



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"**

**Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)**

**Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A**

**Codice fiscale: 82002150652**

**E-mail: [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it)**

**PEC: [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it)**

**Sito web: [www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it](http://www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it)**

Agli atti

All'albo on line

All'amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto incarico di aggiudicazione degli incarichi di Docenti Tutor interni partecipanti all'avviso pubblico prot. n. 10023 del 31/10/2024, **per la realizzazione del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – LINEA DI INTERVENTO A (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti) da attuare presso la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-27772
- CUP **B44D23003680006**
- Titolo del Progetto **"MISSION TO STEM!"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, c. 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici; VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final, del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»; VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTI i target collegati alla Linea di Investimento;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»; VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) eripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTA la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto di cui Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Linea di investimento - M4C1I3.1 - Cod. Avviso: M4C1I3.1- 2023-1143 - CUP B44D23003680006 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27772;

PRESO ATTO che per la realizzazione degli interventi, giusto Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU il M.I.M., ha assegnato a questa istituzione un finanziamento pari a € 61.218,99 - Intervento A – Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

PRESO ATTO che il predetto intervento è finalizzato:

- **INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-27772 – CUP: **B44D23003680006** - Titolo: **MISSION TO STEM** ,”di avvalersi della collaborazione di Docenti Esperti interni , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento delle “Attività di Docente esperto interno per avviare i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio docenti dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) n. 62 del 17/05/2024 di approvazione dei criteri per la selezione di Docenti Tutor formatori per il Progetto meglio specificato in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) n. 107 del 20/05/2024 di approvazione dei criteri per la selezione di Docenti Esperti formatori per il Progetto di cui in oggetto;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

CONSIDERATO che, a seguito del dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025, l'Istituto Comprensivo di Roccadaspide (C.M. SAIC8AH00L) dal 01/09/2024 è stato accorpato dall' I.I.S. “Parmenide” di Roccadaspide, acquisendo la denominazione di ISTITUTO COMNICOMPENSIVO STATALE “PARMENIDE” (C.M. SAIS03600A);

VISTO il decreto dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide prot. n. 1070 del 27/03/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, per l'importo di € 77.159,10, per il progetto dal titolo **MISSION TO STEM!**;

VISTA l'azione dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1072 del 27 marzo 2024;

VISTO l'Accordo di concessione Prot. n. 0032277 del 28/02/2024 , sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico dell'ex Istituto Comprensivo di Roccadaspide - progetto “MISSION TO STEM!” – CUP: **B44D23003680006**;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 10020 del 31/10/2024 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Tutor al personale Docente interno funzionali alla realizzazione del Progetto PNRR CNP M4C1I3.1- 2023-1143 – P-27772 – CUP **B44D23003680006** Titolo: “**MISSION TO STEM!** ”;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 10023 del 31/10/2024 per la selezione di Docenti Tutor interni per l'attuazione del progetto di cui sopra;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute nei termini dell'avviso di selezione prot. n. 10023 del 31/10/2023;

VISTA l'istituzione di una Commissione di valutazione dei curricula pervenuti prot. n. 10593 del 12/11/2024;

VISTA la convocazione della Commissione di valutazione prot. n. 10698 del 13/11/2024;

VISTO il verbale prot. n. 10768 del 14/11/2024 della Commissione di valutazione delle candidature relative agli incarichi di Tutor interni;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

**DECRETA**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

Per l’ intervento A1 - attivazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado vengono affidati i seguenti incarichi:

<b>EDIZIONI</b>	<b>NOME E COGNOME</b>	<b>INTERVENTO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<i>STEM – Scuola Primaria di Roccadaspide – n. 30</i>	<i>Angela Scovotto</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>47</i>
<i>STEM – Scuola Primaria di Roccadaspide – n. 30</i>	<i>Luciana Vertullo</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>35</i>
<i>STEM – Scuola Primaria di Tempalta – n. 30</i>	<i>Luciana Vertullo</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>35</i>
<i>STEM – Scuola Secondaria primo grado – n. 30</i>	<i>Rosa Di Menna</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>25</i>
<i>STEM – Scuola Secondaria primo grado – n. 30</i>	<i>Rosa Di Menna</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>25</i>
<i>STEM – Scuola Secondaria primo grado – n. 30</i>	<i>Rosa Di Menna</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>25</i>
<i>STEM – Scuola Primaria di Serra</i>	<i>Graziuso Pasqualina</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	<i>22</i>

<i>STEM – Scuola Primaria di Roccadaspide</i>	<i>D'Angelo Anna</i>	<i>Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti</i>	5
---	----------------------	---	---

Per l'intervento - attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – vengono affidati i seguenti incarichi:

<i>EDIZIONI</i>	<i>NOME E COGNOME</i>	<i>INTERVENTO</i>	<i>PUNTEGGIO</i>
<i>Inglese n. 1 – S.S. I grado</i>	<i>Angela Scovotto</i>	<i>Intervento A2 – attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti</i>	42
<i>Inglese n. 2 – S.S. I grado</i>	<i>Angela Scovotto</i>	<i>Intervento A2 – attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti</i>	42
<i>Inglese n. 3 – S.S. I grado</i>	<i>Franca Grippo</i>	<i>Intervento A2 – attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti</i>	19
<i>Inglese n. 4 – S.S. I grado</i>	<i>Franca Grippo</i>	<i>Intervento A2 – attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti</i>	19

## Articolo 2 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di nomina e dovrà essere realizzata entro e non oltre il 15/05/2025, in orario extracurricolare.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 3 - Compiti

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### **Articolo 4 – Revoca e/o decadenza dell'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dell'incarico. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate solo le ore effettivamente svolte e giustificate.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo previsto per i Tutor è stabilito in € 34,00 per ogni ora effettivamente svolta. L'importo orario è inteso quale importo lordo Stato ed è onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il corrispettivo verrà erogato a mezzo di bonifico e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi PNRR da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa verifica delle ore svolte e rendicontate.

#### **Art. 6 - Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

#### **Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 8 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it).

##### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione ad evidenza pubblica è la Prof.ssa Rita BRENCA, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it).

#### **Articolo 9 – Pubblicizzazione**

Il presente provvedimento è pubblicato al Sito web dell'Istituto, sezione Albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

#### **Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.



## **Articolo 11 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Avverso la graduatoria non è previsto ricorso atteso che sia pervenuta una sola domanda per ruolo relativo all'**Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti**, all'**Intervento A1 – attivazione di percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazioni per studentesse e studenti da attuare presso la SCUOLA PRIMARIA** e all'**Intervento A2 – attivazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti da attuare presso la Scuola Secondaria di primo grado**.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita Brenca  
Documento firmato digitale