



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PARMENIDE"
Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)
Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A
E-mail: sais03600a@istruzione.it
PEC: sais03600a@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it



Al Collegio dei Docenti
All'Albo/Sito web
Agli Atti

Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2026/2027 - art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.lgs. 297 del 1994, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione";
VISTO l'art. 3 del DPR n. 275 del 1999, come novellato dal comma 14 della Legge n. 107/2015;
VISTO il DPR n. 89 del 2009 recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'Istruzione";
VISTO il DPR n. 80 del 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
VISTA l'Agenda 2030 ONU sullo Sviluppo sostenibile;
VISTA la Legge n. 107 del 2015 recante "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e i successivi decreti legislativi attuativi nn. 60, 62 e 66 del 7 aprile 2017;
VISTO l'art. 10, comma 3, del D. Lgs. 8 novembre 2021, n. 196 di adozione del Piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole;
VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1 commi 329 e seguenti, che introduce l'insegnamento dell'educazione Motoria nella primaria con docenti specialisti;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO il Decreto Ministeriale 22 Dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
VISTO il Decreto Ministeriale 15 Settembre 2023, n. 184 recante *Adozione delle Linee guida per le discipline STEM* e il relativo allegato;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica";
VISTO il Decreto Ministeriale 7 settembre 2024, n. 183 recante "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" e il relativo allegato;
VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
VISTE "Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo" emanate con Decreto Ministeriale n. 18 del 13.01.2021;
VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*;
VISTA la nota MIM prot. n. 0000121 del 20.01.2025 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024, n. 70";
VISTA l'O. M. n. 3 del 9 Gennaio 2025, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";
VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati";
RICHIAMATA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Ministeriale 9 agosto 2025, n. 166, di adozione delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";
VISTA la Nota MIM prot. n. 1312 del 12 marzo 2026, relativa alla trasmissione del D.M. n. 221/2025 e all'applicazione progressiva delle nuove Indicazioni nazionali a decorrere dall'a.s. 2026/2027;

CONSIDERATA la necessità di aggiornare, per l'a.s. 2026/2027, le scelte curricolari, progettuali, organizzative e formative dell'Istituto, in coerenza con il PTOF vigente e con le disposizioni normative sopravvenute;

PREMESSO CHE, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015:

comma 1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia [...]

comma 4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Commissario straordinario..

TENUTO CONTO

- delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione di cui al D.M. n. 221/2025, applicabili dall'a.s. 2026/2027 alla scuola dell'infanzia e, con gradualità, a partire dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- delle *Indicazioni Nazionali* per il Curricolo e delle *Indicazioni Nazionali per i Licei, delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e delle Linee Guida per gli Istituti Professionali*, ma anche della missione e visione condivise e dichiarate nei Piani precedenti e del patrimonio di esperienza e professionalità che nel tempo hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola;
- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e degli obiettivi di processo e delle azioni di miglioramento inseriti nel PdM;
- della presenza e della partecipazione alle attività della scuola degli Enti Locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- della progettualità curricolare ed extracurricolare posta in essere dal Collegio dei Docenti, elemento distintivo e caratterizzante dell'istituzione scolastica

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO rivolto al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento dell'Offerta Formativa relativo esclusivamente all'a.s. 2026/2027.

Il presente Atto di indirizzo è riferito all'a.s. 2026/2027. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente costituisce il quadro generale di riferimento entro il quale definire, per l'anno scolastico in corso, le scelte curricolari, extracurricolari, educative, organizzative e formative dell'Istituzione scolastica. L'aggiornamento annuale dovrà essere orientato al miglioramento dei livelli di istruzione e formazione degli allievi, alla piena inclusione, alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno e al perseguimento delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Affinché il documento diventi uno strumento di lavoro orientato alla valorizzazione delle risorse presenti, al successo formativo degli alunni e alla creazione di legami con il territorio sono necessari:

- il coinvolgimento e la collaborazione di tutti coloro che operano nella scuola;
- il benessere organizzativo;
- il clima relazionale positivo;
- la condivisione delle scelte;
- la partecipazione attiva e costante dell'intera comunità scolastica a tutte le attività previste nel Piano;
- la trasparenza delle azioni intraprese e dei risultati raggiunti;
- la progettazione educativo-didattica finalizzata al miglioramento costante dei livelli di apprendimento degli alunni;
- l'interazione e la collaborazione con Enti, Associazioni e Istituzioni presenti sul territorio;
- la comunicazione efficace all'interno e all'esterno della scuola.

Altro obiettivo fondamentale per il successo organizzativo e progettuale è il perseguimento dell'unitarietà del servizio di istruzione e quindi la capacità di assicurare standard formativi e prestazioni essenziali a tutti gli alunni, sfuggendo a una gestione individualistica dell'insegnamento. Ciò richiede un lavoro di condivisione e partecipazione all'elaborazione del curricolo d'Istituto, un esercizio concreto dell'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo nell'ambito delle sezioni/classi e dei dipartimenti, una condivisione delle buone pratiche, ma anche un arricchimento delle competenze professionali attraverso la formazione e l'aggiornamento continui.

Nell'esercizio della propria autonomia professionale e progettuale, il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare l'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/2027 seguendo le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del PTOF dovrà includere le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV;
- l'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/2027 dovrà articolarsi tenendo conto della normativa vigente, delle Indicazioni nazionali applicabili ai diversi ordini di scuola, della missione e della visione dell'Istituto, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità maturato dalla comunità scolastica.

Diventa imprescindibile:

1. migliorare i processi di progettazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo d'Istituto, curricolo per classi parallele, curricolo del singolo alunno);

2. strutturare i percorsi di insegnamento-apprendimento in coerenza con i Profili di Competenza e, per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo, con il regime transitorio previsto dal D.M. n. 221/2025;
 3. progettare attività relative all'Educazione alla salute, all'Educazione ambientale, alla legalità, alla sicurezza quali iniziative trasversali considerate parte integrante del curriculum verticale d'Istituto;
 4. potenziare l'insegnamento-apprendimento della lingua inglese a cominciare dalla scuola dell'infanzia;
 5. ampliare l'Offerta Formativa attraverso la progettazione di percorsi curriculari ed extracurriculari che tengano conto delle esigenze degli allievi, emergenti dalle verifiche iniziali, in itinere e finali e dagli esiti delle Prove Nazionali Standardizzate;
 6. esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
 7. prevedere processi di monitoraggio e intervento rivolti agli alunni con difficoltà, a partire dalla segnalazione precoce degli alunni con BES;
 8. promuovere costantemente la cultura dell'accoglienza e dell'inclusione, coerentemente con quanto previsto dal D. lgs. 66/2017;
 9. implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e/o adeguamento dei percorsi didattici ed educativi messi in atto in coerenza con le potenzialità e gli stili di apprendimento degli allievi;
 10. promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione;
 11. promuovere la cultura della sicurezza, anche informatica;
 12. potenziare e integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
 13. sostenere la comunicazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto alle scelte didattico-educative, ai percorsi programmati, alle modalità di gestione e valutazione, ai risultati conseguiti;
 14. generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze;
 15. migliorare l'ambiente di apprendimento attraverso l'utilizzo di una didattica innovativa e accattivante per gli alunni;
 16. implementare il Piano di Formazione e Aggiornamento per tutto il personale, coerente con i bisogni espressi;
 17. incrementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
 18. accrescere le forme di collaborazione con il territorio attraverso reti, accordi, progetti, anche sviluppando e attivando i Patti Educativi di comunità ai sensi del D. M. n. 257 del 06/08/2021;
 19. operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
 20. sviluppare e potenziare il sistema di autovalutazione dell'Istituto.
 21. attuare, nell'a.s. 2026/2027, la progressiva applicazione delle nuove Indicazioni nazionali, promuovendo il lavoro collegiale dei dipartimenti e dei team docenti per la revisione del curriculum d'Istituto nelle classi interessate;
- L'Offerta Formativa relativa all'a.s. 2026/2027 sarà oggetto di monitoraggio in itinere e di valutazione finale, al fine di verificare l'efficacia delle azioni intraprese e di apportare, ove necessario, tempestivi adeguamenti.

L'aggiornamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/2027 dovrà includere:

- l'analisi del contesto (caratteristiche, risorse, esigenze);
- l'Offerta Formativa: curriculum verticale; personalizzazione sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze; attività progettuali curriculari ed extracurriculari compresi i viaggi d'istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche; partecipazione ad attività e progetti proposti da Enti e Istituzioni esterni;
- eventuale modifica del curriculum delle discipline nel limite del 20%;
- quanto previsto dalla Legge n. 107/2015 al c. 7, lettere a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-l-m-n-p-q-r-s;
- le iniziative dirette all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, L. n. 107/2015 c. 29;
- la costante promozione della cultura dell'accoglienza e dell'inclusione, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente e dal D. lgs. 66/2017;
- le strategie relative all'inclusione degli alunni stranieri;
- le azioni specifiche per gli alunni adottati, secondo quanto previsto dalle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni che sono stati adottati 2023" prot. AOOGABMI n. 5 del 28.03.2023;
- azioni di prevenzione del bullismo e cyberbullismo in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- potenziare la progettazione e la realizzazione dei percorsi di "Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)" secondo le specificità dei vari indirizzi, anticipando le iniziative al II anno;
- prevedere attività per la conoscenza e l'uso consapevole, responsabile e trasparente dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, nei processi di apprendimento e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con le Linee guida adottate con D.M. n. 166/2025;
- i progetti e le attività per le quali si utilizzerà l'organico dell'autonomia;
- la valutazione degli apprendimenti, intesa come momento di conoscenza per migliorare gli aspetti organizzativi e progettuali della scuola e gli interventi educativi e didattici;
- la descrizione dei rapporti con il territorio e con le altre scuole finalizzati alla cooperazione e alla condivisione delle risorse;
- la partecipazione alle iniziative del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del Programma Nazionale 2021-2027;
- la valorizzazione della dimensione europea e internazionale dell'istruzione secondo una logica di cittadinanza attiva e orientata alla crescita dei discenti dal punto di vista umano e culturale, incentivando la formazione di una comunità

attiva, aperta agli scambi e al confronto interculturale, capace di educare alla pace;

- gli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU sullo Sviluppo sostenibile;
- l'aggiornamento del curricolo di Istituto, con particolare riguardo all'insegnamento dell'educazione civica e, per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo, l'avvio della rielaborazione graduale del curricolo in attuazione del D.M. n. 221/2025;
- le scelte di gestione e di organizzazione orientate all'ottimizzazione delle funzioni, dei processi organizzativi e dei compiti delle figure intermedie (organigramma);
- le attività formative per il personale docente e ATA;
- la definizione delle risorse occorrenti per la realizzazione del Piano;

A tale scopo, si indirizza il Collegio dei Docenti a tenere in debita considerazione le Linee programmatiche della scrivente, richiamate in premessa, curando:

a) l'aggiornamento, la revisione e l'integrazione della seguente documentazione strategica, curricolare e regolamentare d'Istituto:

- **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV):** revisione e aggiornamento del RAV nell'ambito della triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028, con particolare attenzione all'integrazione della **Scuola dell'Infanzia** nel processo unitario di autovalutazione dell'Istituto e alla raccolta sistematica dei dati interni utili all'analisi degli esiti, dei processi educativo-didattici e delle pratiche gestionali e organizzative, ai fini dell'individuazione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo;
- **CURRICOLO DI ISTITUTO:** revisione e progressiva rielaborazione del Curricolo verticale d'Istituto alla luce delle **Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**, adottate con **D.M. 9 dicembre 2025, n. 221**, applicabili a decorrere dall'a.s. 2026/2027, assicurando coerenza, continuità e verticalità del percorso formativo;
- **PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM):** revisione e aggiornamento del Piano di Miglioramento per l'a.s. 2026/2027, in stretta correlazione con le priorità, i traguardi e gli **obiettivi di processo individuati nel RAV**, esplicitando le azioni, gli indicatori di monitoraggio, i risultati attesi e gli interventi maggiormente funzionali al miglioramento degli esiti formativi e organizzativi dell'Istituto;
- **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF):** aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027, con particolare riguardo alle sezioni connesse agli **obiettivi nazionali e regionali**, alle **Nuove Indicazioni Nazionali**, alle priorità individuate nel RAV e alle azioni previste nel Piano di Miglioramento. Le **attività di ampliamento dell'offerta formativa** dovranno essere progettate e definite entro il **30 ottobre**, assicurandone la coerenza con l'identità culturale e progettuale dell'Istituto, con il RAV e con il PdM;
- **REGOLAMENTO DI ISTITUTO:** revisione e aggiornamento del Regolamento d'Istituto alla luce delle disposizioni normative e contrattuali sopravvenute e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, con particolare riguardo:
 - alla disciplina dello **svolgimento a distanza delle attività collegiali aventi carattere deliberativo**, in attuazione dell'art. 44, comma 6, del CCNL Istruzione e Ricerca 2019-2021 e della **Nota MIM prot. n. 3803 del 30 giugno 2026**, nonché del relativo Allegato tecnico, prevedendo adeguate garanzie in materia di identificazione dei partecipanti, validità delle sedute e delle deliberazioni, modalità di voto, verbalizzazione, sicurezza e protezione dei dati personali;
 - alla regolamentazione dell'**utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** nelle attività didattiche, educative, organizzative e amministrative, in coerenza con le **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche**, adottate con **D.M. n. 166 del 9 agosto 2025**, nel rispetto dei principi di trasparenza, responsabilità, sicurezza, tutela dei dati personali e centralità della persona;
- **PEI – PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO:** assicurare la corretta predisposizione e gestione del PEI, anche attraverso gli strumenti digitali messi a disposizione dall'Amministrazione, nel rispetto dei **modelli nazionali vigenti** e delle relative Linee guida di cui al **D.I. n. 182/2020, come modificato dal D.I. n. 153/2023**, garantendo uniformità procedurale, collegialità nella progettazione e piena corresponsabilità educativa del GLO;
- **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA:** aggiornamento del Curricolo di Educazione civica d'Istituto, promuovendo, nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale, un uso **consapevole, responsabile, critico ed etico dell'Intelligenza Artificiale**, in coerenza con le Linee guida ministeriali, con il Regolamento d'Istituto e con le scelte educative e formative della scuola;
- **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:** revisione e integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità, con particolare riferimento all'uso responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti, nel rispetto delle Linee guida ministeriali, del Regolamento d'Istituto e del Curricolo di Educazione civica, rafforzando la corresponsabilità educativa tra scuola, studenti e famiglie.

L'aggiornamento annuale dovrà esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico;
- le priorità e gli obiettivi di processo del RAV;
- il Piano di Miglioramento riferito al RAV;

- la rendicontazione sociale, la pubblicazione e la diffusione dei risultati.

Il presente Atto di Indirizzo, riferito all'a.s. 2026/2027, è adottato ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015 e della normativa richiamata in premessa. Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del documento e delle disposizioni vigenti, al fine di assumere deliberazioni improntate a correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza.

Il presente Atto, efficace per l'a.s. 2026/2027, potrà essere aggiornato o integrato nel corso dell'anno a seguito di ulteriori disposizioni normative, indicazioni degli organi competenti o sopravvenute esigenze dell'Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Brenca

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*