**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**

**VERBALE GLO n. per**

 **A*LUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_***

Il giorno del mese di dell’anno alle ore nei locali dell’ ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “PARMENIDE”di Roccadaspide, si riunisce il G.L.O. per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. ……………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………

**ASSENTI**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede il/la prof./prof.ssa………………………..,in qualità di delegato/a del Dirigente scolastico e referente GLO.

Verbalizza il/la prof./prof.ssa ………………………………….. in qualità di docente di sostegno.

PUNTO N.1 ………………………………………………………………………………………..

Interventi terapeutici o valutazioni diagnostiche in corso o recentemente conclusi **si** [ ]  **no** [ ]

Se sì quali? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vengono richiesti eventuali atti documentali : si [ ]  no [ ]  . Quali?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il G.L.O, tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe e della famiglia, stabilisce pertanto che l’alunno segua:**

*(Scegliere la/le voci che interessano ed eliminare le altre).*

[ ]  **a*)*** *la programmazione**della classe nelle seguenti discipline:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  **b)** *la programmazione**della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali) nelle seguenti discipline:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli adattamenti e le semplificazioni riguarderanno:

[ ]  obiettivi [ ]  contenuti [ ]  strategie (dispensative e/o compensative)

[ ]  metodologie ... [ ]  spazi [ ]  altro *(specificare)*

[ ]  **c)** *una programmazione differenziata o individualizzata nelle seguenti discipline/aree disciplinari:*

[ ]  altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La programmazione sarà differenziata per:

[ ]  obiettivi [ ]  contenuti [ ]  strategie [ ]  metodologie

[ ]  spazi [ ]  altro *(specificare)*

Saranno infine curati i contatti con la **famiglia**, nell’intento di creare un clima di collaborazione tra i referenti affettivi dell’alunno e gli operatori scolastici.

Il G.L.O pertanto tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe, delle docenti e della famiglia, definisce ed approva all’unanimità il P.E.I

Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore …….

Letto ,approvato e sottoscritto

Roccadaspide,………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Docente Verbalizzante** | **Il Docente Referente** |
| Prof.  | Prof. …………………… |
|  |  |