

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

Codice fiscale: 82002150652

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it



Agli atti

All'Amministrazione trasparente

All'albo on line

OGGETTO: DICHIARAZIONE ASSENZA CANDIDATURE ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI N. 1 PERCORSO DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE ON LINE E N. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, per la realizzazione del progetto "FORMIAMO E INNOVIAMO" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) da attuare presso la SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Titolo del Progetto: "FORMIAMO E INNOVIAMO"

Codice del Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35155

CUP: B44D23004500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. 40420 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa: TITOLO DEL PROGETTO "FORMIAMO E INNOVIAMO" - Codice del Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35155 - CUP: B44D23004500006 per un importo pari a € 46.751,05;

CONSIDERATO che, a seguito del dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025, l'Istituto Comprensivo di Roccaspide (C.M. SAIC8AH00L) dal 01/09/2024 è stato accorpato dall' I.I.S. "Parmenide" di Roccaspide, acquisendo la denominazione di ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE" (C.M. SAIS03600A);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto dell'ex Istituto Comprensivo di Roccaspide (C.M. SAIC8AH00L) n. 92 del 09/02/2024 di adesione al Progetto;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

- VISTO** il regolamento di selezione degli esperti contenente i criteri e le procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa o per altre attività necessarie allo svolgimento di specifiche progettualità;
- VISTO** il decreto dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) di incarico RUP prot. n. 1082 del 28/03/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) prot. n. 1079 del 28/03/2024;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** che questa Istituzione scolastica ha provveduto prioritariamente ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) n. 63 del 13/05/2024 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti formatori per il Progetto meglio specificato in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) n. 108 del 20/05/2024 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti formatori per il Progetto di cui in oggetto;
- VISTO** il decreto prot. n. 12273 del 10/12/2024 di avvio della procedura di selezione di Docenti Esperti interni per l'attuazione del progetto di cui sopra;
- VISTO** l'avviso prot. n. 12274 del 10/12/2024 di selezione di Docenti esperti interni per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, per la realizzazione del progetto una scuola che cambia PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA** l'istituzione e la convocazione della Commissione di valutazione prot. n. 12621 del 17/12/2024;
- VISTO** il verbale prot. n. 12864 del 21/12/2024 della Commissione di valutazione delle candidature relative agli incarichi di Esperti Docenti interni;
- VISTO** il decreto di aggiudicazione definitiva prot. n. 12872 del 21/12/2024 degli incarichi di Esperti Docenti interni per l'attuazione del progetto di cui sopra;
- VISTO** che alla data di scadenza dell'avviso prot. n. 12274 del 10/12/2024 di selezione Docenti esperti interni non sono pervenute candidature da parte del personale interno relativamente ai seguenti moduli :

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE ON LINE

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>
Edizione n. 1 Formazione sulla transizione digitale Destinatari: Docenti primo ciclo	Metodologie didattiche innovative – Modalità on line	24	1	1

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>
Edizione n. 1 Laboratori di formazione sul campo Destinatari: Docenti primo ciclo	Corsi LEGO® Education Modalità in presenza	22	1	1
Edizione n. 2 Laboratori di formazione sul campo Destinatari: Docenti primo ciclo	Corsi LEGO® Education Modalità in presenza	22	1	1
Edizione n.3 Laboratori di formazione sul campo Destinatari: Docenti primo ciclo	Corso di educazione all' Agricoltura Sostenibile e laboratori pratici interdisciplinari STEM Modalità in presenza	22	1	1
Edizione n.4 Laboratori di formazione sul campo Destinatari: Docenti primo ciclo	Corso di educazione all' Agricoltura Sostenibile e laboratori pratici interdisciplinari STEM Modalità in presenza	22	1	1

DICHIARA

con riferimento all'avviso prot. n12274 del 10/12/2024 di selezione Docenti esperti interni per lo svolgimento di n. 5 percorsi di formazione sulla transizione digitale on line e n. 4 laboratori di formazione sul campo, per la realizzazione del progetto "FORMIAMO E INNOVIAMO" l'assenza di candidature interne all'istituzione scolastica per n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale on line e n. 4 laboratori di formazione sul campo.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Brenca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.