

# EDUCAZIONE CIVICA

## CURRICOLO VERTICALE

### TRAGUARDI D.M. 35/2020 – ALLEGATO C – SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

1. Partecipare al dibattito culturale
2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
4. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
5. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
8. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
11. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
12. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
13. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
14. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<b>PRIMO BIENNIO</b>			
<b>LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA</b>			
<b>TEMATICA</b>	<b>AMBITI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà (Legge n.92 del 20.08.2019)</b>	<b>Cittadinanza attiva dentro la comunità scolastica</b>	<b>MODULO 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica</li> <li>- Lettura e analisi del regolamento di istituto</li> <li>- Lettura e analisi del Patto di Corresponsabilità</li> <li>- Funzioni degli Organi Collegiali</li> <li>- Il CdC, il rappresentante di classe: compiti e funzioni</li> <li>- Le Assemblee di classe e di Istituto</li> <li>- La lettura consapevole delle comunicazioni ufficiali inerenti la vita scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, comprendere e rispettare le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica</li> <li>- Promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica</li> <li>- Saper costruire relazioni umane in maniera consapevole ed esercitare una cittadinanza attiva che costruisca solidarietà e condivisione con gli altri</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio</li> </ul>
	<b>Introduzione allo studio della Costituzione Italiana, elementi di diritto</b>	<b>MODULO 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinamento giuridico</li> <li>- Che così la Costituzione Italiana</li> <li>- Breve storia della Costituzione Italiana</li> <li>- Principi fondamentali della Costituzione (la cittadinanza, il principio di eguaglianza, la tutela dell'ambiente e del territorio, la democrazia diretta e indiretta) (artt. 1- 12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti</li> <li>- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici</li> <li>- Analizzare le conseguenze derivanti, in ambito sociale e giuridico, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità</li> </ul>
	<b>Educazione alla legalità e al rispetto degli altri</b>	<b>MODULO 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principio di eguaglianza, art. 3 della Costituzione</li> <li>- Principio di solidarietà, art. 2 della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc.</li> <li>- Conoscere alcuni concetti fondamentali del lessico democratico e abituarci ad un esercizio quotidiano dei valori democratici</li> </ul>
	<b>Cittadinanza attiva</b>	<b>MODULO 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cittadinanza</li> <li>- Cittadinanza Europea</li> <li>- Dichiarazione universale dei diritti</li> <li>- Agenda 2030</li> <li>- Uguaglianza di genere</li> <li>- Il razzismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcuni concetti fondamentali del diritto e della Costituzione italiana alla base dell'idea di cittadinanza</li> <li>- Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc.</li> </ul>
	<b>Educazione stradale</b>	<b>MODULO 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le principali regole del codice della</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I segnali stradali</li> <li>- Comportamenti alla guida del ciclomotore ed uso del casco</li> <li>- Valori delle regole</li> <li>- Obblighi verso la forza pubblica. Responsabilità civile e penale</li> <li>- Rapporto traffico-ambiente. Inquinamento</li> <li>- Meccanismi di percezione ed attenzione e funzionamento del cervello... i danni dall'assunzione di sostanze (alcohol, droghe, ecc.)</li> </ul>	<p>strada, luogo di incontro e comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</li> <li>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Agenda 2030 dell'ONU (Legge n. 92 del 20.08.2019)</b>	<b>Educazione ambientale e alla sostenibilità</b>	<u><b>MODULO 1</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali</li> <li>- Green Economy</li> <li>- Gestione dei rifiuti; Riciclo e riuso</li> <li>- Le ecomafie</li> <li>- Tutela del patrimonio culturale e dei beni comuni</li> <li>- Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>- Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia e impatto ambientale</li> <li>- Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani</li> </ul>
	<b>Educazione alla salute</b>	<u><b>MODULO 2</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflessione sul concetto di «salute»</li> <li>- Diritto alla salute</li> <li>- Lettura e discussione dell'Art. 32 della Costituzione</li> <li>- Benessere psicologico</li> <li>- Sicurezza alimentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere uno stile di vita sano nell'alunno all'interno della scuola e all'interno del contesto sociale</li> <li>- Saper riconoscere i deleteri stili di vita indotti, in prevalenza, dalla cosiddetta società del benessere economico e dal conseguente consumismo</li> <li>- Acquisire stili di vita positivi e duraturi, mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico</li> <li>- Creare i presupposti per il radicamento di una cultura della prevenzione</li> </ul>
	<b>Dipendenze e abusi</b>	<u><b>MODULO 3</b></u> Le dipendenze: alcolismo, tabagismo, sostanze stupefacenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute</li> <li>- Promuovere il senso critico nei confronti dei consumi di sostanze e la capacità di resistere alla</li> </ul>

			<p>pressione dei pari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le capacità personali di valutazione del rischio</li> </ul>
	<b>Tutela dei beni culturali</b>	<p><b>MODULO 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le associazioni di tutela in Italia</li> <li>- Agenda 2030 - Target 11. Città e insediamenti umani inclusivi, sicuri duraturi e sostenibili</li> <li>- Cambiamenti climatici e conservazione del patrimonio culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come patrimonio ricevuto e da trasmettere</li> <li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> (Legge n. 92 del 20.08.2020)	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	<p><b>MODULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole della Netiquette della navigazione online</li> <li>- Utilizzo consapevole dei moderni mezzi di comunicazione</li> <li>- Profili di responsabilità penale e civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</li> <li>- Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico</li> <li>- Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</li> </ul>
		<p><b>MODULO 2</b></p> <p>Dal bullismo al cyberbullismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare riferimento a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</li> <li>- interagisce con gli altri, anche nel web, ascoltando i diversi punti di vista e scegliendo un registro comunicativo rispettoso e adeguato al contesto</li> </ul>

**TERZO ANNO**  
**LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA**

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
<b>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà (Legge n.92 del 20.08.2019)</b>	<b>Educazione alla legalità</b>	<u><b>MODULO 1</b></u> I diritti e i doveri dei cittadini (artt. 13-28 e 52-54 Costituzione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire il senso civico e valorizzare la cultura del rispetto delle regole</li> <li>- Maturare la consapevolezza del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali di cui fa parte e il potere dello stato, fra diritti inviolabili e doveri inderogabili</li> </ul>
	<b>La Costituzione Italiana</b>	<u><b>MODULO 2</b></u> - I PRINCIPI FONDAMENTALI [Artt. 1-12] - Peculiarità e struttura della Costituzione italiana - Dall’Assemblea costituente alla Costituzione repubblicana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti</li> <li>- Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui</li> </ul>
	<b>Educazione alla convivenza civile</b>	<u><b>MODULO 3</b></u> Riflessione sul razzismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc.</li> <li>- Saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d’attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista</li> </ul>
		<u><b>MODULO 4</b></u> Migrazioni, accoglienza e integrazione	
		<u><b>MODULO 5</b></u> La condizione della donna nella storia e nel mondo	
<b>Tutela dei beni culturali</b>	<u><b>MODULO 6</b></u> L’articolo 9 della Costituzione Italiana I concetti di “patrimonio”, “bene culturale” e “bene paesaggistico” e la loro evoluzione nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> <li>- Comprendere l’importanza di un impegno attivo e concreto per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici del territorio nazionale, europeo e mondiale</li> </ul>	
<b>Protezione civile</b>	<u><b>MODULO 7</b></u> - Che cos’è la protezione civile - Organizzazione del Servizio Nazionale della Protezione Civile - Gestione dei rischi e le attività di protezione civile - Volontariato di protezione civile e partecipazione dei cittadini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare gli alunni ad essere cittadini attivi, a prestare soccorso e ad aiutare gli altri in caso di bisogno</li> <li>- Essere consapevole del valore civico di una cittadinanza partecipe dello Stato, dell’ambiente e del territorio</li> <li>- Conoscere le attività della protezione civile come strumenti utili alla sicurezza dell’ambiente e del cittadino</li> </ul>	

			- Conoscere le norme generali di Primo Soccorso
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> ,educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Agenda 2030 dell’ONU (Legge n. 92 del 20.08.2019)	<b>Educazione ambientale e alla sostenibilità</b>	<b>MODULO 1</b> Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: i cambiamenti climatici	- Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
		<b>MODULO 2</b> Transizione energetica	- Comprendere l’importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell’ambiente attraverso l’educazione al consumo e alla produzione responsabili
		<b>MODULO 3</b> Economia circolare	
	<b>Alimentazione</b>	<b>MODULO 4</b> Alimentazione consapevole, benessere e corretti stili di vita	- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso - Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata - Acquisire comportamenti alimentari più corretti in modo da promuovere il benessere fisico
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> (LEGGE N. 92 DEL 20.08.2020)	<b>Cyberbullismo</b>	<b>MODULO 1</b> Cyberbullismo	- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull’inclusione sociale con particolare riferimento a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo - Sapere interagire con gli altri, anche nel web, ascoltando i diversi punti di vista e scegliendo un registro comunicativo rispettoso e adeguato al contesto
	<b>Privacy</b>	<b>MODULO 2</b> Privacy e protezione dell’identità digitale	- Imparare a proteggere i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti - Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, coerenza e rispetto dei valori che regolano la vita democratica
	<b>Comunicazione virtuale</b>	<b>MODULO 3</b> - Introduzione all’amministrazione digitale, cittadino e rapporti con la Pubblica Amministrazione - Musei Digitali e multisensoriali	- Essere consapevoli nella cura e gestione dei dati di accesso alla propria identità digitale, riconoscendone l’importanza - Essere consapevole dell’importanza dei servizi della PA nella vita quotidiana del cittadino - Sapere esercitare consapevolmente i principi della cittadinanza digitale nell’utilizzo dei servizi della PA

**QUARTO ANNO  
LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA**

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
<b>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà (Legge n.92 del 20.08.2019)</b>	<b>La Costituzione Italiana</b>	<u><b>MODULO 1</b></u> Diritti e doveri dei cittadini [Artt. 13-54]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire il senso civico e valorizzare la cultura del rispetto delle regole</li> <li>- Maturare la consapevolezza del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali di cui fa parte e il potere dello stato, fra diritti inviolabili e doveri inderogabili</li> </ul>
	<b>Il lavoro</b>	<u><b>MODULO 2</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione italiana</li> <li>- Fenomeni sociali correlati (caporalato, sfruttamento minorile ecc.)</li> <li>- Il mercato del lavoro e le nuove forme contrattuali flessibili</li> <li>- La libertà sindacale (art. 39 Cost.)</li> <li>- Il diritto di sciopero (art. 40 Cost)</li> <li>- Il valore del lavoro e la sua evoluzione nel passaggio dalla società rurale a quella industriale, a quella post-industriale</li> <li>- Le nuove forme del lavoro e il mercato del lavoro attuale e futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> <li>- Riconoscere l'importanza della presenza di regole in un contesto sociale organizzato e il loro rapporto con la formazione di un cittadino attento e consapevole</li> <li>- Comprendere l'importanza sociale del lavoro e delle norme a sua tutela</li> <li>- Riflettere sull'importanza delle norme di tutela dei lavoratori.</li> </ul>
	<b>Educazione alla convivenza civile</b>	<u><b>MODULO 3</b></u> Parità di genere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare gli alunni ad essere cittadine e cittadini consapevoli e attivi in tutti i contesti di vita, nella società, nella famiglia e nel lavoro</li> <li>- Educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e della parità di genere, in termini di linguaggio, espressioni, atteggiamenti</li> <li>- Incoraggiare gli alunni al superamento di ruoli e stereotipi e a privilegiare una visione delle differenze come ricchezza e non come fondamento di una gerarchia e di possibili discriminazioni</li> </ul>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Agenda 2030 dell'ONU (Legge n. 92 del 20.08.2019)</b>	<b>Educazione ambientale e alla sostenibilità</b>	<b><u>MODULO 1</u></b> - Agenda 2030 - Obiettivo 7. Le energie rinnovabili - Le fonti di energia e la politica energetica dell'Italia	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili
		<b><u>MODULO 2</u></b> Agenda 2030 - Obiettivo 11. Tutela del paesaggio e sicurezza del territorio	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
<b>CITTADINANZA DIGITALE (LEGGE N. 92 DEL 20.08.2020)</b>	<b>Educazione alla cittadinanza digitale</b>	<b><u>MODULO 1</u></b> Truffe e frodi on-line	- Assumere un approccio critico nei confronti delle informazioni e dei dati resi disponibili dagli strumenti digitali - Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti e le risorse degli strumenti digitali e della rete Internet per la crescita culturale imparando a coglierne le opportunità e a riconoscere i rischi a cui essi possono esporre
		<b><u>MODULO 2</u></b> Le fonti dell'informazione, fake news, i rischi della rete	- Sapere analizzare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali



**QUINTO ANNO**  
**LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA**

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
<b>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità esolidarietà (Legge n.92 del 20.08.2019)</b>	<b>La Costituzione Italiana e le Istituzioni dello Stato</b>	<u><b>MODULO 1</b></u> Ordinamento giuridico italiano [Artt. 55-139]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la prospettiva storica e le ragioni che hanno portato all'origine e all'evoluzione del nostro ordinamento giuridico</li> <li>- Sviluppare comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità</li> <li>- Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</li> </ul>
	<b>L'Unione Europea e le Istituzioni europee</b>	<u><b>MODULO 2</b></u> Idea e sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> </ul>
	<b>La criminalità organizzata</b>	<u><b>MODULO 3</b></u> La criminalità organizzata nella storia e nel mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere principi, valori e atteggiamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Agenda 2030 dell'ONU</b>	<b>Educazione ambientale e alla sostenibilità</b>	<u><b>MODULO 1</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali</li> <li>- Le nuove sfide della scienza e della tecnologia del XXI secolo (tante piste percorribili); fonti alternative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>- Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia e impatto ambientale</li> <li>- Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani</li> </ul>
	<b>Tutela del Patrimonio culturale e ambientale</b>	<u><b>MODULO 2</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutela del Patrimonio culturale e ambientale</li> <li>- Il Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente</li> </ul>
	<b>Educazione alla salute</b>	<u><b>MODULO 3</b></u> Alimentazione e sicurezza alimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso</li> <li>- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata</li> <li>- Acquisire comportamenti alimentari più corretti in modo da promuovere il benessere fisico</li> </ul>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <b>(Legge n. 92 del 20.08.2020)</b>	<b>Privacy</b>	<u><b>MODULO 1</b></u> Privacy e protezione dell'identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a proteggere i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti</li> <li>- Saper gestire responsabilmente i propri dati e le informazioni rilasciate per l'utilizzo di servizi in rete</li> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, coerenza e rispetto dei valori che regolano la vita democratica</li> <li>- Saper gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali</li> </ul>
	<b>Intelligenza artificiale</b>	<u><b>MODULO 2</b></u> Intelligenza Artificiale. Luci e ombre della tecnologia che sta rivoluzionando il mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire conoscenze sul significato di Intelligenza Artificiale, gli ambiti di applicazione, le opportunità e gli impatti sulla società</li> <li>- Essere consapevoli dell'utilizzo efficace, ma al contempo etico, delle nuove tecnologie, un utilizzo che valorizzi la risorsa umana accompagnandola in un processo di crescita professionale e umana</li> </ul>
	<b>Diritti in rete</b>	<u><b>MODULO 3</b></u> I diritti, l'immateriale e la rete	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevole che la tecnologia implica anche un modo di relazionarsi diverso e quindi una responsabilità sociale</li> <li>- Essere responsabile nella gestione di informazioni e dati rilasciati in rete</li> </ul>