



Moduli di orientamento formativo

I.O.C. "PARMENIDE" - ROCCADASPIDE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Scuola Secondaria II grado

○ Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe I

CLASSI PRIME			
MODULI	ATTIVITÀ	ORE	FINALITÀ
MODULO 1: La conoscenza di sé: la mia storia nel tempo	1) I momenti salienti del mio percorso scolastico 2) Esperienze di vita (hobby, passioni, sport,...) 3) Relazioni e affettività (situazioni, persone, eventi che mi hanno segnato) 4) Come mi relaziono all'interno del gruppo	10 ore	- Favorire la riflessione su di sé e sugli altri; - Riflettere sull'immagine che gli altri hanno di noi; - Riconoscere i propri sentimenti e le proprie emozioni; - Promuovere riflessioni sul proprio presente;



	classe: somiglianze e differenze con i compagni) 5) Riflessioni sulla mia storia		
MODULO 2: La conoscenza dell'ambiente scolastico	1) La conoscenza degli ambienti 2) La conoscenza dei regolamenti 3) La mia classe (riflessioni) 4) I miei docenti (riflessioni) 5) La scelta dell'indirizzo di studi: riflessioni ed eventuale riorientamento	5 ore	- Acquisire consapevolezza delle relazioni e consolidare le regole della convivenza; - Essere consapevoli delle proprie caratteristiche e della scelta del percorso formativo intrapreso
MODULO 3: Partecipazione a convegni e incontri	Convegni, incontri e giornate dedicate, durante tutto il corso dell'anno scolastico	Fino a 7 ore	- Fornire ai giovani studenti un'informazione corretta, stimolandoli alla riflessione su argomenti quali legalità, giustizia, lavoro, società, ambiente, cultura ecc.
MODULO 4: Attività extracurricolari	Partecipazione a: 1) Progetti extracurricolari	Fino a 15 ore	- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base - Incrementare l'interesse per la disciplina



	2) Corsi di recupero e/o potenziamento	- Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento
--	--	---

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	22	15	37

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Nuove competenze e nuovi linguaggi

Scuola Secondaria II grado

○ Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II

CLASSI SECONDE



MODULI	ATTIVITÀ	ORE	FINALITÀ
MODULO 1: La conoscenza di sé: come mi vedo	Rifletto su di me: 1) Persistenza, pensare in modo flessibile, affrontare nuove situazioni, valutazione di pensieri e azioni, impegno per l'accuratezza 2) Gestione dell'impulsività, ascolto degli altri, saper comunicare, empatia 3) Immaginare, creare, rinnovarsi, porsi domande e problemi, rimanere aperti all'apprendimento continuo in tutti gli ambiti	5 ore	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sulle proprie caratteristiche;- Favorire la riflessione sull'identità personale;- Essere consapevoli dell'importanza delle emozioni;- Essere consapevoli dell'importanza di un clima positivo e dell'ascolto attivo;
MODULO 2: La conoscenza di sé: come mi vedono gli altri	Riflessioni su come mi vedono i compagni di classe, i docenti, i familiari, gli amici	2 ore	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere sull'immagine che gli altri hanno di noi;- Promuovere riflessioni sul proprio presente;
MODULO 3: Il mio progetto futuro	1) Obiettivi a breve termine	2 ore	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai progetti sul futuro;



	2) Obiettivi a medio termine 3) Obiettivi a lungo termine		- Essere consapevoli dei propri limiti e delle proprie potenzialità, sviluppando pensiero critico, intraprendenza e spirito collaborativo.
MODULO 4: Partecipazione a convegni e incontri	Convegni, incontri e giornate dedicate, durante tutto il corso dell'anno scolastico	Fino a 7 ore	- Fornire ai giovani studenti un'informazione corretta, stimolandoli alla riflessione su argomenti quali legalità, giustizia, lavoro, società, ambiente, cultura ecc.
MODULO 5: Attività extracurricolari	Partecipazione a: 1) Progetti extracurricolari 2) Corsi di recupero e/o potenziamento	Fino a 15 ore	- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base - Incrementare l'interesse per la disciplina - Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento
MODULO 6: (solo classi seconde)	Corso sulla piattaforma dedicata del MIUR	4 ore	Fornire un'informazione generale adeguata in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, in vista delle attività di PCTO



IPSEOA)		
Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro		

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	20	15	35

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Nuove competenze e nuovi linguaggi

Scuola Secondaria II grado

Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe III

CLASSI TERZE



MODULI	ATTIVITÀ	ORE	FINALITÀ
MODULO 1: La scelta	1) Riflessioni sulla scelta 2) La scelta di personaggi pubblici del passato o del presente (film, romanzi, fumetti, serie TV.....) 3) Le conseguenze e i rischi delle scelte, riflessioni	5 ore	- Essere consapevoli dell'importanza di riflettere su sé stessi, sul proprio modo di mettersi in ascolto e in relazione con gli altri e con l'ambiente circostante anche attraverso il confronto con le esperienze altrui. - Saper individuare gli elementi fondamentali che riguardano la scelta;
MODULO 2: Come scelgo? Le risorse personali	1) Riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato 2) Come mi vedo e come vedo gli altri 3) Come opero le scelte in ambito scolastico, in famiglia, con gli	5 ore	- Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane; - Riconoscere le proprie



	amici		modalità abituali di decisione e i fattori che le influenzano; - Individuare le strategie di scelta;
MODULO 3: Scelte e progettualità futura	1) Progetto a breve termine 2) Progetto a medio termine 3) Progetto a lungo termine	5 ore	- Riflettere sul ruolo delle scelte nel proprio percorso di crescita, in relazione a obiettivi futuri - Essere consapevoli dei propri limiti e delle proprie potenzialità, sviluppando pensiero critico, intraprendenza e spirito collaborativo - Riflettere sugli obiettivi, valutando la fattibilità del progetto, analizzandone



			vincoli e condizioni
MODULO 4: Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Corso sulla piattaforma dedicata del MIUR	4 ore	Fornire un'informazione generale adeguata in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, in vista delle attività di PCTO

MODULO 5: PCTO	PCTO: ore di formazione d'aula	Fino a 5 ore liceo Fino a 10 ore tecnico Fino a 15 ore IPSEOA	<ul style="list-style-type: none">- Fornire strumenti di orientamento professionale- Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente- Prevenire la dispersione favorendo il successo
----------------	--------------------------------	---	--



			<p>formativo</p> <ul style="list-style-type: none">- Offrire un'opportunità di crescita personale attraverso un'esperienza di tipo extrascolastico, favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi
<p>MODULO 6: Partecipazione a convegni e incontri</p>	<p>Convegni, incontri e giornate dedicate, durante tutto il corso dell'anno scolastico</p>	<p>Fino a 5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fornire ai giovani studenti un'informazione corretta, stimolandoli alla riflessione su argomenti quali legalità, giustizia, lavoro, società, ambiente, cultura ecc.
<p>MODULO 7:</p>			<ul style="list-style-type: none">- Saper



Bilancio del percorso e formulazione del progetto	<ul style="list-style-type: none">- E-portfolio e bilancio delle competenze- Il mio "capolavoro"	Fino a 10 ore	<p>progettare e riprogettare, analizzare e rianalizzare ogni aspetto della propria vita: personale, lavorativa, organizzativa, relazionale;</p> <ul style="list-style-type: none">- Riflettere sugli obiettivi, valutando la fattibilità del progetto, analizzandone vincoli e condizioni.
---	---	---------------	--

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	15	45



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Partecipazione a convegni e incontri

Scuola Secondaria II grado

○ Modulo n° 4: Modulo di orientamento formativo per la classe IV

CLASSI QUARTE			
MODULI	ATTIVITÀ	ORE	FINALITÀ
MODULO 1: Gli interessi professionali	1) Quali sono i miei interessi professionali (riflessioni): - Realistici - Investigativi - Artistici - Sociali - Intraprendenti	7 ore	- Acquisire consapevolezza rispetto a motivazione e metodo di studio, interessi e valori professionali



	<ul style="list-style-type: none">- Convenzionali2) Quali sono i valori professionali importanti per il mio futuro lavorativo3) Cosa voglio fare da grande		<ul style="list-style-type: none">- Collegare interessi e valori a possibili ambiti di studio e formativi- Esplorare la formazione e il lavoro a partire dalla discussione collettiva circa gli ambiti e gli obiettivi centrali per ciascuno
--	--	--	---

<p>MODULO 2:</p> <p>Le professioni dalla rappresentazione alla realtà</p>	<ul style="list-style-type: none">1) Le professioni nei film2) La professione raccontata da chi la svolge	6 ore	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare aree professionali di interesse- Promuovere un'azione di riflessione in merito alle proprie attitudini e aspirazioni in relazione alle aree professionali di
---	--	-------	---



			<p>interesse</p> <ul style="list-style-type: none">- Superare gli stereotipi di genere o legati al contesto in vista di una consapevole scelta futura
<p>MODULO 3: Bilancio del percorso e progetto di vita</p>	<p>1) Bilancio del mio percorso formativo 2) Chi sono e chi vorrei essere</p>	<p>3 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper progettare e riprogettare, analizzare e rianalizzare ogni aspetto della propria vita: personale, lavorativa, organizzativa, relazionale- Riflettere sugli obiettivi, valutando la fattibilità del progetto, analizzandone vincoli e condizioni
			<ul style="list-style-type: none">- Fornire strumenti di



MODULO 4: PCTO	PCTO: ore di formazione d'aula	Fino a 5 ore liceo Fino a 10 ore tecnico Fino a 15 ore IPSEOA	orientamento professionale - Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente - Prevenire la dispersione favorendo il successo formativo - Offrire un'opportunità di crescita personale attraverso un'esperienza di tipo extrascolastico, favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi
MODULO 5:	Convegni, incontri e giornate		- Fornire ai



Partecipazione a convegni e incontri	dedicate, durante tutto il corso dell'anno scolastico	Fino a 5 ore	per giovani studenti un'informazione corretta, stimolandoli alla riflessione su argomenti quali legalità, giustizia, lavoro, società, ambiente, cultura ecc.
MODULO 6: Bilancio del percorso e formulazione del progetto	<ul style="list-style-type: none">- E-portfolio e bilancio delle competenze- Il mio "capolavoro"	Fino a 10 ore	<ul style="list-style-type: none">- Saper progettare e riprogettare, analizzare e ri-analizzare ogni aspetto della propria vita: personale, lavorativa, organizzativa, relazionale- Riflettere sugli obiettivi, valutando la fattibilità del progetto, analizzandone vincoli e condizioni



Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	30	11	41

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Partecipazione a convegni e incontri

Scuola Secondaria II grado

○ Modulo n° 5: Modulo di orientamento formativo per la classe V

CLASSI QUINTE			
MODULI	ATTIVITÀ	ORE	FINALITÀ
			- Saper progettare e



<p>MODULO 1:</p> <p>Bilancio del percorso e progetto di vita</p>	<p>1) Bilancio del mio percorso formativo</p> <p>2) Chi sono e chi vorrei essere</p>	<p>3 ore</p>	<p>riprogettare, analizzare e rianalizzare ogni aspetto della propria vita: personale, lavorativa, organizzativa, relazionale</p> <p>- Riflettere sugli obiettivi, valutando la fattibilità del progetto, analizzandone vincoli e condizioni</p>
<p>MODULO 2:</p> <p>Le professioni e i corsi di studio universitari</p>	<p>1) Orientarsi nel mondo del lavoro</p> <p>2) Gli ITS Academy</p> <p>3) Orientamento universitario</p> <p>4) PCTO</p>	<p>20 ore</p>	<p>- Esplorare i percorsi formativi in previsione delle scelte professionali future</p> <p>- Riconduurre le professionalità alle competenze necessarie per esercitarle</p>
<p>MODULO 3:</p> <p>La rappresentazione del</p>	<p>1) Chi sono e come mi vedo</p>	<p>3 ore</p>	<p>- Essere consapevoli dell'importanza</p>



futuro	nel futuro 2) Il mio progetto di vita		del progettare concretamente e autonomamente il proprio sviluppo individuando le strategie più idonee
MODULO 4: PCTO	PCTO: ore di formazione d'aula	Fino a 5 ore liceo Fino a 10 ore tecnico Fino a 15 ore IPSEOA	<ul style="list-style-type: none">- Fornire strumenti di orientamento professionale- Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente- Prevenire la dispersione favorendo il successo formativo- Offrire un'opportunità di crescita personale attraverso un'esperienza di tipo extrascolastico,



			<p>favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi</p> <ul style="list-style-type: none">- Promuovere il senso di responsabilità
<p>MODULO 5: Partecipazione a convegni e incontri</p>	<p>Convegni, incontri e giornate dedicate, durante tutto il corso dell'anno scolastico</p>	<p>Fino a 5 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fornire ai giovani studenti un'informazione corretta, stimolandoli alla riflessione su argomenti quali legalità, giustizia, lavoro, società, ambiente, cultura ecc.
<p>MODULO 6: Bilancio del percorso e</p>	<ul style="list-style-type: none">- E-portfolio e bilancio delle competenze- Il mio "capolavoro"	<p>Fino a 10 ore</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper progettare e riprogettare, analizzare e rianalizzare ogni aspetto della propria vita: personale,



			lavorativa, organizzativa,
--	--	--	-------------------------------

formulazione del progetto		relazionale - Riflettere sugli obiettivi, valutando la fattibilità del progetto, analizzandone vincoli e condizioni
---------------------------	--	---

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	41	10	51



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Partecipazione a convegni e incontri

Dettaglio plesso: ROCCADASPIDE "D.ALIGHIERI"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

○ **Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe I**

L'attività di orientamento è da tempo parte integrante del curricolo d'Istituto con l'obiettivo primario di aiutare le alunne e gli alunni a valorizzare i propri talenti e le proprie attitudini e a cogliere le opportunità offerte dal percorso formativo successivo alla scuola secondaria di I grado. I percorsi partono dalla consapevolezza che la finalità fondamentale della scuola è quella di fornire "strumenti" – conoscenze, abilità, competenze – che aiutino i giovani allievi a vivere nella società del domani, a contribuire alla crescita collettiva e al benessere comune, ad acquisire il rispetto dell'altro e della tutela del patrimonio storico-artistico-culturale-paesaggistico.

A tutto ciò si aggiunge l'obiettivo di ridurre il tasso di dispersione/abbandono scolastico, di accorciare la distanza tra formazione e mondo del lavoro e di garantire la formazione continua (Life long Learning).



Le Linee Guida (adottate con DM n. 328/2022), hanno dato nuovo impulso ai percorsi di orientamento, disciplinando ulteriormente le modalità organizzative, i tempi, i destinatari.

Nell'ottica di migliorare costantemente l'Offerta Formativa e di accrescere gli standard di qualità del servizio reso all'utenza, il Collegio Docenti ha recepito le indicazioni fornite dal MIM attraverso le Linee Guida e in sede di Dipartimento ha provveduto a definire i percorsi per la scuola secondaria di I grado. Gli interventi prevedono percorsi, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, di almeno 30 ore , anche extracurricolari, per anno scolastico in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

1. Percorso di dialogo con le famiglie e con il mondo degli adulti.
2. Percorso per la conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado.
3. Percorso per la conoscenza di sé.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Incontri con personale esperto

○ Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II



L'attività di orientamento è da tempo parte integrante del curricolo d'Istituto con l'obiettivo primario di aiutare le alunne e gli alunni a valorizzare i propri talenti e le proprie attitudini e a cogliere le opportunità offerte dal percorso formativo successivo alla scuola secondaria di I grado. I percorsi partono dalla consapevolezza che la finalità fondamentale della scuola è quella di fornire "strumenti" – conoscenze, abilità, competenze – che aiutino i giovani allievi a vivere nella società del domani, a contribuire alla crescita collettiva e al benessere comune, ad acquisire il rispetto dell'altro e della tutela del patrimonio storico-artistico-culturale-paesaggistico.

A tutto ciò si aggiunge l'obiettivo di ridurre il tasso di dispersione/abbandono scolastico, di accorciare la distanza tra formazione e mondo del lavoro e di garantire la formazione continua (Life long Learning).

Le Linee Guida (adottate con DM n. 328/2022), hanno dato nuovo impulso ai percorsi di orientamento, disciplinando ulteriormente le modalità organizzative, i tempi, i destinatari.

Nell'ottica di migliorare costantemente l'Offerta Formativa e di accrescere gli standard di qualità del servizio reso all'utenza, il Collegio Docenti ha recepito le indicazioni fornite dal MIM attraverso le Linee Guida e in sede di Dipartimento ha provveduto a definire i percorsi per la scuola secondaria di I grado. Gli interventi prevedono percorsi, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, di almeno 30 ore , anche extracurricolari, per anno scolastico in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

1. Percorso di dialogo con le famiglie e con il mondo degli adulti.
2. Percorso per la conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado.
3. Percorso per la conoscenza di sé.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Incontri con personale esperto

○ Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe III

L'attività di orientamento è da tempo parte integrante del curriculum d'Istituto con l'obiettivo primario di aiutare le alunne e gli alunni a valorizzare i propri talenti e le proprie attitudini e a cogliere le opportunità offerte dal percorso formativo successivo alla scuola secondaria di I grado. I percorsi partono dalla consapevolezza che la finalità fondamentale della scuola è quella di fornire "strumenti" – conoscenze, abilità, competenze – che aiutino i giovani allievi a vivere nella società del domani, a contribuire alla crescita collettiva e al benessere comune, ad acquisire il rispetto dell'altro e della tutela del patrimonio storico-artistico-culturale-paesaggistico.

A tutto ciò si aggiunge l'obiettivo di ridurre il tasso di dispersione/abbandono scolastico, di accorciare la distanza tra formazione e mondo del lavoro e di garantire la formazione continua (Life long Learning).

Le Linee Guida (adottate con DM n. 328/2022), hanno dato nuovo impulso ai percorsi di orientamento, disciplinando ulteriormente le modalità organizzative, i tempi, i destinatari.

Nell'ottica di migliorare costantemente l'Offerta Formativa e di accrescere gli standard di qualità del servizio reso all'utenza, il Collegio Docenti ha recepito le indicazioni fornite dal MIM attraverso le Linee Guida e in sede di Dipartimento ha provveduto a definire i percorsi per la scuola secondaria di I grado. Gli interventi prevedono percorsi, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

1. Percorso di dialogo con le famiglie e con il mondo degli adulti.
2. Percorso per la conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla scuola



secondaria di I grado.

3. Percorso per la conoscenza di sé.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Incontri con personale esperto

Dettaglio plesso: ROSCIGNO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

○ Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe III

L'attività di orientamento è da tempo parte integrante del curricolo d'Istituto con l'obiettivo primario di aiutare le alunne e gli alunni a valorizzare i propri talenti e le proprie attitudini e a cogliere le opportunità offerte dal percorso formativo successivo alla scuola secondaria di I grado. I percorsi partono dalla consapevolezza che la finalità fondamentale della scuola



è quella di fornire “strumenti” – conoscenze, abilità, competenze – che aiutino i giovani allievi a vivere nella società del domani, a contribuire alla crescita collettiva e al benessere comune, ad acquisire il rispetto dell'altro e della tutela del patrimonio storico-artistico-culturale-paesaggistico.

A tutto ciò si aggiunge l'obiettivo di ridurre il tasso di dispersione/abbandono scolastico, di accorciare la distanza tra formazione e mondo del lavoro e di garantire la formazione continua (Life long Learning).

Le Linee Guida (adottate con DM n. 328/2022), hanno dato nuovo impulso ai percorsi di orientamento, disciplinando ulteriormente le modalità organizzative, i tempi, i destinatari.

Nell'ottica di migliorare costantemente l'Offerta Formativa e di accrescere gli standard di qualità del servizio reso all'utenza, il Collegio Docenti ha recepito le indicazioni fornite dal MIM attraverso le Linee Guida e in sede di Dipartimento ha provveduto a definire i percorsi per la scuola secondaria di I grado. Gli interventi prevedono percorsi, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, di almeno 30 ore , anche extracurricolari, per anno scolastico in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

1. Percorso di dialogo con le famiglie e con il mondo degli adulti.
2. Percorso per la conoscenza dei mestieri e dell'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado.
3. Percorso per la conoscenza di sé.

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Incontri con personale esperto