

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

Codice fiscale: 82002150652

E-mail: [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it)

PEC: [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it](http://www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it)



- All'albo on line
- All'Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/PERSONALE ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Docente esperto e Tutor per la realizzazione dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" nell'ambito del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione Europea – Next Generation EU – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 19/2024) – DA ATTUARE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.**

- **TITOLO PROGETTO: INSIEME PER UNA SCUOLA ATTIVA E INCLUSIVA 2**
- **CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P53564**
- **CUP: B44D21001120006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di

- lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»; e in particolare l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1) denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l'Allegato 1 al D.M.19 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica €130.359,98
- CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- CONSIDERATO che, a seguito del dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025, l'Istituto d'Istruzione Superiore “Parmenide” di Roccadaspide (C.M. SAIS03600A) dal 01/09/2024 è divenuto Istituto Omnicomprensivo “Parmenide” di Roccadaspide (C.M. SAIS03600A);
- VISTA la proposta progettuale dell'Istituto “Parmenide” inoltrata, tramite piattaforma Futura, in data 04.10.2024;
- VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0142384 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto:  
 “INSIEME PER UNA SCUOLA ATTIVA E INCLUSIVA 2”  
 CUP B44D21001120006  
 CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P53564;
- VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.11769 del 30.09.2024;
- VISTA la delibera n. 14 del 17.10.2024 del Commissario straordinario di ratifica della candidatura al progetto di cui sopra;
- VISTA la delibera n.31 del 8.11.2024 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio dell'importo assegnato per l'attuazione del progetto “INSIEME PER UNA SCUOLA ATTIVA E INCLUSIVA 2”, CUP B44D21001120006 – CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53564 pari a €130.359,98;
- VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 12483 del 14 dicembre 2024;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR CNP M4C1I1.4-2024-1322-P53564– CUP:

- B44D21001120006 – Titolo: “INSIEME PER UNA SCUOLA ATTIVA E INCLUSIVA 2”, di avvalersi della collaborazione di Docenti Esperti interni/esterni, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”**, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, per **n.8 edizioni/moduli di 20 ore ciascuno**;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare ad individuare la figura di **ESPERTO** richiesta attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale docente interno all’Istituzione scolastica;
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione del personale docente interno ad altra Istituzione scolastica;
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, affidamento a soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
- RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura di **TUTOR** richiesta attraverso la seguente procedura:
- a) ricognizione del personale docente interno all’Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Rita Brenca, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la Prof.ssa Rita Brenca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 60 del 4/01/2025 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno/esterno funzionali alla realizzazione del Progetto PNRR CNP M4C1I1.4-2024-1322-P53564 – CUP: B44D21001120006 – Titolo: “INSIEME PER UNA SCUOLA ATTIVA E INCLUSIVA 2”;

## EMANA

il seguente avviso di selezione ad evidenza pubblica per l’individuazione di esperti interni/esterni e tutor per lo svolgimento di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** (D.M. 19/2024), nell’ambito del Progetto con Titolo **“Insieme per una scuola attiva e inclusiva 2”**.

### Articolo 1 Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali come **esperti interni/esterni e tutor interni** per la realizzazione dei seguenti percorsi:

- “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” - 8 edizioni/moduli di 20 ore ciascuno - Numero minimo di studenti partecipanti per ciascuna edizione: 9.

N° EDIZIONI/MODULI	PERCORSO	Esperti/Tutor richiesti e requisiti di ammissione
3	Laboratorio di matematica	<p>N.3 <b>esperti interni/esterni</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea specifica o attinente oppure diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol> <p>N.3 <b>tutor</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente interno con Laurea specifica o attinente / diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol>
2	Laboratorio di fisica	<p>N.2 <b>esperti interni/esterni</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea specifica o attinente / oppure diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol> <p>N.2 <b>tutor</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente interno con Laurea specifica o attinente / diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol>
1	Laboratorio di Inglese	<p>N.1 <b>esperto interno/esterno</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea specifica o attinente / oppure diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol> <p>N.1 <b>tutor</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente interno con Laurea specifica o attinente / diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol>
2	Laboratorio di informatica	<p>N.2 <b>esperti interni/esterni</b> in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea specifica o attinente / oppure diploma specifico;</li> <li>2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell’Autorità di gestione</li> </ol>

		N.2 <b>tutor</b> in possesso dei seguenti requisiti: 1. Docente interno con Laurea specifica o attinente / diploma specifico; 2. Disponibilità a terminare il corso entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe dell'Autorità di gestione
--	--	--

L'esperto avrà il compito di:

- Proporre agli Studenti attività in piena aderenza all'intervento formativo, ai contenuti e agli obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura.
- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto.
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto.
- Predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per la dispersione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
- Consegnare preventivamente l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso in cui l'Incaricato, assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.
- Provvedere alla Stesura di una dettagliata Relazione finale.

Il Tutor avrà il compito di:

- Supportare l'Esperto nella realizzazione degli Interventi previsti per ciascuna Edizione/Modulo.
- Aggiornare la Piattaforma Futura con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali;
- Verificare che tutti i dati in piattaforma futura siano correttamente inseriti, sollecitando esperti e studenti in caso di difformità nella stessa giornata di erogazione del servizio.
- Curare la Documentazione di riferimento, per ciascuna Edizione/Modulo.
- Comunicare con solerzia al Team per la dispersione tutto quanto non coerente con quanto previsto dal progetto e dall'uso della piattaforma.
- Produrre, a conclusione del percorso, una dettagliata relazione sulle attività svolte e il relativo time sheet.

## Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, abbiano i seguenti requisiti:

- **Per la figura di Docente esperto:** essere Docente interno all'I.O.C. "Parmenide" di Roccasaspide oppure Docente esterno in servizio presso altra Istituzione Scolastica oppure essere un soggetto privato esterno alla Pubblica Amministrazione ex art. 7, co.6, del D. Lgs n. 165/2001;
- **Per la figura di Docente tutor:** essere Docente interno all'I.O.C. "Parmenide" di Roccasaspide;

Per entrambe le figure:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - possiedano il titolo accademico o di studio richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali e il possesso di titoli, valutati comparativamente sulla base del curriculum vita e dei titoli accademici e di studio presentati, per come descritto nella tabella che segue.
2. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico o di un suo delegato, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali.
3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.
5. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.
6. Nel caso si verificano parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.
7. Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza;
8. Le candidature della figura di **Esperto**, saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:
  - Docenti interni all'I.O.C. "Parmenide" di Roccadaspide;
  - Docenti esterni in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
  - Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione ex art. 7, co.6, del D. Lgs n. 165/2001.
9. Per la selezione della figura di **Esperto** verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature interne valide e ammesse e, quindi, solo nel caso in cui dovesse emergere l'impossibilità di attribuire tutti i moduli ai Docenti interni all'istituto Omnicomprensivo "Parmenide", saranno escuse, nell'ordine di priorità, la graduatoria relativa alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. e, successivamente, la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale. Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati e, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale).
10. Nello svolgimento della selezione di **Esperti** e **Tutor**, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
  - Docenti interni con laurea specifica;
  - Docenti interni con diploma specifico;
  - Docenti interni con laurea attinente.
11. Per i moduli di lingua straniera, per la figura di **Esperto**, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
  - a) di aver conseguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

OPPURE

  - b) di aver conseguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche

conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente) qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l’Istituzione scolastica potrà fare ricorso a esperti interni/esterni “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.

11. Nell’assegnazione degli incarichi sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di una laurea specifica.
12. Nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula:
  - a) di una Lettera di Incarico, per il personale docente interno all’Istituzione scolastica;
  - b) di un contratto di collaborazione plurima, in caso di affidamento a personale docente interno ad altra Istituzione scolastica;
  - c) di un contratto di Lavoro Autonomo, in caso di affidamento a esperti che abbiano presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) Verrà valutata una sola laurea	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A) Verrà valutata una sola laurea	6
<b>C</b>	Diploma di Laurea attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Punteggio non cumulabile con il punto A) Verrà valutata una sola laurea	6
<b>D</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Punteggio non cumulabile con i punti A, B e C) Verrà valutato un solo titolo	4
<b>E</b>	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell’intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60cfu)	2 (fino a 6 pt)
<b>F</b>	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell’intervento	1 (fino a 3 pt)
<b>G</b>	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>H</b>	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
<b>I</b>	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>L</b>	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>M</b>	Abilitazione specifica	6
<b>N</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1 (fino a 5 pt)
<b>O</b>	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 per ogni anno scolastico (fino a 10 pt)
<b>P</b>	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
<b>Q</b>	Certificazione di competenze linguistiche	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR  
per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea specifica o attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale) Verrà valutata una sola laurea Avranno precedenza i candidati con laurea specifica	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt. 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica o attinente (Punteggio non cumulabile con il punto A) Verrà valutata una sola laurea Avranno precedenza i candidati con laurea specifica	6
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Punteggio non cumulabile con i punti A e B) Verrà valutato un solo titolo	4
<b>D</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60cfu)	2 (fino a 6 pt)
<b>E</b>	Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
<b>F</b>	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>G</b>	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR-PNRR	2 (fino a pt 10)
<b>H</b>	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
<b>I</b>	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a pt 20)
<b>L</b>	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 per ogni anno scolastico (fino a pt 10)
<b>M</b>	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)
<b>N</b>	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)
<b>O</b>	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	1 (fino a pt. 5)
<b>P</b>	Competenze linguistiche certificate	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.

**Articolo 4**

**Durata dell'incarico**

1. La durata della prestazione decorre dalla data di sottoscrizione dell'incarico, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e fino al 15 settembre 2025, data di conclusione del progetto, salvo proroghe dell'Autorità di gestione.
2. Ai candidati potrà essere affidata anche più di un'edizione nel limite massimo di 2.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

**Articolo 5**

**Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo previsto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

- per gli Esperti interni/esterni è stabilito in € 79,00 per ogni ora effettivamente svolta;
  - per i Tutor interni è stabilito in € 34,00 per ogni ora effettivamente svolta.
2. L'importo orario è inteso quale importo lordo Stato ed è onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il corrispettivo verrà erogato a mezzo di bonifico e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi PNRR da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa verifica delle ore svolte e rendicontate.

## **Articolo 6**

### **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del **18 gennaio 2025** a mezzo pec all'indirizzo [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it) o brevi manu presso la segreteria dell'Istituto ufficio personale, avendo cura di indicare nell'oggetto:  
*“PNRR DM 19 – CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*  
oppure  
*“PNRR DM 19 – CANDIDATURA TUTOR – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, deve essere corredata da:
  - All. B: Tabella di Valutazione dei titoli;
  - All.C: Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
  - *Curriculum vitae*, su formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà, altresì, essere corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà chiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 7**

### **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidate e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## **Articolo 8**

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 9**

### **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo “Parmenide” di Roccadaspide al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it).

**Articolo 10**  
**Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione ad evidenza pubblica è la Prof.ssa Rita BRENCA , in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it) .

**Articolo 11**  
**Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato al Sito web dell'Istituto, sezione Albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

**Articolo 12**  
**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

**Articolo 13**  
**Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita BRENCA

Il documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A : Domanda di partecipazione

All. B: Tabella di valutazione dei titoli

All. C: Dichiarazione inesistenza incompatibilità