

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento farà riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e sarà espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (comma 3, art.1 e comma 5, art. 2). Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali. Al fine di favorire una valutazione quanto più possibile obiettiva del comportamento, il Collegio ha adottato i seguenti criteri comuni di valutazione:

	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
AUTOCONTROLLO	L'alunno possiede eccellenti capacità di autocontrollo	L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo	L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo	L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo	L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo	L'alunno possiede scarse capacità di autocontrollo
REGOLE	Rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	Rispetta sempre gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	Rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	Rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	Rispetta talvolta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	Rispetta poco gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale
RELAZIONE	Si relaziona in modo positivo e collabora proficuamente con gli altri	Si relaziona e collabora sempre con gli altri	Si relaziona e collabora con gli altri	Si relaziona quasi sempre e collabora con gli altri in modo selettivo	Si relaziona poco e collabora solo se stimolato	Non si relaziona con gli altri
ORGANIZZAZIONE	Organizza pienamente le proprie attività.	Organizza sempre le proprie attività.	Organizza bene le proprie attività.	Si avvia ad organizzare autonomamente il lavoro scolastico.	Ha bisogno dell'intervento dell'insegnante per organizzarsi e per rispettare i tempi scolastici.	Non organizza autonomamente il lavoro scolastico