

# FUTURA

PNRR ISTRUZIONE  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: [sais03600a@istruzione.it](mailto:sais03600a@istruzione.it)

PEC: [sais03600a@pec.istruzione.it](mailto:sais03600a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it](http://www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it)



- Alla Prof.ssa Barbara Concilio
- Alla Prof.ssa Raffaella Contaldi
- Alla Prof.ssa Carlotta Gorraso
- Alla Prof.ssa Katia Peduto
- Alla DSGA
- All'albo on line
- All'Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO DI ASSEGNAZIONE INCARICHI gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato e relativa convocazione - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**  
**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175).**

**TITOLO PROGETTO:** La Scuola Incontra il Futuro: Inclusione e Partecipazione

**CNP:** M4C1I1.4-2025-1686-P-62245

**CUP:** D44D25003770006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n.34815, del 2 agosto

<b>VISTO</b>	2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'Istruzione 09 settembre 2025, n.175, recante "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021/2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"
<b>CONSIDERATO</b>	che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
<b>VISTA</b>	la proposta progettuale relativa al progetto in oggetto, inoltrata, tramite piattaforma Futura, dall'I.O.C. "Parmenide" in data 11.12.2025;
<b>VISTO</b>	l'accordo di concessione prot. n. 2104 dell'8.01.2026 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto: "La Scuola Incontra il Futuro: Inclusione e Partecipazione" - CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62245 - CUP: D44D25003770006
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 e nelle more dell'approvazione del bilancio E.F. 2026;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 99 del 17.12.2025 del Collegio dei Docenti di ratifica della candidatura al progetto di cui sopra;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 33 del 2.01.2026 del Commissario straordinario di ratifica della candidatura al progetto di cui sopra;
<b>VISTO</b>	la delibera n.37 del 2.01.2026 del Commissario straordinario, di assunzione in bilancio dell'importo per l'attuazione del progetto "La Scuola Incontra il Futuro: Inclusione e Partecipazione" – CUP D44D25003770006 – CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62245 pari a €150.000
<b>VISTA</b>	l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n.160 del 9.01.2026;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
<b>VISTO</b>	il decreto di incarico RUP prot. n.135 dell'8.01.2026 e relativa dichiarazione di assenza di conflitto di interessi;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di assicurare un adeguato coordinamento e monitoraggio di tutte le attività previste dal progetto in oggetto;
<b>RITENUTO</b>	opportuno costituire il gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, come previsto dal progetto, per garantire l'efficace attuazione degli interventi;
<b>VISTA</b>	la delibera n.102 del Collegio dei Docenti del 17.12.2025 di costituzione del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la realizzazione del progetto in oggetto;
<b>VISTA</b>	la delibera n.36 del Commissario straordinario nella seduta del 02.01.2026 di costituzione del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la realizzazione del progetto in oggetto;

## DECRETA

### **Art.1 – Costituzione del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato**

È costituito il *gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato* relativo al progetto "La Scuola Incontra il Futuro: Inclusione e Partecipazione", composto dai seguenti membri:

- Prof.ssa Barbara Concilio
- Prof.ssa Raffaella Contaldi

- Prof.ssa Carlotta Gorrasi
- Prof.ssa Katia Peduto

## **Art. 2 – Compiti del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato**

Il gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato ha i seguenti compiti:

- 1. Analisi dei bisogni degli studenti**
  - Individuare difficoltà scolastiche, motivazionali e relazionali
  - Riconoscere situazioni di rischio di abbandono o insuccesso
- 2. Progettazione di percorsi personalizzati**
  - Definire interventi su misura per singoli studenti o piccoli gruppi
  - Adattare strategie didattiche e metodologiche
- 3. Tutoraggio e accompagnamento educativo**
  - Affiancare gli studenti nel percorso scolastico
  - Rafforzare motivazione, autostima e metodo di studio
- 4. Coordinamento delle azioni educative**
  - Lavorare in sinergia con docenti, consigli di classe e figure di sistema
  - Integrare le attività con il progetto di istituto
- 5. Coinvolgimento delle famiglie**
  - Favorire il dialogo scuola-famiglia
  - Sostenere un'alleanza educativa efficace
- 6. Monitoraggio e valutazione**
  - Verificare l'efficacia degli interventi
  - Rimodulare le azioni in base ai risultati ottenuti
- 7. Collaborazione con la Dirigente scolastica**
  - per la pianificazione strategica degli interventi
  - per l'integrazione delle azioni nel PTOF e nel progetto di istituto
  - per il coordinamento con gli organi collegiali
- 8. Collaborazione con il DSGA**
  - per l'organizzazione delle attività;
  - per la gestione amministrativo-contabile dei progetti;
  - per il rispetto delle procedure previste dai finanziamenti (PNRR).

## **Art. 3 – Durata e validità**

Il gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato resta in carica a partire dalla nomina fino al completamento del progetto previsto per il 30.06.2026, salvo proroghe ministeriali, e all'assolvimento di tutti gli adempimenti connessi. La durata potrà essere prorogata con apposito provvedimento motivato, in relazione a eventuali estensioni o modifiche del progetto.

## **Art. 4 – Compenso**

Ai membri del gruppo potrà essere riconosciuto un compenso proporzionato alle attività effettivamente svolte, nel limite massimo di n. 109 ore complessive per ciascun componente, secondo quanto previsto dal piano economico del progetto e secondo gli importi orari previsti dal CCNL vigente.

## **Art.5 – Coordinamento**

Il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato sarà **coordinato dalla Dirigente Scolastica**, cui è affidato il compito di direzione e coordinamento del progetto, in **collaborazione con la DSGA**, responsabile della gestione amministrativo-contabile e dell'organizzazione delle attività.

## **Art. 6 – Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

## **Art. 7 – Disposizioni finali**

Il presente decreto è immediatamente esecutivo e sarà trasmesso ai soggetti interessati per gli adempimenti di competenza.

Il gruppo di tutoraggio e accompagnamento è convocato presso gli uffici della presidenza il giorno 14 gennaio 2026 alle ore 14.00, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Insediamento del gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato e individuazione del componente con compiti di segretario verbalizzante;
2. Individuazione potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo degli studenti;
3. Individuazione dei potenziali destinatari degli interventi del progetto in oggetto;
4. Progettazione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, individuazione delle aree tematiche dei percorsi, programmazione delle azioni formative;
5. Analisi delle risorse umane necessarie per la realizzazione delle attività, in osservanza delle direttive del DM 175/2025.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Rita BRENCA**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa