

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – DIPARTIMENTO AREA TECNOLOGICA ISTITUTO TECNICO - QUINTO ANNO

PROVA SCRITTA

Questionario – Domande aperte

INDICATORI	PUNTEGGIO GREZZO
Risposta non data	0,4
Risposta errata (non possiede le conoscenze essenziali)	0,8
Risposta parziale non del tutto adeguata (possiede alcune conoscenze essenziali)	1,0
Risposta sostanzialmente adeguata (possiede le conoscenze essenziali)	1,2
Risposta completa e corretta (possiede conoscenze adeguate)	1,6
Risposta completa e approfondita (possiede conoscenze complete e dettagliate)	2,0

Quesiti a risposta multipla

	PUNTEGGIO GREZZO *
Corretta	1
Errata o non data	0

NOTA: per questionari e quesiti a scelta multipla si accertano solo le conoscenze. Per questo tipo di prove i punteggi possono variare in base al peso

COMPITO DI PROGETTAZIONE (SCRITTO)

Indicatori	DESCRITTORI		Punti
Impostazione Analisi del problema	Non corretta	Non conosce o conosce in modo molto limitato l'argomento Non riesce a organizzare il lavoro Incontra difficoltà nella organizzazione del lavoro	$X \leq 0,6$
	Parzialmente corretta	Conosce parte dei contenuti richiesti e/o li esprime con qualche incertezza Incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze acquisite Imposta in maniera parzialmente corretta il proprio lavoro fermandosi alla sola individuazione dei dati, ma non riesce a sviluppare deduzioni	$0,6 < X \leq 1,2$
	Corretta con imprecisioni	Conosce buona parte dei contenuti richiesti e li esprime in modo abbastanza appropriato Applica in modo non sempre corretto e/o completo le conoscenze acquisite Imposta in maniera corretta il proprio lavoro individuando i dati, sviluppando deduzioni, ma non riuscendo ad impostare il procedimento	$1,2 < X \leq 1,8$
	Corretta	Conosce in modo completo l'argomento richiesto e lo espone con piena proprietà di linguaggio Applica le conoscenze inerenti le richieste in modo completo e corretto Imposta il proprio lavoro evidenziando competenze relative al problem solving, all'analisi dei dati sviluppando deduzioni e ragionamenti	$1,8 < X \leq 3,5$
Procedimento risolutivo	Non corretto	Non conosce alcun procedimento risolutivo Non riesce ad individuare un procedimento risolutivo Incontra difficoltà nella organizzazione del lavoro	$X \leq 0,8$
	Non sempre corretto	Individua un procedimento risolutivo semplice che presenta alcune incongruenze Riesce ad individuare un semplice procedimento risolutivo, ma non lo sviluppa per intero e/o con errori Imposta in maniera parzialmente corretta il proprio lavoro fermandosi alla sola individuazione del procedimento, ma non riesce a svilupparlo e/o lo fa con errori evidenziando difficoltà nel problem solving	$0,8 < X \leq 1,6$
	Corretto	Individua un procedimento corretto, semplice e lo imposta correttamente Individua il procedimento risolutivo, lo imposta in maniera corretta Imposta in maniera corretta il proprio lavoro impostando correttamente la procedura risolutiva	$1,6 < X \leq 2,5$
	Rigoroso ed esaustivo	Individua procedimento corretto con soluzioni alternative e non usuali Individua il miglior procedimento risolutivo, lo imposta in maniera corretta documentando il proprio lavoro Imposta il proprio lavoro evidenziando competenze relative al problem solving, all'analisi dei dati sviluppando deduzioni e ragionamenti	$2,5 < X \leq 4$
Linguaggio specifico	Non adeguato	Non conosce i termini che caratterizzano la disciplina Non riesce ad esprimersi correttamente Non produce testi scritti scorrevoli e con grosse lacune per quanto riguarda l'uso di termini specifici	$X \leq 0,5$
	Parzialmente adeguato	Conosce alcuni termini specifici Si esprime in maniera abbastanza corretta, ma non utilizza in maniera appropriata i termini Produce testi scritti abbastanza corretti, con un utilizzo parziale del linguaggio specifico; non documenta il proprio lavoro	$0,5 < X \leq 1,5$

	Adeguito	<p>Conosce i termini specifici</p> <p>Si esprime in maniera corretta utilizzando in modo appropriato il linguaggio</p> <p>Produce testi scritti utilizzando correttamente il linguaggio specifico in maniera articolata e scorrevole; documenta in maniera adeguata il proprio lavoro</p>	1,5<X<=2,5
--	----------	---	-------------------------