

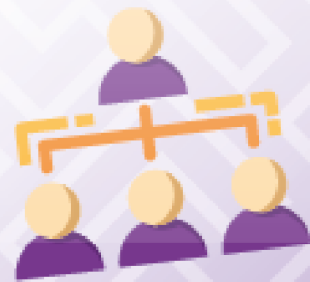


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.O.C. "PARMENIDE" - ROCCADASPIDE

SAIS03600A

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.O.C. "PARMENIDE" - ROCCADASPIDE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **29/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8880** del **10/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **08/11/2024** con delibera n. 25*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

A partire dall'anno scolastico 2024-2025, nell'Istituto di Istruzione Superiore "Parmenide" è confluito, a seguito di dimensionamento, l'Istituto Comprensivo di Roccadaspide, dando vita all'Istituto Omnicomprensivo Statale "Parmenide". Le famiglie degli studenti dell'I.O.C. , nella maggior parte dei casi, seguono i propri figli e sono attente ai loro bisogni formativi, collaborando in modo attivo con il mondo della scuola. Il contesto sociale, sostanzialmente sano, costituisce un' opportunità per vivere l'ambiente scolastico in maniera più serena sia sotto l'aspetto relazionale che formativo. Il corpo docente è particolarmente attento ai bisogni del territorio. La numerosa presenza di studenti BES comporta la necessità di programmare e predisporre attività inclusive e percorsi di apprendimento personalizzati.

Vincoli:

Il contesto socio-economico in cui la scuola opera, che non offre grandi opportunità di confronto, contribuisce solo in parte a favorire il completo sviluppo della personalità degli studenti. Mancano infatti centri culturali e ricreativi, teatro e cinema che impediscono un sano confronto e limitano le opportunità di crescita.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio in cui opera l'I.O.C. non è caratterizzato da particolari fenomeni delinquenziali. La nostra maggiore risorsa è la disponibilità da parte degli Enti e Istituti di credito locali a collaborare e supportare le iniziative e le proposte che vengono fatte dalla scuola. In questa realtà, l'I.O.C. "Parmenide" si propone come struttura capace di stimolare gli utenti sul piano morale e intellettuale e di rappresentare un sicuro punto di riferimento formativo.

Vincoli:

La variazione di altitudine del territorio tra 21 e 1201 metri s.l.m. rende difficile i collegamenti. I mezzi di trasporto, inoltre, non sono sempre disponibili per consentire agli studenti la permanenza a scuola in orario extracurricolare. I centri più grandi distano diversi chilometri, molti giovani laureati non ritornano nei luoghi di provenienza e si perde quel sano confronto generazionale che stimola i più giovani a intraprendere nuove strade.



Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'istituzione scolastica, che a seguito di dimensionamento, comprende dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di secondo grado, è dislocata su ben dieci distinti edifici. E' dotata di ambienti didattici multimediali e di impianti sportivi e rappresenta una vera risorsa per docenti e studenti che attraverso lezioni interattive utilizzano una didattica innovativa. La scuola usufruisce di fondi regionali, fondi europei e finanziamenti del PNSD sia per le competenze chiave che per le innovazioni tecnologiche, a cui si aggiungono fondi autorizzati per l'attuazione di progetti previsti dal PNRR come: progetti contro la dispersione scolastica, progetti per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche. Le famiglie e il personale scolastico partecipano con un contributo volontario per la realizzazione di attività previste nel Piano dell'Offerta formativa.

Vincoli:

L'edificio della Scuola secondaria di secondo grado, sito in via Parmenide, ha una ubicazione che non agevola l'accesso agli studenti con condizione di disabilità, anche se nel corso degli anni si è cercato, per quanto possibile, in ottemperanza alle norme di sicurezza, di eliminare le barriere architettoniche, dotando l'Istituzione scolastica di un ascensore e di ubicare gli studenti con difficoltà motorie e di deambulazione nella classi più facilmente raggiungibili.

Risorse professionali

Opportunità:

La quota dei docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato è di circa l'80%. Si registra un evidente cambio generazionale che ha determinato l'abbassamento dell'età media del corpo docente. La stabilità di buona parte del personale docente assicura continuità didattica grazie ad una maggiore conoscenza dell'organizzazione didattico-formativa della scuola. Si evidenzia la disponibilità del corpo docente alla formazione e all'innovazione didattico-tecnologica. La Prof.ssa Rita Brenca risiede nel territorio e svolge la sua funzione di Dirigente scolastico a partire dall' a.s. 2016-2017, con un'attività diretta a far crescere la comunità scolastica e ad agevolare i rapporti della stessa con il territorio. Il personale ATA, per la maggior parte residente nel territorio, è particolarmente disponibile ai bisogni della scuola.

Vincoli:

Nonostante la disponibilità alla formazione, mancano docenti con certificazioni CLIL e non tutti possiedono competenze digitali che potrebbero arricchire l'offerta formativa nelle loro materie di



insegnamento.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell' I.O.C. Statale "PARMENIDE" di Roccadaspide si prefigge di coniugare l'educazione e l'istruzione con la massima attenzione all'individualità dell'allievo e al suo percorso di crescita affettiva e culturale. Predisporre, a tal proposito, progetti qualificati e mirati alla formazione della personalità, alla crescita culturale all'inclusione e all'integrazione e dunque alla valorizzazione di tutti e di ciascuno.

Si configura, inoltre, come strumento pensato e costruito per un'efficace integrazione del percorso formativo nazionale con le esigenze emergenti dalla realtà territoriale, fornendo risposte adeguate ai bisogni che emergono dalla comunità in cui la scuola opera. È il documento fondamentale attraverso il quale la scuola dichiara all'esterno la propria identità e costituisce il progetto, completo e coerente, che racchiude tutta l'attività dell'Istituzione scolastica. È attraverso questo progetto che la scuola persegue le finalità fondamentali che le sono attribuite: educare, istruire e formare anche professionalmente gli allievi, garantire il diritto allo studio nel rispetto dell'identità e delle potenzialità di tutti e di ciascuno. Altro obiettivo fondamentale, per il successo organizzativo e progettuale, è il perseguimento dell'unitarietà del servizio offerto e quindi la capacità di assicurare standard formativi e prestazioni essenziali.

VISION dell' ISTITUTO

La Vision dell' Istituto rappresenta l'obiettivo che la scuola si propone e persegue nel lungo termine:

“Fare dell' Istituto un luogo di INNOVAZIONE e un centro di AGGREGAZIONE CULTURALE e RELAZIONALE per le famiglie e i giovani del territorio al fine di costruire un FUTURO in una dimensione GLOBALE senza perdere di vista la REALTÀ LOCALE”.

OBIETTIVI PRIMARI:

- Innalzare i livelli di istruzione e formazione degli allievi e sostenere l'acquisizione delle Competenze Chiave Europee , in coerenza con quanto previsto dalla Legge 107/2015;
- Diventare nel Territorio un polo di Formazione e di Innovazione, creando occasioni e opportunità di crescita personale e professionale;
- Realizzare un Percorso Formativo in cui l'allievo viene posto al centro del processo



educativo, puntando sulle sue potenzialità e utilizzando le conoscenze per guidarlo a scoprire se stesso e a sviluppare anche le competenze trasversali in una società in continua evoluzione.

MISSION dell'ISTITUTO

La Mission dell' Istituto è la ragione esistenziale della scuola. In essa sono sintetizzate le scelte strategiche che definiscono il ruolo dell'organizzazione stessa nei confronti dell'ambiente in cui opera.

Obiettivi primari:

- Accogliere, formare, orientare tra esperienza e innovazione per un futuro sostenibile;
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e supportare gli studenti in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'integrazione;
- Realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione di una didattica che migliori le proposte operative dell'Istituto;
- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di Studenti, Famiglie e Personale in un'ottica di collaborazione e di appartenenza;
- Realizzare azioni che favoriscano la Continuità educativa e l'Orientamento fin dalle prime classi;
- Individuare percorsi di studi per gli studenti attraverso attività che ne documentino la personalizzazione in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale;
- Stimolare le riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- Aiutare gli studenti a scegliere criticamente un prodotto formativo riconosciuto come il proprio "capolavoro";
- Creare spazi e occasioni di formazione per studenti, genitori, personale della scuola al fine di una formazione permanente;
- Interagire e collaborare con Enti, Istituzioni, Imprese, Associazioni e Operatori socio-economici presenti sul territorio;
- Progettare attività relative all'Educazione Civica con particolare riferimento all'Educazione alla salute, all'Educazione ambientale, alla Legalità e alla sicurezza.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, a seguito di dimensionamento, nell'Istituto di Istruzione Superiore "PARMENIDE" è confluito l'Istituto Comprensivo di Roccadaspide, dando vita all'Istituto Omnicomprensivo "PARMENIDE".

L' I.O.C. "PARMENIDE" comprende la Scuola dell'Infanzia, il Primo ciclo e il Secondo ciclo di istruzione.

Nel Secondo ciclo di istruzione sono attivi i seguenti indirizzi di studio:

1. Liceo Scientifico;
2. Liceo Scientifico-indirizzo Sportivo;
3. Liceo Linguistico;
4. Istituto Tecnico - Settore tecnologico Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" - Articolazione "Informatica";
5. Istituto Tecnico - Settore tecnologico Indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia"- Articolazione " Meccanica e Meccatronica";
6. Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Settore Cucina/Sala e vendita;
7. Istituto Professionale Settore servizi- Percorso per adulti di secondo livello - Indirizzo "Servizi per l' Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Articolazione Enogastronomia".

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell' I.O.C. Statale "PARMENIDE" di Roccadaspide si prefigge di coniugare l'educazione e l'istruzione con la massima attenzione all'individualità dell'allievo e al suo percorso di crescita affettiva e culturale. Predisporre, a tal proposito, progetti qualificati e mirati alla formazione della personalità, alla crescita culturale all'inclusione e all'integrazione e dunque alla valorizzazione di tutti e di ciascuno.

Si configura, inoltre, come strumento pensato e costruito per un'efficace integrazione del percorso formativo nazionale con le esigenze emergenti dalla realtà territoriale, fornendo risposte adeguate ai bisogni che emergono dalla comunità in cui la scuola opera. È il documento fondamentale attraverso il quale la scuola dichiara all'esterno la propria identità e costituisce il progetto, completo e coerente, che racchiude tutta l'attività dell'Istituzione scolastica. È attraverso questo progetto che la



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

scuola persegue le finalità fondamentali che le sono attribuite: educare, istruire e formare anche professionalmente gli allievi, garantire il diritto allo studio nel rispetto dell'identità e delle potenzialità di tutti e di ciascuno. Altro obiettivo fondamentale, per il successo organizzativo e progettuale, è il perseguimento dell'unitarietà del servizio offerto e quindi la capacità di assicurare standard formativi e prestazioni essenziali.



Scelte organizzative

Le scelte adottate nell'ambito dell'organizzazione scolastica, che da quest'anno risulta alquanto complessa a seguito del dimensionamento che ha visto trasformare l'IIS PARMENIDE in Istituto Omnicomprensivo che ingloba dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di secondo grado, vengono effettuate in ragione delle risorse disponibili e dell'eventuale fabbisogno che si ritiene funzionale ad un'Offerta formativa piuttosto variegata. Meritano attenzione sia le modalità organizzative impiegate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia, sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate. I Piani di formazione professionali sono distinti per personale docente e ATA e definiti in coerenza con le priorità e gli obiettivi fissati per il triennio di riferimento.