

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
Aggiornamento a.s. 2024/2025

COMPETENZE D.M. 183/2024 – LINEE GUIDA PER L’INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA
SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.
3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
5. Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.
6. Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.
10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l’identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

**PRIMO BIENNIO
LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA**

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
COSTITUZIONE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Cittadinanza attiva dentro la comunità scolastica (COMPETENZE N.1-3)	<u>MODULO 1</u> - Le regole e gli organi dell’Istituzione scolastica - Lettura e analisi del regolamento di istituto - Lettura e analisi del Patto di Corresponsabilità - Funzioni degli Organi Collegiali - Il CdC, il rappresentante di classe: compiti e funzioni - Le Assemblee di classe e di Istituto - La lettura consapevole delle comunicazioni ufficiali inerenti la vita scolastica	- Conoscere, comprendere e rispettare le regole e gli organi dell’Istituzione scolastica - Promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica - Saper costruire relazioni umane in maniera consapevole ed esercitare una cittadinanza attiva che costruisca solidarietà e condivisione con gli altri - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio
	Introduzione allo studio della Costituzione Italiana, elementi di diritto (COMPETENZA N.1)	<u>MODULO 2</u> - L’ordinamento giuridico - Che cos’è la Costituzione Italiana - Breve storia della Costituzione Italiana - Principi fondamentali della Costituzione (la cittadinanza, il principio di eguaglianza, la tutela dell’ambiente e del territorio, la democrazia diretta e indiretta) (artt. 1- 12)	- Conoscere l’organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti - Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici - Analizzare le conseguenze derivanti, in ambito sociale e giuridico, dall’inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità
	Educazione alla legalità e al rispetto degli altri (COMPETENZA N.1)	<u>MODULO 3</u> - Principio di eguaglianza, art. 3 della Costituzione - Principio di solidarietà, art. 2 della Costituzione	- Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc. - Conoscere alcuni concetti fondamentali del lessico democratico e abituarsi ad un esercizio quotidiano dei valori democratici
	Cittadinanza attiva (COMPETENZE N.2-3)	<u>MODULO 4</u> - La cittadinanza - Cittadinanza Europea - Dichiarazione universale dei diritti - Agenda 2030 - Uguaglianza di genere - Il razzismo	- Conoscere alcuni concetti fondamentali del diritto e della Costituzione italiana alla base dell’idea di cittadinanza - Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc.

	Educazione stradale (COMPETENZA N.3)	<u>MODULO 5</u> - I segnali stradali - Comportamenti alla guida del ciclomotore ed uso del casco - Valori delle regole - Obblighi verso la forza pubblica. Responsabilità civile e penale - Rapporto traffico-ambiente. Inquinamento - Meccanismi di percezione ed attenzione e funzionamento del cervello... i danni dall'assunzione di sostanze (alcool, droghe, ecc.)	- Comprendere le principali regole del codice della strada, luogo di incontro e comunicazione - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
	Educazione alla salute (COMPETENZA N.4)	<u>MODULO 6</u> - Riflessione sul concetto di «salute» - Diritto alla salute - Lettura e discussione dell'Art. 32 della Costituzione - Benessere psicologico - Sicurezza alimentare	- Promuovere uno stile di vita sano nell'alunno all'interno della scuola e all'interno del contesto sociale - Saper riconoscere i deleteri stili di vita indotti, in prevalenza, dalla cosiddetta società del benessere economico e dal conseguente consumismo - Acquisire stili di vita positivi e duraturi, mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico - Creare i presupposti per il radicamento di una cultura della prevenzione
	Dipendenze e abusi (COMPETENZA N.4)	<u>MODULO 7</u> Le dipendenze: alcolismo, tabagismo, sostanze stupefacenti	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute - Promuovere il senso critico nei confronti dei consumi di sostanze e la capacità di resistere alla pressione dei pari - Sviluppare le capacità personali di valutazione del rischio

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione ambientale e alla sostenibilità (COMPETENZA N.6)	MODULO 1 - Salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali - Green Economy - Gestione dei rifiuti; Riciclo e riuso - Le ecomafie - Tutela del patrimonio culturale e dei beni comuni - Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	- Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia e impatto ambientale - Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull’ambiente e sui sistemi umani
	Tutela dei beni culturali (COMPETENZE N.5-7)	MODULO 2 - Le associazioni di tutela in Italia - Agenda 2030 - Target 11. Città e insediamenti umani inclusivi, sicuri duraturi e sostenibili - Cambiamenti climatici e conservazione del patrimonio culturale	- Riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come patrimonio ricevuto e da trasmettere - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
	Educazione finanziaria (COMPETENZA N.8)	MODULO 3 - Forme e funzioni della moneta - Variazioni del valore del denaro nel tempo	- Analizzare forme, funzioni e modalità d’impiego delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi - Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo.
CITTADINANZA DIGITALE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione alla cittadinanza digitale (COMPETENZE N.10-11-12)	MODULO 1 - Regole della Netiquette della navigazione online - Utilizzo consapevole dei moderni mezzi di comunicazione - Profili di responsabilità penale e civile	- Conoscere le norme comportamentali nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali - Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico - Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali
		MODULO 2 Dal bullismo al cyberbullismo	- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull’inclusione sociale con particolare riferimento a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo - interagisce con gli altri, anche nel web, ascoltando i diversi punti di vista e scegliendo un registro comunicativo rispettoso e adeguato al contesto

TERZO ANNO
LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
COSTITUZIONE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione alla legalità (COMPETENZA N.1)	<u>MODULO 1</u> I diritti e i doveri dei cittadini (artt. 13-28 e 52-54 Costituzione)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il senso civico e valorizzare la cultura del rispetto delle regole - Maturare la consapevolezza del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali di cui fa parte e il potere dello stato, fra diritti inviolabili e doveri inderogabili
	La Costituzione Italiana (COMPETENZA N.1)	<u>MODULO 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - I PRINCIPI FONDAMENTALI [Artt. 1-12] - Peculiarità e struttura della Costituzione italiana - Dall’Assemblea costituente alla Costituzione repubblicana 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti - Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui
	Educazione alla convivenza civile (COMPETENZA N.3)	<u>MODULO 3</u> Riflessione sul razzismo <hr/> <u>MODULO 4</u> Migrazioni, accoglienza e integrazione <hr/> <u>MODULO 5</u> La condizione della donna nella storia e nel mondo	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc. - Saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d’attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista
	Protezione civile (COMPETENZA N.2)	<u>MODULO 6</u> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos’è la protezione civile - Organizzazione del Servizio Nazionale della Protezione Civile - Gestione dei rischi e le attività di protezione civile - Volontariato di protezione civile e partecipazione dei cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> - Educare gli alunni ad essere cittadini attivi, a prestare soccorso e ad aiutare gli altri in caso di bisogno - Essere consapevole del valore civico di una cittadinanza partecipe dello Stato, dell’ambiente e del territorio - Conoscere le attività della protezione civile come strumenti utili alla sicurezza dell’ambiente e del cittadino - Conoscere le norme generali di Primo Soccorso
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione ambientale e alla sostenibilità (COMPETENZA N.5)	<u>MODULO 1</u> Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: i cambiamenti climatici <hr/> <u>MODULO 2</u> Transizione energetica <hr/> <u>MODULO 3</u> Economia circolare	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Comprendere l’importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell’ambiente attraverso l’educazione al consumo e alla produzione responsabili

	Tutela dei beni culturali (COMPETENZE N.5-6)	<u>MODULO 4</u> L'articolo 9 della Costituzione Italiana I concetti di "patrimonio", "bene culturale" e "bene paesaggistico" e la loro evoluzione nel tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Comprendere l'importanza di un impegno attivo e concreto per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesistici del territorio nazionale, europeo e mondiale
	Alimentazione (COMPETENZA N.5)	<u>MODULO 5</u> Alimentazione consapevole, benessere e corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso - Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata - Acquisire comportamenti alimentari più corretti in modo da promuovere il benessere fisico
	Educazione finanziaria (COMPETENZA N.8)	<u>MODULO 6</u> Reddito, patrimonio e pianificazione	<ul style="list-style-type: none"> - Saper amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole - Saper valorizzare e tutelare il patrimonio privato tenendo conto delle opportunità e dei rischi
CITTADINANZA DIGITALE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Cyberbullismo (COMPETENZE N.10-11- 12)	<u>MODULO 1</u> Cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare riferimento a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo - Sapere interagire con gli altri, anche nel web, ascoltando i diversi punti di vista e scegliendo un registro comunicativo rispettoso e adeguato al contesto
	Privacy (COMPETENZE N.10-11- 12)	<u>MODULO 2</u> Privacy e protezione dell'identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a proteggere i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti - Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, coerenza e rispetto dei valori che regolano la vita democratica
	Comunicazione virtuale (COMPETENZE N.10-11- 12)	<u>MODULO 3</u> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione all'amministrazione digitale, cittadino e rapporti con la Pubblica Amministrazione - Musei Digitali e multisensoriali 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli nella cura e gestione dei dati di accesso alla propria identità digitale, riconoscendone l'importanza - Essere consapevole dell'importanza dei servizi della PA nella vita quotidiana del cittadino - Sapere esercitare consapevolmente i principi della cittadinanza digitale nell'utilizzo dei servizi della PA

QUARTO ANNO
LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
COSTITUZIONE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	La Costituzione Italiana (COMPETENZE N.1-3)	<u>MODULO 1</u> Diritti e doveri dei cittadini [Artt. 13-54]	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il senso civico e valorizzare la cultura del rispetto delle regole - Maturare la consapevolezza del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali di cui fa parte e il potere dello stato, fra diritti inviolabili e doveri inderogabili
	Il lavoro e l’iniziativa privata (COMPETENZE N.1-2)	<u>MODULO 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione italiana - Fenomeni sociali correlati (caporalato, sfruttamento minorile ecc.) - Il mercato del lavoro e le nuove forme contrattuali flessibili - La libertà sindacale (art. 39 Cost.) - Il diritto di sciopero (art. 40 Cost.) - Il valore del lavoro e la sua evoluzione nel passaggio dalla società rurale a quella industriale, a quella post-industriale - Le nuove forme del lavoro e il mercato del lavoro attuale e futuro - La cultura dell’impresa e l’autoimprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Riconoscere l’importanza della presenza di regole in un contesto sociale organizzato e il loro rapporto con la formazione di un cittadino attento e consapevole - Comprendere l’importanza sociale del lavoro e delle norme a sua tutela - Riflettere sull’importanza delle norme di tutela dei lavoratori.
	Educazione alla convivenza civile (COMPETENZE N.1-3)	<u>MODULO 3</u> <ul style="list-style-type: none"> - Parità di genere - Violenza contro le donne - Responsabilità individuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Educare gli alunni ad essere cittadine e cittadini consapevoli e attivi in tutti i contesti di vita, nella società, nella famiglia e nel lavoro - Educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e della parità di genere, in termini di linguaggio, espressioni, atteggiamenti - Incoraggiare gli alunni al superamento di ruoli e stereotipi e a privilegiare una visione delle differenze come ricchezza e non come fondamento di una gerarchia e di possibili discriminazioni - Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione ambientale e alla sostenibilità (COMPETENZE N.5-6)	<u>MODULO 1</u> - Agenda 2030 - Obiettivo 7. Le energie rinnovabili - Le fonti di energia e la politica energetica dell'Italia	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili
		<u>MODULO 2</u> Agenda 2030 - Obiettivo 11. Tutela del paesaggio e sicurezza del territorio	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
	Educazione finanziaria (COMPETENZA N.8)	<u>MODULO 3</u> - Il ruolo delle banche - Assicurazioni e intermediari finanziari - Investimenti e risparmio	- Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari - Sapere amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole - Sapere valutare le opportunità e i rischi delle diverse forme di investimento - Sapere individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche
CITTADINANZA DIGITALE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione alla cittadinanza digitale (COMPETENZE N.10-11-12)	<u>MODULO 1</u> Truffe e frodi on-line	- Assumere un approccio critico nei confronti delle informazioni e dei dati resi disponibili dagli strumenti digitali - Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti e le risorse degli strumenti digitali e della rete Internet per la crescita culturale imparando a coglierne le opportunità e a riconoscere i rischi a cui essi possono esporre
		<u>MODULO 2</u> Le fonti dell'informazione, fake news, i rischi della rete	- Sapere analizzare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali

QUINTO ANNO
LICEO – ISTITUTO TECNICO – IPSEOA

TEMATICA	AMBITI	CONTENUTI	OBIETTIVI
COSTITUZIONE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	La Costituzione Italiana e le Istituzioni dello Stato (COMPETENZE N.1-2)	<u>MODULO 1</u> Ordinamento giuridico italiano [Artt. 55-139]	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la prospettiva storica e le ragioni che hanno portato alla nascita e all'evoluzione del nostro ordinamento giuridico - Sviluppare comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità - Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali
	L'Unione Europea le Istituzioni europee (COMPETENZA N.2)	<u>MODULO 2</u> Idea e sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
	Educazione alla salute (COMPETENZA N.4)	<u>MODULO 3</u> Alimentazione e sicurezza alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso - Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata - Acquisire comportamenti alimentari più corretti in modo da promuovere il benessere fisico
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Educazione ambientale e alla sostenibilità (COMPETENZA N.5)	<u>MODULO 1</u> <ul style="list-style-type: none"> - Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali - Le nuove sfide della scienza e della tecnologia del XXI secolo (tante piste percorribili); fonti alternative 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità - Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia e impatto ambientale - Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani
	Tutela del Patrimonio culturale e ambientale (COMPETENZE N.5-6)	<u>MODULO 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tutela del Patrimonio culturale e ambientale - Il Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente
	La criminalità organizzata (COMPETENZA N.9)	<u>MODULO 3</u> La criminalità organizzata nella storia e nel mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere principi, valori e atteggiamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie

CITTADINANZA DIGITALE (Legge n.92 del 20.08.2019 – Linee Guida D.M. n.183 del 07.09.2024)	Privacy (COMPETENZE N.10-11-12)	<u>MODULO 1</u> Privacy e protezione dell'identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a proteggere i dati personali e rispettare la privacy di altri soggetti - Saper gestire responsabilmente i propri dati e le informazioni rilasciate per l'utilizzo di servizi in rete - Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, coerenza e rispetto dei valori che regolano la vita democratica - Saper gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali
	Intelligenza artificiale (COMPETENZE N.10-11-12)	<u>MODULO 2</u> Intelligenza Artificiale. Luci e ombre della tecnologia che sta rivoluzionando il mondo	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze sul significato di Intelligenza Artificiale, gli ambiti di applicazione, le opportunità e gli impatti sulla società - Essere consapevoli dell'utilizzo efficace, ma al contempo etico, delle nuove tecnologie, un utilizzo che valorizzi la risorsa umana accompagnandola in un processo di crescita professionale e umana
	Diritti in rete (COMPETENZE N.10-11-12)	<u>MODULO 3</u> I diritti, l'immateriale e la rete	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevole che la tecnologia implica anche un modo di relazionarsi diverso e quindi una responsabilità sociale - Essere responsabile nella gestione di informazioni e dati rilasciati in rete