**RELAZIONE FINALE**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATI STUDENTE/ESSA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di** | * SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (ASL ENNA) * ALTRO SERVIZIO * CONSIGLIO DI CLASSE |
| **Definizione del bisogno educativo speciale** | * DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI * DSA * ADHD * ALTRO ........................................... * SVANTAGGIO (indicare il disagio prevalente) * Socio-economico * Linguistico-culturale * Disagio comportamentale/relazionale * Condizioni fisiche: malattie varie, acute o croniche, ecc * Deficit nelle Funzioni corporee: deficit visivo, deficit motorio, deficit attentivo, di memoria, ecc * Altro ..................................................... |

### VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI

**Lo/a studente/essa ha seguito:**

* la programmazione della classe
* la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)

**La programmazione prevista dal PDP è stata svolta:**

* totalmente
* in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* altro (*specificare)*

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**In itinere, nella verifica del PDP, si è reso necessario realizzare interventi per il recupero degli obiettivi programmati nelle singole discipline?**

* NO
* SI (*specificare le discipline***):**

**Lo/a studente/essa, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP**

* E’ riuscito a conseguire le competenze di base previste in tutte le discipline;
* Non è riuscito a conseguire le competenze di base previste in nessuna disciplina;
* Non è riuscito a conseguire le competenze di base previste in alcune discipline;

**Competenze di base previste** **non raggiunte:**

*(per disciplina o ambito disciplinare)*

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* scarsa frequenza
* inadeguato metodo di studio
* carenze nei prerequisiti disciplinari
* insufficiente motivazione e partecipazione
* scarsa autostima e paura dell’insuccesso
* carente utilizzo degli strumenti compensativi proposti
* insufficiente autonomia
* altro (*specificare)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dello/a studente/essa
* coinvolgimento dello/a studente/essa
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*

**Colloqui con la famiglia:**

* regolari
* saltuari

Considerato l'esito dello scrutinio di fine anno scolastico, con votazione unanime lo/essa studente/essa :

* è ammesso/a alla classe successiva;
* non è ammesso/a alla classe successiva per gravi - diffuse carenze nelle discipline peculiari del Corso di studi e/o nella preparazione di base;
* giudizio sospeso nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di valutazione finale, letta e approvata dal C.d.C. n. \_\_\_\_\_\_\_ del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e allegata al fascicolo personale dello/a studente/essa.

**Data compilazione**  **Il Coordinatore di Classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_