

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

Codice fiscale: 82002150652

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it



Agli atti

All'albo on line

All'amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di personale Docente interno in qualità di TUTOR per la realizzazione del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – LINEA DI INTERVENTO A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) da attivare presso la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-37792

CUP: D44D23003690006

Titolo del Progetto "STEM e lingue: il futuro a scuola"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, c. 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici; VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final, del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»; VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTI i target collegati alla Linea di Investimento;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»; VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTA la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto di cui Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Linea di investimento - M4C1I3.1 - Cod. Avviso: M4C1I3.1- 2023-1143 - CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-37792 CUP: D44D23003690006;

PRESO ATTO che per la realizzazione degli interventi, giusto Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU il M.I.M., ha assegnato a questa istituzione un finanziamento pari a € 61.218,99 - Intervento A – Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

PRESO ATTO che il predetto intervento è finalizzato:

- **INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

CONSIDERATO che l'incarico di *Attività di Docente Tutor interno per avviare i percorsi previsti*, è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla sua esecuzione;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-37792 – CUP: D44D23003690006 - Titolo: “STEM e lingue: il futuro a scuola” - di avvalersi della collaborazione di Docenti Tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento delle “*Attività di Docente Tutor per avviare i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio docenti dell'ex Istituto d'Istruzione Superiore “Parmenide” (C.M. SAIS03600A) n. 87 del 13/05/2024 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti formatori per il Progetto meglio specificato in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell'ex Istituto d'Istruzione Superiore “Parmenide” (C.M.

SAIS03600A) n.54 del 01/07/2024 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti formatori per il Progetto di cui in oggetto;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

CONSIDERATO che, a seguito del dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025, l'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (C.M. SAIS03600A) dal 01/09/2024 è divenuto Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide (C.M. SAIS03600A);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1070 del 27/03/2024 E.F. 2024, del finanziamento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, per l'importo di € 69.445,02 per il progetto dal titolo "**STEM e lingue: il futuro a scuola**";

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 9996 del 31 ottobre 2024;

VISTO l'Accordo di concessione Prot. n. 1176 del 06/02/2024 , sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e relativi al progetto "**STEM e lingue: il futuro a scuola**" – CUP: **D44D23003690006**;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 10032 del 31/10/2024 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno funzionali alla realizzazione del Progetto PNRR CNP **M4C1I3.1-2023-1143-P-37792** – CUP **D44D23003690006** Titolo: "**STEM e lingue: il futuro a scuola**"


Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

E M A N A

il seguente avviso di selezione INTERNA per il conferimento di incarichi individuali di Tutor interni, per la LINEA INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche), a valere sul progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali al Personale Docente interno all'Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide per la realizzazione della progettualità "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Titolo progetto: "**STEM e lingue: il futuro a scuola**", con le seguenti tipologie di azioni:

 **Intervento A1 - attivazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti della Scuola secondaria di II grado, così suddivise:**

- n. 2 edizioni di Robotica per le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado;
- n. 3 edizioni di informatica finalizzati al conseguimento dell'ICDL per le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado;
- n. 1 edizione di Matematica e fisica per le classi quinte del liceo scientifico;
- n. 1 edizione di Scienze e tecnologie informatiche per le classi quinte dell'Istituto tecnico a indirizzo informatico;
- n. 1 edizione Orientamento STEM per le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di

secondo grado;

N. edizioni	Tipologia edizione	Destinatari	Numero alunni per ogni edizione	Numero ore per ogni edizione
2	Robotica	Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado	15	30 ore
3	Informatica finalizzati al conseguimento dell'ICDL	Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado	15	30 ore
1	Matematica e fisica	Studentesse e studenti delle classi quinte del liceo scientifico	15	30 ore
1	Scienze e tecnologie informatiche	Studentesse e studenti delle classi quinte dell'Istituto tecnico a indirizzo informatico	15	30 ore
1	Orientamento STEM	Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado	15	30 ore

A ogni Tutor interno potranno essere assegnate massimo n. 2 edizioni.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

🚩 Intervento A2 - attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

Saranno attivate:

- n. 3 edizioni di lingua inglese per le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado;

- n. 2 edizioni di lingua francese per le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado;
- n. 1 edizioni di lingua spagnolo per le studentesse e gli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado.

N. edizioni	Tipologia edizione	Destinatari	Numero alunni per ogni edizione	Numero ore per ogni edizione
3	Lingua inglese	Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado	20	27 ore
2	Lingua francese	Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado	20	27 ore
1	Lingua spagnola	Studentesse e studenti delle classi quinte del liceo scientifico	20	27 ore

A ogni Tutor interno potranno essere assegnate massimo n. 2 edizioni.

Articolo 2 – Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del presente avviso:

- a. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- b. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- c. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- d. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- f. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali ed il possesso di titoli, valutati comparativamente sulla base del curriculum vita e dei titoli accademici e di studio presentati, per come segue. Si precisa che nella valutazione dei titoli culturali avrà precedenza il candidato in possesso di qualunque titolo specifico.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) Verrà valutata una sola laurea	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt. 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A) Verrà valutata una sola laurea	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Punteggio non cumulabile con i punti A e B) Verrà valutato un solo titolo	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR-PNRR	2 (fino a pt 10)
H	Esperienze in qualità di tutor/facilitatore/referente valutazione in precedenti progetti PON-POR	2 (fino a pt 10)
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e	4 (fino a pt 20)
L	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)
N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)
O	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	1 (fino a pt. 5)
P	Competenze linguistiche certificate	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di nomina e dovrà essere realizzata entro e non oltre il 15/05/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo previsto per gli Esperti è stabilito in € 34,00 per ogni ora effettivamente svolta. L'importo orario è inteso quale importo lordo Stato ed è onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il corrispettivo verrà erogato a mezzo di bonifico e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi PNRR da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa verifica delle ore svolte e rendicontate.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 9 Novembre 2024** a mezzo pec all'indirizzo sais03600a@pec.istruzione.it avendo cura di indicare nell'oggetto "PNRR DM 65 – CANDIDATURA TUTOR INTERNO" o tramite brevi manu presso la segreteria dell'Istituto, ufficio personale. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

- 1) La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", deve essere corredata da:
 - All. B: Tabella di Valutazione dei titoli per la selezione delle figure di Tutor;
 - All. C: Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità anche potenziali, disconflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - *curriculum vitae*, su formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- 2) Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà, altresì, essere corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà chiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidate e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidate e la formazione della graduatoria.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* di ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec sais03600a@pec.istruzione.it.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione ad evidenza pubblica è la Prof.ssa Rita BRENCA, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale saisa03600a@istruzione.it.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato al Sito web dell'Istituto, sezione Albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Brenca
Documento firmato digitalmente

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A : Domanda di partecipazione;

All. B: Tabella di valutazione dei titoli;

All. C: Dichiarazione inesistenza incompatibilità.