



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"PARMENIDE"**

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web:

www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico /

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno

Tenuto conto del percorso scolastico triennale

Certifica

Che il/la bambino/a

Nato/a il

Ha frequentato nell'anno scolastico..... la sezione ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

A: Avanzato	Il Bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
B: Intermedio	Il Bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C: Base	Il Bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.
D: Iniziale	Il Bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

Competenze Chiave di riferimento	Campi di esperienza coinvolti	Tappe significative verso le competenze chiave (<i>compiti di sviluppo in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza</i>)	Livello
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etico e morali	

Competenza alfabetica funzionale	Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	
Competenza multilinguistica	Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce ed utilizza in situazioni ludiche, i primi elementi della comunicazione e facili parole legati a contesti reali.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: Immagini-suoni e colori	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: Il corpo e al movimento e immagini-suoni e colori	Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, vive pienamente la propria corporeità, si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro.	
Competenza matematica e competenza in scienze-tecnologie e ingegneria	Tutti, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprio metodo di studio e lavoro.	
Competenza digitale	Tutti	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante.	
Competenza imprenditoriale	Tutti	Dimostra originalità, traduce le idee in azione. Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

COLLABORATIVO	DELEGANTE	CONTESTATIVO	ASSENTE
---------------	-----------	--------------	---------

Roccadaspide, lì

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Brenca