



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"**

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

Codice fiscale: 82002150652

E-mail: [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it)

PEC: [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it](http://www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it)



- All'albo on line
- All'Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

**OGGETTO: RETTIFICA E RIPUBBLICAZIONE – AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/ PERSONALE ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Docenti Esperti Interni/Esterni e Docenti Tutor Interni per la realizzazione dei "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – da attuare presso la SCUOLA PRIMARIA, la SCUOLA SECONDARIA DI I e II GRADO.**

- **TITOLO PROGETTO: "ORIZZONTI DI CRESCITA"**
- **CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1045**
- **CUP: B94D25001350007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di

- inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenza (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito IOC PARMENIDE - ROCCADASPIDE (SA) - Protocollo 0012595/2025 del 18/11/2025, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate): delibera n. 41 del Collegio Docenti del 3.09.2024 (delega alla Dirigente di adesione ai progetti), delibera n.32 del 4 Novembre 2025 di adesione e assunzione in bilancio del Commissario straordinario facente funzione del Consiglio d'Istituto);
- VISTA la lettera d'autorizzazione protocollo AOOGABMI-108714 del 25/06/2025 relativa alla candidatura n. 15472 dell'IOC Parmenide di Roccadaspide all'avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025 di cui sopra, nella quale è indicato che viene autorizzato il progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1045** dal titolo “ORIZZONTI DI CRESCITA”;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone

	fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTO	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO	in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
VISTO	l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001 all’art. 10 paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera n. 40 del 06/02/2026 del Commissario straordinario;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento di € 79.944,00 assegnato dal M.I.M per la gestione del Progetto in oggetto, Prot.n.12592 del 18.11.2025;
VISTO	l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 12598 del 18.11.2025;
VISTE	le griglie di valutazione dei titoli per Esperti e Tutor approvate dal Collegio dei Docenti con delibera n. 105 nella seduta del 17.12.2025;
VISTE	le griglie di valutazione dei titoli per Esperti e Tutor approvate dal Commissario straordinario facente funzione del Consiglio d’Istituto, del.n.38 del 02.01.2026;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
CONSIDERATO	la necessità, nell’ambito del Progetto “ORIZZONTI DI CRESCITA” di avvalersi della collaborazione di Docenti interni/Personale esterno, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di incarichi individuali in qualità Docenti Esperti interni/Esperti esterni e Docenti Tutor interni;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura di <b>ESPERTO</b> richiesta attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ricognizione del personale docente interno all’Istituzione scolastica;</li> <li>b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ricognizione del personale docente interno ad altra Istituzione scolastica;</li> <li>c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, affidamento a soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto</li> </ul>

- legislativo n. 165/2001;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura di **TUTOR** richiesta attraverso la seguente procedura:
- RITENUTO a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione scolastica; che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Rita Brenca, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 prot. n. 10826 del 20/10/2025;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la Prof.ssa Rita Brenca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 10827 del 20/10/2025; ;
- VISTA la determina di avvio della selezione prot. n.2473 del 25.02.2026 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale interno/esterno funzionali alla realizzazione del Progetto;
- VISTO che, per mero errore materiale, nell'Avviso prot. n.2476 del 25.02.2026, è stato riportato un titolo errato del progetto a pag.12 art.6 comma 1;
- VISTO che, per mero errore materiale, nell'Allegato A all'Avviso prot. n.2476 del 25.02.2026, è stato riportato un titolo errato del progetto a pag.2;
- VISTO Che, per mero errore materiale nell'Allegato A all'Avviso prot. n.2476 del 25.02.2026, nella tabella per il modulo "Movimente: In azione e crescita" manca il riferimento alla Scuola primaria di serra;
- CONSIDERATO doveroso intervenire in via di autotutela per rettificare gli errori materiali, di cui sopra, occorsi nella stesura dell'Avviso, al fine di evitare incertezze applicative, fermo restando ogni altro contenuto dello stesso;
- CONSIDERATO che le rettifiche apportate hanno natura meramente formale e non incidono sui requisiti di partecipazione né sulle modalità di valutazione, restano confermati i termini di scadenza per la presentazione delle candidature già fissati nell'avviso originale;

#### DISPONE

1. **di rettificare**, per le motivazioni espresse in premessa, l'Avviso di selezione prot. n. . n.2476 del 25.02.2026;
2. **di approvare** il nuovo testo dell'avviso, emendato dai refusi riscontrati, che viene **ripubblicato integralmente** in allegato al presente atto;
3. **di stabilire** che il presente testo sostituisce a ogni effetto la versione precedente;
4. **di confermare** che il termine per la presentazione delle domande di partecipazione **resta fissato improrogabilmente** alle ore ore 10:00 del **11 Marzo 2026**, come stabilito nell'avviso originario.

Avviso di selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di esperti interni/esterni e tutor per lo svolgimento di n. 14 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate)" nell'ambito del Progetto con Titolo "**ORIZZONTI DI CRESCITA**".

#### Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali come Docenti **Esperti interni/Esperti esterni** e **Docenti Tutor interni** per la realizzazione dei seguenti percorsi nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo plus (FSE+)- Priorità 1 – Scuola e competenza (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate).

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	CUP	Tipologia intervento	Titolo del progetto
ESO4.6	A4.4	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1045	B94D25001350007	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità	"ORIZZONTI DI CRESCITA"

"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" – 14 percorsi/moduli di 30 ore ciascuno

TIPO E TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	DESTINATARI	Esperti/Tutor richiesti	ORE
<b>Tipo modulo:</b> <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>  <b>Titolo modulo:</b> <u><b>Suoni e Ritmi: Esploriamo la Musica</b></u>	<p>Il modulo offre agli studenti l'opportunità di esplorare la musica in modo coinvolgente e pratico. Attraverso giochi ritmici, creazione di suoni con strumenti e oggetti quotidiani e attività di improvvisazione musicale, i partecipanti potranno sviluppare il senso del ritmo, la coordinazione e la capacità di ascolto attivo.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	30
<b>Tipo modulo:</b> <b>Educazione motoria</b>  <b>Titolo modulo:</b> <u><b>Scacco Matto</b></u>	<p>Il modulo ha la finalità di fornire attraverso il gioco/sport degli scacchi uno strumento utile a sviluppare negli alunni le capacità logiche, a migliorare i livelli di attenzione e concentrazione, a stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali ed il rispetto dell'altro.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	30
<b>Tipo modulo:</b> <b>Matematica</b>  <b>Titolo modulo:</b> <u><b>Matematica in azione</b></u>	<p>Questo modulo esplora i concetti fondamentali della matematica attraverso teoria e pratica. Gli studenti affronteranno argomenti come algebra, geometria e analisi, sviluppando capacità di ragionamento logico e problem-solving.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	30
<b>Tipo modulo:</b> <b>Matematica</b>  <b>Titolo modulo:</b> <u><b>Numeri in movimento</b></u>	<p>In questo modulo, numeri, forme e logica diventano strumenti per esplorare il mondo e sé stessi. Attraverso enigmi, sfide e situazioni reali, gli studenti svilupperanno il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi in modo creativo.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di secondo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	30

<p><b>Tipo modulo: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b></p> <p><b>Titolo modulo: <u>Global English</u></b></p>	<p>Questo modulo è progettato per sviluppare le competenze comunicative in inglese, con particolare attenzione alla capacità di ascolto e alla produzione orale. Gli alunni impareranno a utilizzare espressioni quotidiane e a partecipare attivamente a conversazioni in diversi contesti, migliorando la loro fluidità e sicurezza.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Primaria di ROCCADASPIDE</p>	<p><b>N.1 esperto interno/esterno</b> <b>N.1 tutor interno</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b></p> <p><b>Titolo modulo: <u>Everyday English</u></b></p>	<p>Questo modulo è pensato per chi desidera imparare e migliorare l'inglese utile nella vita di tutti i giorni. Attraverso lezioni pratiche o situazioni reali, il corso aiuta a sviluppare le competenze comunicative fondamentali per affrontare conversazioni quotidiane.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Primaria di FONTE</p>	<p><b>N.1 esperto interno/esterno</b> <b>N.1 tutor interno</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo: Educazione motoria</b></p> <p><b>Titolo modulo: <u>Benessere in Movimento</u></b></p>	<p>Il modulo si concentra sull'educazione motoria come mezzo per favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autostima tra gli studenti. Attraverso giochi di squadra, esercizi di coordinazione e attività sportive adatte, i partecipanti potranno migliorare le loro abilità motorie, sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e apprendere strategie per uno stile di vita attivo e sano</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola primaria di ROCCADASPIDE</p>	<p><b>N.1 esperto interno/esterno</b> <b>N.1 tutor interno</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo: Consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p><b>Titolo modulo: <u>La danza delle note</u></b></p>	<p>In questo modulo, gli studenti esploreranno il legame tra musica e movimento attraverso attività coinvolgenti e dinamiche. Partendo dall'ascolto musicale si sperimenteranno esercizi di improvvisazione corporea, coreografie semplici e giochi ritmici per sviluppare la capacità di espressione e il senso del ritmo. Il modulo permetterà di scoprire la musica come strumento di comunicazione e il movimento come forma di arte, rafforzando la fiducia in sé stessi e la capacità di lavorare in gruppo.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola primaria di FONTE</p>	<p><b>N.1 esperto interno/esterno</b> <b>N.1 tutor interno</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo: Consapevolezza ed espressione culturale:</b></p> <p><b>Titolo modulo: <u>Viaggio attraverso la musica</u></b></p>	<p>Questo modulo offre agli studenti l'opportunità di esplorare la musica in modo coinvolgente e pratico. Attraverso giochi ritmici, creazione di suoni con strumenti e oggetti quotidiani e attività di improvvisazione musicale, i partecipanti potranno sviluppare il senso del ritmo, la coordinazione e la capacità di ascolto attivo.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola primaria di ROCCADASPIDE</p>	<p><b>N.1 esperto interno/esterno</b> <b>N.1 tutor interno</b></p>	<p>30</p>

<p><b>Tipo modulo:</b> educazione motoria</p> <p><b>Titolo modulo:</b> <u>R...ESTATE in spiaggia</u></p>	<p>Questo modulo offre un'esperienza unica di attività motoria all'aria aperta, utilizzando la spiaggia come palestra naturale. Attraverso discipline come beach volley, frisbee, corsa su sabbia e giochi di equilibrio, gli studenti potranno migliorare resistenza, coordinazione e spirito di squadra.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo:</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo modulo:</b> <u>Esplorare l'Arte: Creatività e Espressione</u></p>	<p>Questo modulo offre agli studenti l'opportunità di esplorare il mondo dell'arte in modo pratico e coinvolgente. Attraverso il disegno, la pittura, la scultura, i partecipanti potranno sviluppare le proprie capacità creative, imparare nuove tecniche e comprendere il valore dell'arte come forma di comunicazione.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo:</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo modulo:</b> <u>Arte in Movimento: Espressione e Creatività</u></p>	<p>In questo modulo, gli studenti esploreranno il legame tra espressione artistica e movimento attraverso attività dinamiche e coinvolgenti. Attraverso il disegno dinamico, l'arte gestuale, la creazione di scenografie viventi e la sperimentazione con il corpo, i partecipanti scopriranno nuovi modi di comunicare ed esprimersi artisticamente. Le attività saranno pensate per stimolare la fantasia e la libertà espressiva, favorendo il lavoro di squadra e l'inclusione.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola primaria di TEMPALTA</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo:</b> Educazione motoria:</p> <p><b>Titolo modulo:</b> <u>A prova di SPORT!</u></p>	<p>Il progetto mira a combinare apprendimento, movimento e scoperta del territorio attraverso un'attività educativa e sportiva coinvolgente. Gli obiettivi del progetto sono orientati a sviluppare competenze trasversali, come l'orientamento spaziale, il problem solving, al collaborazione e la consapevolezza ambientale.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	<p>30</p>
<p><b>Tipo modulo:</b> Educazione motoria</p> <p><b>Titolo modulo:</b> <u>Movimento: In Azione e Crescita</u></p>	<p>Il modulo incoraggia uno stile di vita attivo e sano: con un approccio innovativo e coinvolgente punta a rendere l'attività fisica un'esperienza stimolante che favorisce la fiducia in sé stessi e il benessere psicofisico.</p>	<p>Studentesse e studenti della Scuola primaria di SERRA</p>	<p>N.1 esperto interno/esterno N.1 tutor interno</p>	<p>30</p>

L'esperto avrà il compito di:

- predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
- proporre agli Studenti attività in piena aderenza all'intervento formativo, ai contenuti e agli obiettivi del

- progetto per il quale propone la propria candidatura;
- partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il personale coinvolto nel progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- collaborare con il Tutor;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma di riferimento;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
- consegnare preventivamente l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso in cui l'Incaricato, assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.
- produrre, a conclusione del percorso, una dettagliata relazione finale sulle attività svolte.

Il Tutor avrà il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso/modulo;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare la documentazione di riferimento, per ciascun percorso/modulo;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma di riferimento;
- produrre, a conclusione del percorso, una dettagliata relazione finale sulle attività svolte.

## Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, abbiano i seguenti requisiti:

- **Per la figura Esperto:** essere Docente interno all'I.O.C. "Parmenide" di Roccasaspide oppure Docente esterno in servizio presso altra Istituzione Scolastica oppure essere un soggetto privato esterno alla Pubblica Amministrazione ex art. 7, co.6, del D. Lgs n. 165/2001;
- **Per la figura di Docente tutor:** essere Docente interno all'I.O.C. "Parmenide" di Roccasaspide;

Per entrambe le figure:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - possiedano il titolo accademico o di studio richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto;
  - disponibilità a terminare il corso entro il 31 Agosto 2026 e, comunque, non oltre il calendario predisposto dall'Amministrazione conferente l'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per

l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3** **Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali e il possesso di titoli, valutati comparativamente sulla base dei curricula e dei titoli accademici e di studio presentati, per come descritto nella tabella che segue.
2. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, a insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico o di un suo delegato, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali.
3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo e ne avessero fatto richiesta, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.
5. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.
6. Nel caso si verificano parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.
7. Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza;
8. Le candidature della figura di **Esperto**, saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:
  - Docenti interni all'I.O.C. "Parmenide" di Roccadaspide;
  - Docenti esterni in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
  - Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione ex art. 7, co.6, del D. Lgs n. 165/2001.
9. Per la selezione della figura di **Esperto** verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature interne valide e ammesse e, quindi, solo nel caso in cui dovesse emergere l'impossibilità di attribuire tutti i moduli ai Docenti interni all'istituto Omnicomprensivo "Parmenide", saranno escluse, nell'ordine di priorità, la graduatoria relativa alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. e, successivamente, la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale. Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati e, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale).
10. Nello svolgimento della selezione di **Esperti** per i moduli relativi alla **SCUOLA PRIMARIA**, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
  - Diploma di laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale);
  - Laurea triennale specifica;
  - Diploma di laurea attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale);
  - Diploma di istruzione secondaria di II grado e contestuale abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria.
11. Nello svolgimento della selezione di **Esperti** per i moduli relativi alla **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
  - Diploma di laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale);
  - Laurea triennale specifica;
  - Diploma di laurea attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale);
  - Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico.
12. Nello svolgimento della selezione di **Tutor per la SCUOLA PRIMARIA, la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO e SECONDO GRADO**, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:

- Diploma di laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) – avranno precedenza i candidati con laurea specifica;
- Laurea triennale – avranno precedenza i candidati con laurea specifica;
- Diploma di istruzione secondaria di II grado - avranno precedenza i candidati con diploma specifico;

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Punteggio non cumulabile con il punto B, C e D) (Verrà valutata una sola laurea)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A, C e D) (Verrà valutato un solo titolo)	6
<b>C</b>	Diploma di laurea attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Punteggio non cumulabile con il punto A,B e D) (Verrà valutato un solo titolo)	6
<b>D</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado più abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria (Punteggio non cumulabile con il punto A, B e C)	4
<b>E</b>	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60)	2 (fino a 6 pt)
<b>F</b>	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
<b>G</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>H</b>	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
<b>I</b>	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>L</b>	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 per ogni anno scolastico (fino a pt 10)
<b>M</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1 (fino a 5 pt)
<b>N</b>	Certificazione di competenze linguistiche	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Punteggio non cumulabile con il punto B, C e D) (Verrà valutata una sola laurea)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A, C e D) (Verrà valutato un solo titolo)	6
<b>C</b>	Diploma di laurea attinente (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Punteggio non cumulabile con il punto A, B e D) (Verrà valutato un solo titolo)	6

<b>D</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Punteggio non cumulabile con il punto A, B e C) Verrà valutato un solo titolo	4
<b>E</b>	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
<b>F</b>	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
<b>G</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>H</b>	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
<b>I</b>	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>L</b>	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 per ogni anno scolastico (fino a pt 10)
<b>M</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1 (fino a 5 pt)
<b>N</b>	Certificazione di competenze linguistiche	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A</b>	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Verrà valutata una sola laurea) Avranno precedenza i candidati con laurea specifica	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A) (Verrà valutato un sola laurea) Avranno precedenza i candidati con laurea specifica	6
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Punteggio non cumulabile con i punti A e B) (Verrà valutato un solo titolo) Avranno precedenza i candidati con diploma specifico	4
<b>D</b>	Corso post-laurea (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
<b>E</b>	Altri corsi di formazione specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 3 pt)
<b>F</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>G</b>	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
<b>H</b>	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a pt 20)
<b>I</b>	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 per ogni anno scolastico (fino a pt 10)
<b>L</b>	Certificazione informatiche certificate (ECDL o altro)	1 (fino a pt. 5)
<b>M</b>	Competenze linguistiche certificate	C1 - 2 pt. C2 - 3 pt.

#### **Articolo 4** Durata dell'incarico

1. La durata della prestazione decorre dalla data di sottoscrizione dell'incarico, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e fino al 31 dicembre 2026, data di conclusione del progetto, salvo proroghe dell'Autorità di gestione.
2. Ai candidati potrà essere affidata anche più di un modulo nel limite **massimo di 3**.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

#### **Articolo 5** **Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo previsto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:
  - per gli Esperti interni/esterni è stabilito in € 70,00 per ogni ora effettivamente svolta;
  - per i Tutor interni è stabilito in € 30,00 per ogni ora effettivamente svolta.
2. L'importo orario è inteso quale importo lordo Stato ed è onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il corrispettivo verrà erogato a mezzo di bonifico e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa verifica delle ore svolte e rendicontate.

#### **Articolo 6** **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del **11 Marzo 2026** a mezzo all'indirizzo [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it), o tramite consegna presso gli Uffici di Segreteria di Via Parmenide, 2 – Roccadaspide avendo cura di indicare nell'oggetto:  
“*CANDIDATURA ESPERTO – ORIZZONTI DI CRESCITA* – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità” – *Titolo/i del modulo/dei moduli.*  
“*CANDIDATURA TUTOR – ORIZZONTI DI CRESCITA* – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità” – *Titolo/i del modulo/dei moduli.*  
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, deve essere corredata da:
  - All.B: Tabella di Valutazione dei titoli **ESPERTO**;
  - All.C: Tabella di Valutazione dei titoli **TUTOR**;
  - All.D: Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
  - *Curriculum vitae*, su formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà, altresì, essere corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà chiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
4. Al fine di facilitare la valutazione dei titoli da parte della Commissione, il candidato dovrà necessariamente specificare, nel curriculum vitae, la lettera indicata nella tabella di valutazione (ALLEGATO B/C) a cui si riferiscono gli specifici titoli di cui ne richiede l'attribuzione del punteggio. (Es. A – Diploma di laurea...).

#### **Articolo 7** **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8** **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 9** **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it).

### **Articolo 10** **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione ad evidenza pubblica è la Prof.ssa Rita BRENCA, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it).

### **Articolo 11** **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato al Sito web dell'Istituto, sezione Albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

### **Articolo 12** **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13** **Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita BRENCA

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A : Domanda di partecipazione
- All. B: Tabella di valutazione dei titoli Esperto
- All. C: Tabella di valutazione dei titoli Tutor
- All. D: Dichiarazione inesistenza incompatibilità