



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it

**Ai Docenti dell'I.O. C.
Ai Genitori delle Alunne e degli Alunni interessati
A tutti i componenti del Gruppo di Lavoro Operativo
Al Sito Web/Albo Online**

OGGETTO: Dispositivo di costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione a. s. 2025/2026 ai sensi del D. I. n. 182/2020 e ss. mm. ii.

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*";

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante 'Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107'*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D. Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "*Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale*";

VISTO il D.M. 153 del 1° agosto 2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

DISPONE

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1. Sono istituiti presso l'Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide (SA) i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito, *breviter*, in sigla "GLO") per gli alunni con disabilità iscritti presso questa Istituzione Scolastica.
2. Ciascun GLO è composto da:
 - il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
 - i docenti referenti – Inclusione;
 - il Consiglio di Classe/Team dei docenti/Docenti contitolari della classe/sezione interessata;
 - i genitori/tutori della bambina/o o dell'alunna/o interessata/o;
 - il/i referente/i dell'Unità Medica di Valutazione del caso;
 - l'Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente/i).

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e, in caso di privati esterni alla scuola, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Ciascun GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per gli alunni interessati, in base ai modelli allegati al Decreto Interministeriale n. 182/2020 come integrato dal D.I. n. 153/2023, recante *Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»*.

Per quanto riguarda tempi, modalità di funzionamento e accesso alla documentazione del GLO, si rimanda a quanto definito dall'art. 4 del Decreto Interministeriale n. 182/2020 e ss. mm. ii.

Articolo 3 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Brenca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii