

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  
PRIMO BIENNIO-PROVA SCRITTA**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI parziali</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>Pertinenza alla traccia e alla tipologia</b>	Approfondita e pertinente alla consegna	<b>2</b>	<b>Avanzato</b>
	Soddisfacente e pertinente alla consegna	<b>1.5</b>	<b>Intermedio</b>
	Generica ma pertinente	<b>1</b>	<b>Base</b>
	Incompleta o parzialmente pertinente	<b>0,5</b>	<b>Non raggiunto</b>
	Lacunosa e/o non pertinente	<b>0</b>	<b>Non raggiunto</b>
<b>Articolazione del discorso e proprietà linguistica</b>	Ampia e originale, con lessico appropriato	<b>2</b>	<b>Avanzato</b>
	Organica, con lessico adeguato	<b>1.5</b>	<b>Intermedio</b>
	Sufficientemente organica	<b>1</b>	<b>Base</b>
	Disorganica, con lessico impreciso	<b>0,5</b>	<b>Non raggiunto</b>
	Frammentaria, con lessico improprio	<b>0</b>	<b>Non raggiunto</b>
<b>Correttezza morfosintattica</b>	Ottima	<b>2</b>	<b>Avanzato</b>
	Corretta	<b>1.5</b>	<b>Intermedio</b>
	Qualche lieve errore	<b>1</b>	<b>Base</b>
	Numerosi errori	<b>0,5</b>	<b>Non raggiunto</b>
	Molto scorretta	<b>0</b>	<b>Non raggiunto</b>
<b>Analisi / Sintesi e Argomentazione logica</b>	Coerente, efficace, esauriente	<b>2</b>	<b>Avanzato</b>
	Coerente	<b>1.5</b>	<b>Intermedio</b>
	Coerente, ma con argomentazioni generiche	<b>1</b>	<b>Base</b>
	Solo parzialmente coerente; argomentazioni non sempre valide	<b>0,5</b>	<b>Non raggiunto</b>
	Carente e/o contraddittoria	<b>0</b>	<b>Non raggiunto</b>
<b>Rielaborazione e Collegamenti multidisciplinari</b>	Originale, con collegamenti approfonditi	<b>2</b>	<b>Avanzato</b>
	Personale, con collegamenti adeguati	<b>1.5</b>	<b>Intermedio</b>
	Generica, con pochi collegamenti	<b>1</b>	<b>Base</b>
	Parziale, con scarsi collegamenti	<b>0,5</b>	<b>Non raggiunto</b>
	Limitata, con assenza di collegamenti	<b>0</b>	<b>Non raggiunto</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA-PROVA SCRITTA  
SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO**

<b>INDICATORI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI</b>				
Indicatori		Descrittori	Punti	
			Prova	Massimo
<b>1</b>	●Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	.....	<b>25</b>
	●Coesione e coerenza testuale	L'articolazione concettuale risulta chiara e coerente? Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi? C'è un uso di appropriati connettori testuali? C'è coerenza nell'uso dei tempi verbali?		
<b>2</b>	●Ricchezza e padronanza lessicale	Il lessico usato è appropriato?	.....	<b>25</b>
	●Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Ortografia e morfologia sono corrette? La sintassi è corretta? La punteggiatura è corretta ed efficace?		
<b>3</b>	●Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	.....	<b>10</b>
	●Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Il candidato mostra autonomia di giudizio?		
<b>Punti generali</b>			.....	<b>60</b>

INDICATORI SPECIFICI PER LA TIPOLOGIA A				
Indicatori		Descrittori	Punti	
			Prova	Massimo
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto dei vincoli posti nella consegna (per esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</li> </ul>	<p>Il candidato rispetta i vincoli della consegna (puntualità rispetto alla singola domanda, indicazioni di lunghezza del testo, sintesi o parafrasi, rilevanze da evidenziare, ecc.)?</p>	.....	5
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</li> </ul>	<p>Il senso letterale complessivo del testo e la distribuzione dei temi nel testo sono compresi? Sono comprese espressioni metaforiche, ellittiche, allusive segnalate nelle domande?</p>	.....	10
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</li> </ul>	<p>Il candidato riconosce e definisce le scelte lessicali, stilistiche e retoriche dell'autore del testo?</p> <p>Il candidato riconosce e definisce le tecniche proprie di un testo narrativo o le caratteristiche formali proprie di un testo poetico?</p>	.....	10
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretazione corretta e articolata del testo</li> </ul>	<p>Il candidato produce un'interpretazione compatibile con i dati testuali? Interpretazioni e giudizi del candidato sono motivati?</p> <p>Il candidato riferisce il testo al suo contesto storico e culturale?</p>	.....	15
<b>Punti specifici</b>			.....	<b>40</b>
<b>Punti totali = Punti generali + Punti specifici =</b>			.....	<b>100</b>
<b>Voto in ventesimi = Punti totali / 5 = ..... / 5 =</b>			.....	<b>20</b>

**INDICATORI SPECIFICI PER LA TIPOLOGIA B**

<b>Indicatori</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Punti</b>	
			<b>Prova</b>	<b>Massimo</b>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</li> </ul>	La tesi sostenuta nel testo è riconosciuta correttamente? Sono stati compresi gli argomenti e, se richiesto, le mosse argomentative dell'autore? Sono state comprese allusioni, sottintesi, implicazioni suggerite dal testo?	.....	<b>15</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</li> </ul>	È esposta con chiarezza l'adesione o non adesione alla tesi dell'autore, o una tesi propria? I giudizi che il candidato propone sono motivati? Il commento del candidato segue un percorso coerente?	.....	<b>15</b>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</li> </ul>	Il commento usa in modo pertinente informazioni ulteriori rispetto al testo della traccia? Il commento usa riferimenti culturali pertinenti?	.....	<b>10</b>
<b>Punti specifici</b>			.....	<b>40</b>
<b>Punti totali = Punti generali + Punti specifici =</b>			.....	<b>100</b>
<b>Voto in ventesimi = Punti totali / 5 = ..... / 5 =</b>			.....	<b>20</b>

<b>INDICATORI SPECIFICI PER LA TIPOLOGIA C</b>				
Indicatori		Descrittori	Punti	
			Prova	Massimo
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione</li> </ul>	<p>Il materiale proposto dalla traccia è stato compreso correttamente?</p> <p>Il testo prodotto è coerente con la traccia proposta?</p>	.....	<b>10</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> </ul>	<p>Il testo prodotto è sviluppato con un chiaro ordine concettuale?</p> <p>Il candidato si esprime con chiarezza in ogni singolo passaggio?</p> <p>Il testo prodotto ha una sensata scansione in capoversi o eventualmente in paragrafi titolati?</p> <p>Il candidato motiva la sua adesione o la sua critica al testo proposto nella consegna?</p>	.....	<b>20</b>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> </ul>	<p>Il candidato introduce riferimenti a conoscenze ed esperienze personali?</p> <p>Il candidato si avvale di conoscenze acquisite nel corso dei propri studi?</p>	.....	<b>10</b>
<b>Punti specifici</b>			.....	<b>40</b>
<b>Punti totali = Punti generali + Punti specifici =</b>			.....	<b>100</b>
<b>Voto in ventesimi = Punti totali / 5 = ..... / 5 =</b>			.....	<b>20</b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**  
**LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**  
**STORIA**  
**PRIMO BIENNIO E SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO**

<b>VOTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>LIVELLO COMPETENZE</b>
9 – 10	Preparazione completa, approfondita e ricca	Applica le conoscenze e le procedure a problemi nuovi senza errori e con spunti personali	Efficaci, personali e originali	Livello avanzato
7 – 8	Preparazione completa e approfondita	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi	Efficaci	Livello intermedio
6	Acquisizione dei contenuti di base	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori significativi	Sufficienti	Livello base
5	preparazione incerta e presenza di lacune	Evidenzia difficoltà nell'applicazione delle conoscenze	Frammentarie e superficiali	Non acquisite
3 – 4	Gravi lacune, errori sostanziali, preparazione carente	Difficoltà nell'applicare le scarse conoscenze	Confuse, frammentarie e lacunose	Non acquisite
1 – 2	Preparazione nulla	Incapacità di applicare le scarsissime conoscenze	Non presenti	Non acquisite