuovere le aree relative alle competenze dell'insegnamento declinate in:

- competenze culturali dei saperi disciplinari e competenze metodologico-disciplinari;
- competenze didattiche per un insegnamento pianificato e strutturato per l'apprendimento e per la padronanza di strategie, metodi e relazioni per favorirne lo sviluppo e la qualificazione;
- modalità di partecipazione all'esperienza professionale scolastica (organizzazione): autovalutazione, miglioramento, rendicontazione, partecipazione al lavoro collaborativo;
- padronanza del contesto professionale: responsabilità, conoscenze di norme, rapporti istituzionali (Istituzione/Comunità);
- competenze relative alla propria formazione (professionalità).

Unità Formative

Le Unità Formative potranno essere promosse dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione o liberamente scelte dai docenti; le U.F scelte dai docenti dovranno essere coerenti con il Piano di formazione della scuola.

Il Piano triennale di Formazione del Personale Scolastico potrà essere aggiornato e rivisto annualmente, in funzione dei bisogni emergenti e delle modifiche e adeguamenti previsti nel PDM. Tutti gli interventi dovranno prevedere:

1. la durata;
2. la tipologia di percorso formativo (in presenza o modalità blended);
3. la forma (accordo di rete, convenzioni, ...);
4. lo studio individuale (Master, corsi di perfezionamento);
5. i destinatari (tutti i docenti, gruppi di docenti, team dell'innovazione, figure di sistema).

Il presente documento è parte integrante dell'Atto d'Indirizzo al Collegio dei docenti del 04.10.2022 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita BRENCIA