

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

VOTO	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
<b>10</b> <b>Partecipazione consapevole e propositiva</b> <b>Impegno e interesse notevoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche</li> <li>• Ottima socializzazione</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole</li> <li>• Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento</li> <li>• Impegno notevole</li> <li>• Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti</li> <li>• Con spirito di condivisione e matura responsabilità offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe.</li> </ul>	Frequenza e puntualità assidue e costanti
<b>9</b> <b>Partecipazione collaborativa</b> <b>Impegno assiduo e regolare</b> <b>Interesse motivato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione positiva e collaborativo</li> <li>• Puntuale rispetto degli altri e delle regole</li> <li>• Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con interesse e spirito critico alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola</li> <li>• Adempie ai doveri scolastici con puntualità e significativi risultati</li> <li>• Offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe</li> </ul>	Frequenza e puntualità assidue e costanti
<b>8</b> <b>Partecipazione positiva</b> <b>Impegno e interesse adeguati alle capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto nei confronti degli altri</li> <li>• Rispettoso delle regole che regolano la vita e l'attività dell'Istituto Scolastico</li> <li>• Assenza di segnalazioni disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche complessivamente positive</li> <li>• Impegno nel complesso costante</li> <li>• Generale adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	Frequenza e puntualità abbastanza regolari
<b>7</b> <b>Partecipazione nel complesso adeguata</b> <b>Impegno e interesse non sempre assidui e regolari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto verso compagni e insegnanti anche se talvolta poco collaborativo</li> <li>• Episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, anche con isolate ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbastanza costante nell'attenzione e nella partecipazione alle attività scolastiche</li> <li>• Motivazione non sempre adeguata in una o più discipline</li> <li>• Non sempre puntuale nell'adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare o abbastanza regolare</li> <li>• Varie entrate posticipate e uscite anticipate</li> </ul>
<b>6</b> <b>Partecipazione irregolare</b> <b>Impegno e interesse selettivi, limitati e incostanti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, dell'ambiente scolastico</li> <li>• Scarsa osservanza delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li> <li>• Disturbo delle attività</li> <li>• Presenza di ammonizioni scritte a causa di comportamenti molto scorretti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione scarsa o nulla</li> <li>• Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche</li> <li>• Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>• Insufficienze e/o mediocrità diffuse</li> <li>• Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza irregolare</li> <li>• Ritardi abituali</li> <li>• Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti</li> </ul>
<b>5</b> <b>Comportamento trasgressivo, non consono al Regolamento d'Istituto e alle norme del vivere civile</b>	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disinteresse per le attività didattiche</li> <li>• Impegno nullo</li> </ul>	Numero elevato di assenze e ritardi non giustificati

**N.B.:** L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo né la presenza di *tutti* gli indicatori correlati.