



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2025

Responsabile del Piano (DS)

Brenca Rita

Rielaboratori del Piano

Poto Mariangela, Contaldi Raffaella
sulla base delle proposte del

Nucleo Interno di Valutazione e di autovalutazione di Istituto (NIV) composto da:

Brenca Rita (D.S.)

Coccaro Felicia

Concilio Barbara

Contaldi Gaetano Gerardo

Contaldi Raffaella

Cuono Filomena

D'Agosto Cosimo

Poto Mariangela

Loffredo Antonietta (ATA)

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO:

L'I.I.S. "PARMENIDE" di Roccadaspide, tra Giugno e Ottobre 2022, ha provveduto all'annuale revisione del Rapporto di Autovalutazione. Attraverso i descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, è stato accertato che:

-Nell'area CONTESTO E RISORSE:

Il dato inerente al territorio del contesto scolastico rileva un ambiente non caratterizzato da particolari fenomeni delinquenziali. La variazione di altitudine del territorio tra 21 e 1201 metri s.l.m. rende difficile i collegamenti. I mezzi pubblici di trasporto, inoltre, non sono sempre disponibili per consentire agli studenti la permanenza a scuola in orario extracurricolare. I centri più grandi distano diversi chilometri, molti giovani laureati non ritornano nei luoghi di provenienza e si perde quel sano confronto generazionale che stimola i più giovani a intraprendere nuove strade. La nostra maggiore risorsa è rappresentata dalla disponibilità, da parte degli Enti ed Istituti di credito locali, a collaborare e supportare le iniziative e le proposte attivate dalla scuola.

La quota dei docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato è di circa l'80%. Si registra un evidente cambio generazionale che ha determinato l'abbassamento dell'età media del corpo docente. La stabilità di buona parte del personale docente assicura continuità didattica grazie ad una maggiore conoscenza dell'organizzazione didattica- formativa e territoriale. Nonostante la disponibilità alla formazione, mancano docenti con certificazioni CLIL che potrebbero arricchire l'offerta formativa nelle loro materie di insegnamento.

- Nell'area ESITI DEGLI STUDENTI (Risultati scolastici):

Tra le maggiori cause di non ammissione degli studenti alle classi successive, si riscontra la motivazione di mancata frequenza e non di rendimento. Per quanto riguarda la votazione finale degli Esami di Stato, sono aumentati gli studenti nella fascia medio-alta (fra 91 e 100) e la percentuale del 100 e lode. Nessun studente di tutti gli indirizzi di studio ha conseguito la votazione di 60/100. Si registra un significativo numero di trasferimenti in entrata nel primo biennio ed un esiguo numero di trasferimenti in uscita. Gli studenti con sospensione del giudizio si concentrano soprattutto nelle classi del biennio e la percentuale di studenti ammessi all'anno successivo è superiore ai riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso, sedi o indirizzi di scuola. La percentuale di abbandoni è inferiore ai riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso, sedi o indirizzi di scuola.

-Nell'area **ESITI DEGLI STUDENTI (Risultati nelle prove standardizzate nazionali):**

I dati restituiti a Settembre 2022, evidenziano delle criticità soprattutto negli indirizzi tecnici e professionali.

La scuola riesce a garantire livelli medio-alti in inglese reading e listening, in particolare nelle classi del Liceo. L'effetto scuola risulta pari alla media regionale per i licei e i tecnici nelle materie di italiano e matematica. Le classi seconde e quinte dell'Istituto si sono collocate nella fascia medio-alta per Italiano e matematica nei Licei e nell'ITI. Per l'Istituto Professionale l'effetto scuola, per le materie di italiano e matematica, risulta negativo con un punteggio sotto la media regionale. Le classi seconde e quinte dell'IPSEOA fanno registrare il maggior numero di studenti nel livello 1 in tutte le materie oggetto di valutazione INVALSI. La variabilità nelle classi e tra le classi, in italiano, matematica e inglese, rispetto alle percentuali regionali e nazionali, è determinata dai risultati inferiori in alcuni indirizzi di studio.

-Nell'area **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

L'educazione alla convivenza civile e democratica e al rispetto delle regole della democrazia dal punto di vista istituzionale e interpersonale e la valorizzazione degli organismi elettivi presenti nella vita d'Istituto, rappresentano i valori di riferimento a cui si ispira l'attività della nostra Istituzione scolastica. Non si rilevano episodi di vandalismo o danni alle strutture della scuola. La realizzazione di processi di interscambio di esperienze culturali diverse, favorisce il superamento delle diversità tra culture e all'interno delle culture. Gli studenti riescono, in generale, a selezionare, valutandone l'attendibilità, materiali e informazioni in rete, sviluppando e migliorando le loro competenze digitali mediante progetti finalizzati al potenziamento delle abilità connesse all'uso del digitale.

Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado al primo biennio delle superiori è caratterizzato da difficoltà di inserimento e adeguamento sia dal punto di vista comportamentale che nell'attività didattica-educativa. Alcune classi dell'Istituto tecnico e professionale presentano maggiori criticità rispetto alle classi del liceo.

- Nell'area **PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE:**

Per ogni anno scolastico si individuano i curricula, le finalità, gli obiettivi relativi ai diversi indirizzi. Tutti i docenti aderiscono alla azione didattica-educativa elaborata in sede dipartimentale. Nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, viene redatta la programmazione didattica per tutti gli indirizzi, con prove di valutazione comuni per classi parallele. Sono utilizzate prove strutturate per classi parallele in tutte le discipline, ma solo a scopo diagnostico. In sede di riunioni dipartimentali, vengono elaborati criteri di valutazione comuni. La scuola progetta e realizza interventi didattici specifici tramite corsi di recupero in itinere ed extra curricolari e interventi individualizzati per BES. Adotta forme di certificazione delle competenze degli studenti alla fine del primo biennio.

Gli studenti hanno la possibilità di utilizzare gli spazi laboratoriali che vengono, di anno in anno, migliorati grazie ai finanziamenti dei fondi Europei e regionali. Ogni classe dispone di una LIM e di un computer portatile con connessione a internet. Gli interventi di recupero sono di tipo curricolare ed extra- curricolare, questi ultimi si svolgono in due momenti specifici dell'anno scolastico.

L'analisi delle scelte adottate, la revisione della progettazione non sempre sono monitorate sistematicamente e periodicamente e, pertanto, bisogna migliorare il coordinamento tra i vari dipartimenti per utilizzare criteri e moduli comuni.

Per l'aumento della popolazione scolastica, alcune classi dell'Istituto effettuano una rotazione delle aule a causa della mancanza di locali idonei ad accoglierli.

-Nell'area **INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO:**

La scuola cerca di realizzare la piena integrazione ed inclusione degli studenti con Bisogni educativi speciali e i Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità. Realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità con la ricaduta di questi interventi sulla qualità dei rapporti tra gli studenti.

Annualmente viene verificato il raggiungimento degli obiettivi contenuti nel Piano annuale per l'inclusione. La scuola progetta e realizza interventi didattici specifici tramite corsi di recupero in itinere ed extra curricolari e interventi individualizzati per alunni BES, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali.

L'erogazione di fondi economici, non sempre consistenti, condiziona l'attuazione di attività che potrebbero incidere in modo significativo sul superamento delle difficoltà di apprendimento e sulle attività di potenziamento.

Si continuerà, dunque, a lavorare sulla personalizzazione dei percorsi didattici, per attuare in concreto la scuola dell'inclusione e della differenziazione.

- Nell'area **PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE:**

La mission dell'Istituto e le sue priorità sono definite chiaramente nel PTOF, reso pubblico sul sito della scuola e su Scuola In Chiaro. Tali attività si sviluppano attraverso il lavoro del Collegio dei docenti e della Funzione strumentale n.1, in collaborazione con le altre funzioni strumentali. A tutto il personale vengono somministrati dei questionari elaborati dalla scuola. La rilevazione dei dati rappresenta un momento di riflessione per nuove strategie gestionali e organizzative. Esiste una chiara divisione dei compiti stabiliti in sede di Collegio dei docenti per le funzioni strumentali e una chiara divisione dei compiti tra il personale ATA, sempre nell'ottica della collaborazione. Non si registrano significativi casi di assenteismo. Le scelte educative e l'allocazione delle risorse economiche sono coerenti e le spese per i progetti si concentrano sulle priorità e i traguardi ritenuti fondamentali.

Tra le criticità emerse, il NIV ha elaborato un Piano di Miglioramento che interesserà le aree:

ESITI DEGLI STUDENTI e COMPETENZE CHIAVE EUROPEE attraverso l'elaborazione dei seguenti percorsi:

- Sviluppo e il miglioramento delle competenze di base;
- Orientamento e PCTO.

IDEA GUIDA			
PRIORITA' E TRAGUARDI: ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
In riferimento al punto 2.2 del RAV d'istituto	Risultati prove nazionali standardizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la percentuale della varianza tra le classi e all'interno delle classi; • Ridurre il numero degli studenti del I livello ed aumentare quello degli studenti del IV e V livello per Matematica, Italiano ed Inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle competenze di base; • Individuazione di strategie per il raggiungimento delle priorità.
<p>AZIONI: La scuola ha scelto come priorità l'area "Esiti degli studenti – “Risultati nelle prove standardizzate nazionali””- dopo aver preso visione dei risultati restituiti dagli Invalsi nel mese di Settembre 2022. L’obiettivo che ci si propone di raggiungere è lo sviluppo delle competenze di base, attraverso attività dirette a migliorare i risultati delle prove Invalsi, attività che saranno svolte sia in orario curricolare, utilizzando il laboratorio multimediale, per preparare gli studenti ad affrontare con maggiore perizia le prove in modalità CBT, sia attraverso corsi di recupero e potenziamento da svolgersi in orario extracurricolare.</p> <p>L’innalzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti rappresenta, pertanto, un obiettivo essenziale anche per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.</p> <p>La scuola, inoltre, intende avviare, in orario extracurricolare, progetti finalizzati al potenziamento delle lingue straniere, in particolare delle lingue inglese e francese . Sarà prevista a fine percorso la possibilità di sostenere gli esami che certifichino il raggiungimento di diversi livelli di competenza linguistica, a partire dal livello A1. Gli enti certificatori sono il Trinity College London e il DELF.</p> <p>RISORSE UMANE E FINANZIARIE: I docenti dell’Istituto, senza ulteriore spesa da parte dell’Istituzione scolastica. Nel corso dell'anno scolastico sarà possibile utilizzare fondi PON-FSE -FIS.</p>			

PRIORITA' E TRAGUARDI: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
In riferimento al punto 2.3 del RAV d'Istituto	Competenze chiave europee	<p>Sviluppare le seguenti competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale; • capacità di imparare ad imparare; • competenza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli studenti gli strumenti per acquisire ed applicare metodi di studio idonei; • Saper tradurre idee in azione; • Saper operare delle scelte responsabili nei diversi contesti di studio e di lavoro; • Pianificare progetti innovativi per raggiungere obiettivi di creatività e competenze TIC con consapevolezza e senso di responsabilità.
<p>AZIONI: Le rapide trasformazioni culturali e tecnologiche esigono un'attenzione sempre maggiore alla formazione della personalità degli studenti e delle studentesse. Il nostro Istituto si prefigge di condurre gli studenti a conoscere sé stessi, per poter operare delle scelte responsabili nei diversi contesti di studio e di lavoro. Tale finalità viene perseguita prestando cura anche ad una costante azione di orientamento in entrata e in uscita e attraverso i percorsi PCTO che permettono di acquisire competenze e strumenti per affrontare in modo più consapevole e responsabile il mondo che li circonda, rendendo gli studenti più consapevoli delle proprie inclinazioni e propensioni e permettere loro di operare scelte più responsabili.</p> <p>RISORSE UMANE E FINANZIARIE: I docenti dell'Istituto, senza ulteriore spesa da parte dell'istituzione scolastica, aziende del territorio, università, studenti. Nel corso dell'anno scolastico sarà possibile utilizzare fondi PON-FSE – FIS nell'ottica di progetti extracurricolari.</p>			

SECONDA SEZIONE

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO (secondo l'ordine di priorità)

PERCORSO N.1: SVILUPPO E MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

1. RECUPERO E POTENZIAMENTO
2. FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO
3. PON PER LE COMPETENZE DI BASE

Titolo dell'iniziativa di miglioramento n.1: Recupero e potenziamento

Responsabili dell'iniziativa: Il Dirigente Scolastico e i docenti

Data prevista di attuazione definitiva: Luglio 2023

Livello di priorità: 1°

Ultimo riesame: Luglio 2023

Situazione corrente al: 26-10-2022	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
		In linea	Non ancora avviato

Componenti del gruppo di miglioramento: vedi NIV

DESCRIZIONE DEL PROGETTO N. 1

Fase di PLAN – PIANIFICAZIONE

Il miglioramento delle competenze di base sarà realizzato attraverso attività dirette a migliorare i risultati delle prove Invalsi, attività che saranno svolte sia in orario curricolare, utilizzando il laboratorio multimediale, per preparare gli studenti ad affrontare con maggiore perizia le prove in modalità CBT, sia attraverso corsi di recupero e potenziamento da svolgersi in orario extracurricolare.

Il piano prevede le seguenti fasi:

1. eventuale creazione di gruppi per classi parallele;
2. elaborazione di lezioni laboratoriali;
3. sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
4. accertamento del livello di acquisizione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. monitoraggio del piano.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà da Ottobre a Luglio e sarà diretto a tutti gli studenti con criticità e a coloro che intendono potenziare le loro competenze di base.

La diffusione del progetto avverrà attraverso: comunicazione al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto, comunicazioni sul sito della scuola.

Obiettivo del progetto: Recupero e potenziamento al fine di facilitare il processo di apprendimento degli studenti con specifico riguardo allo sviluppo delle competenze base.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione del progetto prevede un'attività di monitoraggio del suo andamento, al fine di verificare la realizzazione delle singole fasi e un eventuale perfezionamento in corso d'opera, qualora se ne presentasse l'esigenza.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

I componenti del NIV effettueranno, quando necessario, incontri per controllare lo sviluppo del piano e per applicare le dovute revisioni, al fine di ottenere il miglioramento dell'iniziativa. Si focalizzerà l'attenzione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto e sull'elaborazione di soluzioni in grado di agire sui punti di debolezza e di consentire il raggiungimento degli obiettivi finali.

MANAGEMENT DEL PROGETTO

Attività	Risorse umane	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione: Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata	
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A		
Corsi curriculari ed extracurriculari di recupero e potenziamento.	Docenti interni ed eventualmente esterni all'Istituto	Ottobre 2022 Luglio 2023		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Non ancora avviata




Titolo dell'iniziativa di miglioramento n.2: Formazione personale scolastico

Responsabili dell'iniziativa:	Il Dirigente Scolastico e i docenti coordinatori dell'Area Progettuale.
--------------------------------------	---

Data prevista di attuazione definitiva:	Maggio 2023
--	-------------

Livello di priorità:	2°
-----------------------------	----

Ultimo riesame:	Maggio 2023
------------------------	-------------

Situazione corrente al: 26-10-2022	 <i>Verde</i>	 <i>(Giallo)</i>	 <i>(Rosso)</i>
	In linea	Non ancora avviato	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: vedi NIV

DESCRIZIONE DEL PROGETTO N. 2

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

L'attività di formazione verrà pianificata mediante un piano diretto a rafforzare metodologie che mettano al centro del processo di apprendimento le strategie più idonee per trasmettere agli studenti gli strumenti più efficaci per migliorare le loro competenze di base, anche attraverso l'uso del digitale in modo da comprendere la relazione con ambienti di apprendimento rinnovati e con l'evoluzione dei contenuti.

Il piano prevederà le seguenti fasi:

1. elaborazione piano di formazione;
2. attività sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
3. accertamento del livello di acquisizione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. monitoraggio del piano.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà da ottobre a maggio e sarà diretto ai docenti dell'Istituto.

La diffusione del progetto avverrà attraverso: comunicazione al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto, comunicazione sul sito della scuola.

Obiettivo del progetto: Conseguimento di valide competenze al fine di facilitare il processo di apprendimento degli studenti con specifico riguardo allo sviluppo delle competenze base.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione del progetto prevede un'attività di monitoraggio del suo andamento, al fine di verificare la realizzazione delle singole fasi e un eventuale perfezionamento in corso d'opera, qualora se ne presentasse l'esigenza.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

I componenti del NIV effettueranno, quando necessario, incontri per controllare lo sviluppo del piano e per applicare le dovute revisioni, al fine di ottenere il miglioramento dell'iniziativa. Negli incontri si terrà conto delle criticità del progetto emerse in corso di attuazione e saranno elaborate azioni mirate per consentire il raggiungimento degli obiettivi finali.

MANAGEMENT DEL PROGETTO

Attività	Risorse umane	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione: Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata			
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A				
Piano di formazione	Docenti dell'Istituto	Ottobre 2022 Maggio 2023		X	X	X	X	X	X	X	X	X						Non ancora avviata

Titolo dell'iniziativa di miglioramento n.3: PON per le competenze di base

Responsabili dell'iniziativa:	Il Dirigente Scolastico e Commissione PON.	Data prevista di attuazione definitiva:	Luglio 2023
--------------------------------------	--	--	-------------

Livello di priorità:	3°	Ultimo riesame:	Luglio 2023
-----------------------------	----	------------------------	-------------

Situazione corrente al: 26-10-2022	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
		Non ancora attuato	

Componenti del gruppo di miglioramento: vedi NIV

DESCRIZIONE DEL PROGETTO N. 3

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Il miglioramento delle competenze di base potrà essere realizzato, se verranno attivati per le nuove annualità, attraverso progetti PON da svolgersi in orario extracurricolare.

1. eventuale creazione di gruppi per classi parallele;
2. elaborazione di lezioni laboratoriali;
3. sperimentazione di nuove metodologie didattiche;
4. accertamento del livello di acquisizione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. monitoraggio del piano.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà, presumibilmente da Ottobre a Luglio (compatibilmente ai tempi di attivazione del progetto) e sarà diretto a tutti gli studenti dell'IIS "Parmenide".

La diffusione del progetto avverrà attraverso: comunicazione al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto, comunicazione sul sito della scuola.

Obiettivo del progetto:

Conseguimento di valide competenze in chiave di sviluppo e miglioramento delle competenze di base per una scolarizzazione più efficace sia in termini di apprendimento sia in termini di crescita personale di ognuno.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione del progetto prevede un'attività di monitoraggio del suo andamento, al fine di verificare la realizzazione delle singole fasi e un eventuale perfezionamento in corso d'opera, qualora se ne presentasse l'esigenza.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

I componenti del NIV effettueranno, quando necessario, incontri per controllare lo sviluppo del piano e per applicare le dovute revisioni, al fine di ottenere il miglioramento dell'iniziativa. Negli incontri avranno peso la discussione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto e l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sulle criticità e di consentire il raggiungimento dell'obiettivo finale.

MANAGEMENT DEL PROGETTO															
Attività	Risorse umane	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività											Situazione: Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata	
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L		A
Corsi extracurricolari per classi parallele.	Docenti interni ed esperti esterni	Ottobre 2022 Luglio 2023		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Non ancora avviata

PERCORSO N.2: ORIENTAMENTO E PCTO

1. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
2. L'IIS " Parmenide" si presenta

Titolo dell'iniziativa di miglioramento n. 1: Percorsi orientamento e PCTO

Responsabili dell'iniziativa:	DS, docenti della Funzione Strumentale e gruppo di lavoro per il percorso di PCTO.	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2023
Livello di priorità:	1°	Ultimo riesame:	Luglio 2023
Situazione corrente al: 26-10-2022	<input type="checkbox"/> (Verde)	<input checked="" type="checkbox"/> (Giallo)	<input type="checkbox"/> (Rosso)
	In linea	Non ancora avviato	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: vedi Niv

DESCRIZIONE DEL PROGETTO N. 1

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Il percorso verrà pianificato tenendo conto dell'integrazione tra le conoscenze disciplinari e le competenze specifiche dei vari indirizzi che conducono a modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo e costituiscono un obiettivo primario al fine di arricchire la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.

Fasi del progetto:

1. Predisposizione convenzioni con aziende, università ed enti;
2. Formazione propedeutica;
3. Attività di stage online e in presenza;
4. Monitoraggio del piano.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà da ottobre a giugno e sarà diretto prioritariamente agli studenti delle classi terze, quarte e quinte.

La diffusione del progetto avverrà attraverso: comunicazione al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto; comunicazione sul sito della scuola.

Obiettivo del progetto:

Gli studenti dovranno essere in grado di auto-valutarsi, di scoprire le proprie inclinazioni, anche in relazione alle risorse del territorio. Tale orientamento potrà valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Fondamentale è la creazione di un rapporto di fiducia e di incoraggiamento tra genitori e figli per superare la condizione di timore che accompagna i giovani ogni qualvolta devono prendere decisioni importanti per il loro futuro.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione del progetto prevede un'attività di monitoraggio del suo andamento, al fine di verificare la realizzazione delle singole fasi e un eventuale perfezionamento in corso d'opera, qualora se ne presentasse l'esigenza.

Nel corso dell'a.s. il monitoraggio verrà effettuato a fine progetto.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

I componenti del NIV effettueranno, quando necessario, incontri per controllare lo sviluppo del piano e per applicare le dovute revisioni, al fine di ottenere il miglioramento dell'iniziativa. Negli incontri si terrà conto delle criticità del progetto emerse in corso di attuazione e saranno elaborate azioni mirate per consentire il raggiungimento degli obiettivi finali.

MANAGEMENT DEL PROGETTO

Attività	Risorse umane	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione: Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata	
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A		
1.Predisposizione convenzione con aziende, università ed enti; 2.Formazione propedeutica; 3.Attività di stage online e in presenza..	Docenti interni, tutor aziendali, università.	Ottobre 2022 Giugno 2023														Non ancora avviata

Titolo dell'iniziativa di miglioramento n.2: L'IIS " Parmenide si presenta"

Responsabili dell'iniziativa:	Il Dirigente Scolastico, i docenti assegnatari di funzione strumentale e la commissione per l'orientamento.	Data prevista di attuazione definitiva:	Gennaio 2023
--------------------------------------	---	--	--------------

Livello di priorità:	2°	Ultimo riesame:	Marzo 2023
-----------------------------	----	------------------------	------------

Situazione corrente al: 26-10-2022	<input type="checkbox"/> (Verde)	<input type="checkbox"/> (Giallo)	<input type="checkbox"/> (Rosso)
	In linea	Non ancora avviato	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: vedi NIV

DESCRIZIONE DEL PROGETTO N. 2

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

La pianificazione avverrà attraverso attività che coinvolgeranno tutti

gli Istituti comprensivi del territorio .Obiettivo primario è quello di aumentare il numero degli studenti in entrata in grado di effettuare scelte consapevoli del corso di studi intrapreso, portando a conoscenza delle famiglie non semplicemente l'offerta formativa dell'Istituto, comunemente intesa, ma anche gli spazi e le nuove modalità di fare scuola, cercando di dare la dovuta importanza agli ambienti di apprendimento intesi come organizzazione complessiva degli spazi – non solo fisici, ma anche virtuali e relazionali – nei quali l'apprendimento ha luogo. Ruolo primario assumeranno gli studenti che presenteranno alle famiglie e agli ispiranti neoiscritti nei giorni degli Open Day l'offerta formativa della scuola.

Il piano prevede le seguenti fasi:

- Organizzazione delle uscite e dell'accoglienza;
- Programmazione degli Open Day;
- Organizzazione attività uffici di segreteria per le iscrizioni;
- Rendicontazione risultati ottenuti;
- Monitoraggio piano.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto durerà da Ottobre a Marzo e sarà realizzato in cooperazione dai docenti, dagli studenti e dal personale ATA.

La diffusione del progetto avverrà attraverso: comunicazione al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto; comunicazione sul sito della scuola.

Obiettivo del progetto: Aumentare il numero degli studenti in entrata attraverso la diversificazione dell'Offerta Formativa.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

La realizzazione del progetto prevede un'attività di monitoraggio del suo andamento, al fine di verificare la realizzazione delle singole fasi e un eventuale perfezionamento in corso d'opera, qualora se ne presentasse l'esigenza.

Nel corso dell'a.s. il monitoraggio verrà effettuato al momento della comunicazione dell'organico.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

I componenti del NIV effettueranno, quando necessario, incontri per controllare lo sviluppo del piano e per applicare le dovute revisioni, al fine di ottenere il miglioramento dell'iniziativa. Negli incontri si terrà conto delle criticità del progetto emerse in corso di attuazione e saranno elaborate azioni mirate per consentire il raggiungimento degli obiettivi finali.

MANAGEMENT DEL PROGETTO

Attività	Risorse umane	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione: Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata			
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A				
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle uscite e dell'accoglienza • Programmazione degli Open Day • Organizzazione attività uffici di segreteria per le iscrizioni 	Docenti, studenti e personale ATA	Ottobre 2022 Marzo 2023		X	X	X	X	X	X									Non ancora avviata

TERZA SEZIONE

Da compilare relativamente al Piano:

Progetto	Risultati attesi	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Risultati Ottenuti* *da compilare a fine delle attività
1) Recupero e potenziamento	Miglioramento delle competenze di base	Aumento dei livelli Invalsi in italiano, matematica, inglese e riduzione delle disparità all'interno delle classi e fra le classi dei diversi indirizzi	
2) Formazione personale scolastico	Miglioramento delle competenze di base degli studenti attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie da rafforzare attraverso idonea formazione.	Indice % di partecipazione alle attività formative Indice % di qualità (Impatto, Coinvolgimento, Metodologia, Diffusione e Trasferibilità)	
3)) PON per le competenze di base	Miglioramento delle competenze di base	Differenziazione dei percorsi didattici in base ai bisogni formativi di ciascuno	
4) Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Miglioramento della capacità di auto-valutarsi, di scoprire le proprie inclinazioni, anche in relazione alle risorse del territorio.	Indice % percorsi di studi successivi e tasso occupazionale dei nostri studenti	
5) L'IIS " Parmenide" si presenta	Aumento del numero degli studenti in entrata attraverso la diversificazione dell'Offerta Formativa.	.Indice % delle nuove iscrizioni e nulla osta in entrata.	

QUARTA SEZIONE

Budget complessivo

	Costi	Totale
Progetto 1	0	0
Progetto 2	0	0
Progetto 3	0	0
Progetto 4	0	0
Progetto 5	0	0

Roccadaspide, 26 ottobre 2022

Il Nucleo Interno di Valutazione

Brenca Rita (D.S.)	_____
Coccaro Felicia	_____
Concilio Barbara	_____
Contaldi Gaetano Gerardo	_____
Contaldi Raffaella	_____
Cuono Filomena	_____
D'Agosto Cosimo	_____
Poto Mariangela	_____
Loffredo Antonietta (ATA)	_____

(Il documento con le firme apposte in originale è depositato agli atti dell'Istituzione scolastica.)