



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it



- All'albo on line
- All'Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO per il conferimento incarichi individuali in qualità di Docente esperto e Tutor per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CUP D44D26001130007
Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-261
Titolo progetto Competenze per Innovare la Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
VISTA la legge n.241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca attualmente vigente;
VISTO	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n.38;
VISTO	l'Avviso pubblico Prot. n.95165 del 24 aprile 2026, avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTA	la candidatura n. 28362 relativa all' Avviso n.95165 del 24.04.2026 FSE+ Formazione docenti presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n.45 del 04.09.2025 di delega al D.S. per adesione progetti (PNRR, PON, FESR, POC, PNSD, USR e M.I.M.) e manifestazioni coerenti con il PTOF per l'a.s. 2025/2026;
VISTA	la delibera del Commissario Straordinario n.13 del 30.09.2025 di delega alla Dirigente Scolastica per adesione ai Progetti del Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021/2027, PNRR, POC, PNSD, USR , M.I.M., Regione, Comune o altri Enti pubblici e privati coerenti con il piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n.126 del 13.05.2026 relativa alla ratifica di adesione al progetto di cui in oggetto;
VISTA	la delibera del Commissario Straordinario n.61 del 23.05.2026 relativa alla ratifica di adesione al progetto di cui in oggetto;
VISTA	la Nota autorizzativa MIM Prot. AOOGABMI. n.148735 dell'11.06.2026, con la quale veniva autorizzato il progetto presentato dalla scuola avente codice meccanografico SAIS03600A con codice CUP D44D26001130007, in risposta all'Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per un importo pari a €34.983,00;
VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera n.77 del 29.10.2025 dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico;
VISTA	la delibera del Commissario straordinario n. 19 del 4.11.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025/28;
VISTO	il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026;
PRESO ATTO	del decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto Prot. n.7845 del 30.07.2026;
VISTA	l'azione di disseminazione Prot.n.7948 del 30.07.2026;
VISTO	il decreto di incarico RUP Prot.n.7946 del 30.07.2026 e relativa dichiarazione di assenza di conflitto di interessi;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi individuali in qualità di docenti esperti interni e tutor interni;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti interni e tutor interni per n. 6 moduli per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 –

VISTA	Formazione docenti – “Competenze per Innovare la Scuola”;
VISTA	la griglia di valutazione dei titoli per la figura di Esperto e approvata dal Collegio dei docenti con delibera n. 127 nella seduta del 13.05.2026;
VISTA	la griglia di valutazione dei titoli per la figura di Tutor e approvata dal Collegio dei docenti con delibera n. 128 nella seduta del 13.05.2026;
VISTA	la griglia di valutazione dei titoli per la figura di Esperto approvata dal Commissario straordinario facente funzione del Consiglio d'Istituto, delibera n.62 del 23.05.2026;
VISTA	la griglia di valutazione dei titoli per la figura di Tutor approvata dal Commissario straordinario facente funzione del Consiglio d'Istituto, delibera n.63 del 23.05.2026;
VISTA	la determina di avvio della selezione Prot. n.7964 del 30.07.2026 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Docente esperto e Tutor per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

EMANA

il seguente avviso di selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di Docenti esperti interni e tutor interni per lo svolgimento di n. 6 moduli per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti – “Competenze per Innovare la Scuola”;

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali come Docenti **Esperti e Docenti Tutor** per la realizzazione del progetto di cui in oggetto e di seguito dettagliato.

Codice progetto	Obiettivo	Sottoazione	Totale autorizzato	Codice CUP	Tipologia dell'Intervento	Titolo del progetto
ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-261	ESO4.5	A2.B	€ 34.983,00	D44D26001130007	Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027	Competenze per Innovare la Scuola

Moduli formativi

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	<i>Didattica orientativa e sviluppo delle competenze trasversali</i>
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze dei docenti nella progettazione e realizzazione di percorsi di didattica orientativa, con particolare riferimento alla promozione delle competenze trasversali degli studenti. L'intervento mira a sostenere gli alunni nella costruzione del proprio percorso formativo e personale, favorendo la consapevolezza delle proprie potenzialità e interessi. Il percorso approfondisce metodologie per l'orientamento formativo, lo sviluppo delle competenze chiave europee e la progettazione di attività didattiche finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali. Sarà inoltre valorizzato il raccordo tra scuola, territorio e mondo del lavoro. Il modulo promuove una didattica orientativa integrata nel curriculum, favorendo la progettazione di attività significative e centrate sullo studente. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di progettare interventi orientativi efficaci e coerenti con i bisogni formativi degli studenti.
Esperti/Tutor richiesti	N.1 esperto interno N.1 tutor interno

Destinatari della formazione	Docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo
Numero ore	30
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	<i>Competenze digitali e utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica</i>
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali e metodologico-didattiche del personale docente, con particolare riferimento all'integrazione consapevole delle tecnologie digitali e degli strumenti di intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. L'intervento mira a potenziare la capacità dei docenti di utilizzare l'IA come supporto alla progettazione didattica, alla personalizzazione dei percorsi formativi e al miglioramento dei processi valutativi. Il percorso prevede attività laboratoriali orientate all'uso di strumenti digitali e applicazioni basate su intelligenza artificiale per la creazione di contenuti didattici, la progettazione di unità di apprendimento e la costruzione di strumenti di verifica. Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti etici, alla sicurezza dei dati e all'uso responsabile delle tecnologie. Il modulo promuove una didattica innovativa e riflessiva, favorendo la sperimentazione in classe e la produzione di materiali immediatamente utilizzabili. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di integrare efficacemente strumenti digitali e IA nella pratica didattica quotidiana.
Esperti/Tutor richiesti	N.1 esperto interno N.1 tutor interno
Destinatari della formazione	Docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo
Numero ore	30
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	<i>Le nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione</i>
Descrizione	Il modulo formativo si propone di accompagnare il personale docente nell'analisi, comprensione e applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum, introdotte con il D.M. 221 del 9 dicembre 2025. L'obiettivo è favorire un aggiornamento consapevole delle pratiche didattiche, in coerenza con i nuovi orientamenti pedagogici, culturali e metodologici delineati dal quadro normativo. Attraverso un approccio integrato tra teoria e pratica, il percorso intende sviluppare nei docenti competenze progettuali e riflessive, utili a tradurre le Indicazioni in azioni didattiche efficaci e contestualizzate. Particolare attenzione sarà dedicata alla centralità dello studente, alla personalizzazione degli apprendimenti, allo sviluppo delle competenze chiave europee e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi. Il percorso intende guidare i docenti in una lettura approfondita e critica delle nuove Indicazioni Nazionali, mettendone in luce i principi fondanti e le principali innovazioni rispetto ai precedenti riferimenti normativi. In questa prospettiva, verranno analizzati i quadri culturali e pedagogici che orientano il curriculum, con particolare attenzione alla dimensione della continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Sarà promosso lo sviluppo di competenze progettuali finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale coerente, capace di integrare saperi disciplinari e trasversali e di valorizzare l'apprendimento per competenze. I docenti saranno accompagnati nella rielaborazione delle proprie pratiche didattiche, attraverso l'esplorazione di metodologie attive e partecipative, quali la didattica laboratoriale, il cooperative learning e l'apprendimento situato, con l'obiettivo di rendere gli studenti protagonisti del proprio percorso di apprendimento. Un'attenzione specifica sarà dedicata ai temi dell'inclusione e della personalizzazione, al fine di rispondere in modo efficace alla diversità dei bisogni educativi e promuovere il successo formativo di tutti gli alunni. In tale ambito, verranno approfondite strategie per la gestione della classe, la costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti e l'uso consapevole degli strumenti digitali. Infine, il modulo affronterà il tema della valutazione, intesa come processo formativo e continuo, orientato a sostenere e documentare lo sviluppo delle competenze. Saranno esplorate pratiche valutative autentiche, coerenti con le Indicazioni, e strumenti per la documentazione e la riflessione professionale. Il modulo prevede lezioni interattive, momenti di confronto tra pari, laboratori di progettazione, analisi di casi studio e attività di ricerca-azione. Saranno utilizzati strumenti digitali e ambienti collaborativi per favorire la partecipazione attiva e la

	condivisione di buone pratiche.
Esperti/Tutor richiesti	N.1 esperto interno N.1 tutor interno
Destinatari della formazione	Docenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo
Numero ore	30
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	<i>Competenze pedagogiche e didattica inclusiva per la gestione della classe.</i>
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze pedagogiche, psicopedagogiche e didattiche necessarie per la gestione inclusiva del gruppo classe. L'intervento mira a fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per rispondere ai bisogni educativi differenti degli studenti e per promuovere ambienti di apprendimento positivi e partecipativi. Il percorso affronta strategie di gestione della classe, tecniche di comunicazione educativa, prevenzione e gestione delle difficoltà comportamentali, nonché metodologie inclusive per alunni con BES e DSA. Saranno approfonditi anche i principi dell'Universal Design for Learning e l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di relazioni educative efficaci e al benessere del gruppo classe. Il modulo promuove una didattica attenta alla dimensione relazionale e inclusiva, favorendo la partecipazione attiva di tutti gli studenti
Esperti/Tutor richiesti	N.1 esperto interno N.1 tutor interno
Destinatari della formazione	Docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo
Numero ore	30
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive e autovalutative
Titolo modulo	<i>Metodologie didattiche innovative e progettazione per competenze</i>
Descrizione	Il modulo è finalizzato al consolidamento delle competenze pedagogiche e didattiche necessarie per la gestione efficace e inclusiva del gruppo classe. L'intervento mira a rafforzare la capacità dei docenti di creare ambienti di apprendimento motivanti, partecipativi e attenti ai bisogni educativi di ciascun alunno. Il percorso approfondisce strategie didattiche inclusive, gestione delle dinamiche relazionali, prevenzione del disagio scolastico e promozione del benessere in classe. Saranno inoltre analizzate metodologie per favorire la partecipazione attiva degli studenti e per sostenere la motivazione all'apprendimento. Il modulo promuove una visione educativa centrata sulla relazione e sull'inclusione, valorizzando la diversità come risorsa. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di gestire efficacemente il gruppo classe e di attuare pratiche didattiche inclusive e personalizzate
Esperti/Tutor richiesti	N.1 esperto interno N.1 tutor interno
Destinatari della formazione	Docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo.
Numero ore	30
Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	<i>Competenze organizzative e funzione docente nella scuola autonoma</i>
Descrizione	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze organizzative e professionali del personale docente in relazione alla funzione docente all'interno dell'autonomia scolastica. L'intervento mira a sviluppare la consapevolezza del ruolo docente non solo nella dimensione didattica, ma anche in quella organizzativa, progettuale e collegiale. Il percorso approfondisce gli aspetti relativi alla partecipazione agli organi collegiali, alla progettazione dell'offerta formativa, alla gestione dei processi decisionali e alla collaborazione tra figure professionali all'interno dell'istituzione scolastica. Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di lavorare in team, alla comunicazione interna e alla gestione efficace delle responsabilità connesse alla funzione docente. Il modulo promuove una visione integrata della scuola come

	comunità professionale, rafforzando le competenze riflessive e collaborative. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di contribuire in modo più consapevole ed efficace ai processi organizzativi e decisionali della scuola autonoma.
Esperti/Tutor richiesti	N.1 esperto interno N.1 tutor interno
Destinatari della formazione	Docenti della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo.
Numero ore	30

L'esperto avrà il compito di:

- predisporre il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
- proporre agli Studenti attività in piena aderenza all'intervento formativo, ai contenuti e agli obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il personale coinvolto nel progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- collaborare con il Tutor;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma di riferimento PN 2021-2027;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica.
- consegnare preventivamente l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso in cui l'Incaricato, assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.
- produrre, a conclusione del percorso, una dettagliata relazione finale sulle attività svolte.

Il Tutor avrà il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso/modulo; facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare la documentazione di riferimento, per ciascun percorso/modulo;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma di riferimento PN 2021-2027;
- produrre, a conclusione del percorso, una dettagliata relazione finale sulle attività svolte.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando, abbiano i seguenti requisiti:

Per entrambe le figure:

- Essere docente interno all'I.O.C. "Parmenide" di Roccadaspide (SA) e prestare servizio presso lo stesso negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano

- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - possiedano il titolo accademico o di studio richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto;
 - disponibilità a terminare il corso entro i termini previsti dall'Avviso e, comunque, non oltre il calendario predisposto dall'Amministrazione conferente l'incarico;
 - possedere adeguate competenze informatiche e in particolare conoscenza della piattaforma PN 2021-2027 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali e il possesso di titoli, valutati comparativamente sulla base dei curricula e dei titoli accademici e di studio presentati, per come descritto nella tabella che segue.
2. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, a insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico o di un suo delegato, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali.
3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo e ne avessero fatto richiesta seguendo, come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.
5. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.
6. Nel caso si verificano parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.
7. Nello svolgimento della selezione delle figure di **Esperto** e **Tutor** l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità indipendentemente dal punteggio conseguito:
 - Diploma di laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale);
 - Laurea triennale;
 - Diploma di istruzione secondaria di II grado;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) Verrà valutata una sola laurea	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A) Verrà valutata una sola laurea	6

C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Punteggio non cumulabile con i punti A, B e C) Verrà valutato un solo titolo	4
D	Corso post-laurea afferente alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
E	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti formativi rivolti agli studenti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli studenti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
I	Esperienze di docenza in progetti formativi rivolti al personale scolastico coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
L	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi rivolti al personale scolastico coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
M	Anno di servizio in qualità di docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 per ogni anno scolastico (fino a pt 10)
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1 (fino a 5 pt)
O	Certificazione di competenze linguistiche	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) Verrà valutata una sola laurea	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt. 12
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A) Verrà valutata una sola laurea	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Punteggio non cumulabile con i punti A e B) Verrà valutato un solo titolo	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, Diploma di specializzazione 60cfu)	2 (fino a 6 pt)
E	Altri corsi di formazione specifici afferenti alla tipologia dell'intervento (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti alle attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti formativi rivolti agli studenti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)

H	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli studenti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a pt 20)
I	Esperienze di docenza in progetti formativi rivolti al personale scolastico coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a pt 10)
L	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi rivolti al personale scolastico coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a pt 20)
M	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 per ogni anno scolastico (fino a pt 10)
N	Competenze informatiche certificate (ECDL o altro)	1 (fino a pt. 5)
O	Competenze linguistiche certificate	C1 – 2 pt. C2 – 3 pt.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. La durata della prestazione decorre dalla data di sottoscrizione dell'incarico, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e fino al termine previsto dall'Avviso, salvo proroghe dell'Autorità di gestione.
2. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo previsto per ogni singolo modulo;
 - per gli Esperti interni è stabilito in € 70,00 LORDO STATO per ogni ora effettivamente svolta;
 - per i Tutor interni è stabilito in € 30,00 LORDO STATO per ogni ora effettivamente svolta.
2. L'importo orario, inteso quale importo lordo Stato, è onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il corrispettivo verrà erogato a mezzo di bonifico e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa verifica delle ore svolte e rendicontate.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **ore 11:00 del 07.08.2026** a mezzo PEO all'indirizzo sais03600a@istruzione.it, o tramite consegna presso gli Uffici di Segreteria di Via Parmenide, 2 – Roccadaspide avendo cura di indicare nell'oggetto: **“CANDIDATURA ESPERTO – Competenze per Innovare la Scuola”**
“CANDIDATURA TUTOR – Competenze per Innovare la Scuola”
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, deve essere corredata da:
 - All.B: Tabella di Valutazione dei titoli **ESPERTO**;
 - All.C: Tabella di Valutazione dei titoli **TUTOR**;
 - All.D: Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - *Curriculum vitae*, su formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà, altresì, essere corredata dalla fotocopia del documento di

identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà chiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

4. Al fine di facilitare la valutazione dei titoli da parte della Commissione, il candidato dovrà necessariamente specificare, nel curriculum vitae, la lettera indicata nella tabella di valutazione (ALLEGATO B/C) a cui si riferiscono gli specifici titoli di cui ne richiede l'attribuzione del punteggio. (Es. A – Diploma di laurea...).

Articolo 7

Valutazione

1. La valutazione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da apposita Commissione, composta da n. 3 membri e nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. All'esito della valutazione sarà redatto apposito verbale, recante i criteri di valutazione adottati e il punteggio attribuito a ciascun candidato.

Articolo 8

Graduatoria di merito e attribuzione dei moduli

La graduatoria di merito sarà predisposta sulla base dei titoli autocertificati:

1. Per il personale che sarà destinatario del contratto, si procederà a verifica di veridicità di quanto autocertificato.
2. L'attribuzione dei punteggi è effettuata in base all'autocertificazione di titoli ed esperienze presentata con la candidatura mediante la compilazione dei modelli allegati al presente avviso.
3. Ai candidati potrà essere affidato anche più di un modulo nel limite **massimo di 3**.
4. **Criteri di assegnazione dei moduli:** l'assegnazione dei moduli ai docenti interni avverrà in modo progressivo. In una prima fase sarà garantita l'attribuzione di **un solo modulo a ciascun docente utilmente collocato in graduatoria**, fino a soddisfare tutte le richieste possibili. Successivamente, **qualora risultino ancora moduli disponibili**, si procederà all'assegnazione di **un secondo modulo**, e quindi di ulteriori moduli, **seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse** dai docenti che abbiano indicato più opzioni, **sempre nel rispetto delle priorità specificate all'art. 3, comma 7**.
5. Avverso la graduatoria provvisoria, gli aspiranti potranno presentare reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della medesima.
6. La graduatoria, trascorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione senza ricorsi per errori materiali, diventa definitiva. Nello stesso intervallo di tempo diventa definitiva la graduatoria che accoglie i ricorsi per errori materiali di cui al precedente periodo.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo "Parmenide" di Roccadaspide al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec sais03600a@pec.istruzione.it.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione ad evidenza pubblica è la Prof.ssa Rita BRENCA, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale sais03600a@istruzione.it.

Articolo 12
Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato al Sito web dell'Istituto, sezione Albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Articolo 13
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 14
Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rita BRENCA

Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Tabella di valutazione dei titoli Esperto
- All. C: Tabella di valutazione dei titoli Tutor
- All. D: Dichiarazione inesistenza incompatibilità