



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Approvato con delibera n.116 del Collegio dei Docenti del 30.06.2025

Approvato con delibera n.64 del Commissario Straordinario del 30.06.2025

Alunna/Alunno _____ Classe _____ sez. _____ Indirizzo _____

- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
- VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";
- VISTI** i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
- VISTA** la C.M. Prot.n.3602 del 31/07/2008 "*Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
- VISTO** il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;
- VISTO** il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;
- VISTO** il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
- VISTE** le *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo* emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- VISTA** la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo*;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
- VISTA** la Legge n.92 del 20 agosto 2019 "*Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";
- VISTE** le *Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, AOOGABMI, prot. 35 del 22.06.2020*;
- VISTI** il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- PREMESSO** che la cooperazione tra scuola e famiglia è uno strumento prezioso per aiutare i ragazzi nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso da tutte le parti è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico;

I GENITORI/AFFIDATARI E QUESTO ISTITUTO, RAPPRESENTATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Art.3 DPR 235 del 21-11-2007)

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c.1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Ciò premesso **la scuola**, nell'insieme delle sue componenti (Dirigente, Personale Docente e ATA), **si impegna a:**

- ❖ fornire una formazione culturale e professionale di qualità, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ❖ creare un clima educativo di serenità e cooperazione fondato sul dialogo, in modo da favorire la crescita responsabile degli alunni e le inclinazioni individuali;
- ❖ educare alla tolleranza reciproca e al rispetto delle differenze incoraggiando gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività e prevenendo situazioni di pregiudizi e di emarginazione;
- ❖ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo e al confronto;
- ❖ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, agevolando il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ❖ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ❖ favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ❖ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ❖ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ❖ garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- ❖ informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento;
- ❖ favorire un rapporto collaborativo e costante con le famiglie attraverso i diversi canali di comunicazione, informandole sulle attività della scuola, sull'andamento didattico-educativo;
- ❖ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ❖ illustrare in classe, all'inizio dell'anno scolastico, le regole condivise a cui tutti devono attenersi;
- ❖ far rispettare i regolamenti e i divieti;
- ❖ promuovere l'insegnamento dell'educazione civica, introducendo gli studenti alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale, all'educazione alla cittadinanza digitale, all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, alla conoscenza e alla tutela del patrimonio e del territorio, al benessere e alla tutela della salute.
- ❖ prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ❖ non diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono allievi, personale docente, personale ATA, riprese all'interno e all'esterno durante le attività didattico-educative senza aver acquisito il consenso delle persone presenti nei video o nelle foto (in caso dei minori occorre il consenso dei genitori o legali tutori);
- ❖ stabilire interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti e inosservanze di divieti;
- ❖ organizzare i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, come indicato nell'art.1 commi 33-44 della Legge 107/2015;
- ❖ predisporre i percorsi per l'orientamento previste nelle "Linee guida per l'orientamento" adottate con D.M. 22.12.2022 n.328, incoraggiando la partecipazione attiva di famiglie e studenti a tutte le iniziative connesse.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ❖ rispettare tutto il personale scolastico (il Dirigente, i Docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo) e i compagni, osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- ❖ prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ❖ intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- ❖ prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;

- ❖ accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ❖ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ❖ rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola;
- ❖ collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- ❖ essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ❖ rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- ❖ essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ❖ giustificare puntualmente le assenze e i ritardi;
- ❖ tenere spento il cellulare in classe;
- ❖ lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente e chiedere di uscire solo in caso di necessità ed uno per volta;
- ❖ non recarsi ai servizi e ai distributori automatici prima delle ore 10.00;
- ❖ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ❖ conoscere e rispettare le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:
 - il divieto di usare il cellulare;
 - il divieto di fumare negli ambienti scolastici;
 - l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- ❖ conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- ❖ non riprendere, diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono compagni, personale docente, personale ATA, riprese all'interno e all'esterno durante le attività didattico-educative;
- ❖ frequentare i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento con impegno e serietà;
- ❖ seguire con impegno i percorsi di orientamento come previsto dalle "Linee guida per l'orientamento" adottate con D.M. 22.12.2022 n.328, utilizzando quale strumento di supporto all'orientamento la piattaforma UNICA per la compilazione dell'E-portfolio e la creazione del "Capolavoro";
- ❖ seguire con impegno l'insegnamento dell'educazione civica;
- ❖ partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ❖ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- ❖ volgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ❖ favorire la comunicazione scuola-famiglia.

I genitori si impegnano a:

- ❖ trasmettere al/alla proprio/a figlio/a il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- ❖ supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- ❖ rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ❖ mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso i vari canali e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ❖ controllare frequentemente il registro elettronico per controllare assenze e ritardi del proprio figlio/a e giustificare le assenze o segnalare eventuali assenze non giustificate;
- ❖ controllare regolarmente il sito dell'Istituzione scolastica per notizie e comunicazioni;
- ❖ sostenere il/la proprio/a figlio/a nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- ❖ fare in modo che il figlio/la figlia rispetti l'orario d'ingresso a scuola e limiti le uscite anticipate a casi eccezionali;
- ❖ motivare debitamente le richieste di entrata ed uscita fuori orario;
- ❖ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ❖ controllare che il figlio/la figlia sia quotidianamente fornito/a del corredo scolastico, che partecipi responsabilmente alla vita della scuola, e che svolga i compiti assegnati;
- ❖ conoscere il Regolamento d'Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ❖ sollecitare il figlio/la figlia a rispettare le regole della scuola;
- ❖ aiutare il/la proprio/a figlio/a a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione;
- ❖ discutere, presentare e condividere con il/la proprio/a figlio/a il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ❖ sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a allo studio dell'educazione civica;

- ❖ risarcire la scuola per i danni arrecati dal/dalla figlio/a, anche in concorso con altri, agli arredi e alle attrezzature, con o senza intenzionalità;
- ❖ risarcire il danno, in concorso con altri, anche quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- ❖ acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ❖ favorire la partecipazione del/della proprio/a figlio/a alle attività inerenti ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.
- ❖ sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a alla partecipazione ai percorsi di orientamento come previsto dalle "Linee guida per l'orientamento" adottate con D.M. 22.12.2022 n.328, contribuendo attivamente alle attività di orientamento organizzate dall'Istituto

Roccadaspide, _____

	NOME E COGNOME	FIRMA
I GENITORI/TUTORI		
LA STUDENTE/SA/ LO STUDENTE		

Si ricorda che è necessario la firma di entrambi genitori; laddove uno dei genitori sia irreperibile si prega di sottoscrivere la seguente dichiarazione:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservazione delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Data _____

Firma _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rita Brenca

Firma autografa omessa ai sensi e per effetto dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993