

# EDUCAZIONE CIVICA

## INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

CLASSI	TEMATICA	CONTENUTI	OBIETTIVI
PRIMO BIENNIO	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Agenda 2030 dell'ONU (Legge n. 92 del 20.08.2019)	Educazione ambientale: salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. Sviluppo eco-sostenibile	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia e impatto ambientale. - Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani.
		Educazione alla salute: benessere psicologico, sicurezza alimentare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
	CITTADINANZA DIGITALE (Legge n. 92 del 20.08.2020)	Regole della Netiquette della navigazione online	- Conoscere le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. - Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico. - Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.
		Cyberbullismo	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare riferimento a

			comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
<b>SECONDO BIENNIO</b>	<b>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà (Legge n.92 del 20.08.2019)</b>	Protezione civile <b>(3° anno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare gli alunni ad essere cittadini attivi, a prestare soccorso e ad aiutare gli altri in caso di bisogno.</li> <li>- Essere consapevole del valore civico di una cittadinanza partecipe dello Stato, dell'ambiente e del territorio.</li> <li>- Conoscere le attività della protezione civile come strumenti utili alla sicurezza dell'ambiente e del cittadino.</li> <li>- Conoscere le norme generali di Primo Soccorso.</li> </ul>
		Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro <b>(4° anno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>- Riconoscere l'importanza della presenza di regole in un contesto sociale organizzato e il loro rapporto con la formazione di un cittadino attento e consapevole.</li> <li>- Comprendere l'importanza sociale del lavoro e delle norme a sua tutela.</li> <li>- Riflettere sull'importanza delle norme di tutela dei lavoratori.</li> </ul>
	<b>CITTADINANZA DIGITALE (LEGGE N. 92 DEL 20.08.2020)</b>	Cyberbullismo <b>(3° anno)</b>	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico

			e sull'inclusione sociale con particolare riferimento a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
		Privacy e protezione dell'identità digitale <b>(3° e 4° anno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a proteggere i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti.</li> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, coerenza e rispetto dei valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>
		Le fonti dell'informazione, fake news, i rischi della rete <b>(4° anno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere analizzare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>- Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> </ul>
<b>QUINTO ANNO</b>	<b>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità esolidarietà (Legge n.92 del 20.08.2019)</b>  <b>(Liceo ed Istituto Tecnico)</b>	Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere la prospettiva storica e le ragioni che hanno portato alla nascita e all'evoluzione del nostro ordinamento giuridico.</li> <li>-Sviluppare comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità.</li> </ul>
		Ordinamento giuridico italiano	Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali.
		Idea e sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Agenda 2030 dell’ONU (Legge n. 92 del 20.08.2019)</b></p> <p><b>(Liceo)</b></p>	<p>Educazione ambientale: salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali. Sviluppo eco-sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>- Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia e impatto ambientale.</li> <li>- Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull’ambiente e sui sistemi umani.</li> </ul>
	<p>Educazione alla salute: benessere psicologico, sicurezza alimentare</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE (Legge n. 92 del 20.08.2020)</b></p> <p><b>(Istituto Tecnico)</b></p>	<p>Privacy e protezione dell’identità digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a proteggere i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti.</li> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, coerenza e rispetto dei valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>
	<p>Le fonti dell’informazione, fake news, i rischi della rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere analizzare l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>- Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> </ul>