IOC PARMENIDE- ROCCADASPIDE(SA) PROT.N.0010968/2026 del 20/10/2026

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "PARMENIDE"
Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)
Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A
E-mail: sais03600a@istruzione.it
PEC: sais03600a@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

(Approvato con delibera n.140 del Collegio dei Docenti del 29.06.2026)
(Approvato con delibera n. 73 del Commissario Straordinario del 10.07.2026)

Alunna/Alunno .....
Ordine di Scuola ..... Plesso..... Classe ..... Sez.....

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;
VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
VISTA la C.M. Prot. n. 3602/P0 del 31/07/2008 "*Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*;
VISTO il Decreto Ministeriale 07 Settembre 2024, n. 183 *Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* e il relativo allegato;
VISTA la L. 17 maggio 2024, n. 70 "*Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*";
VISTA la Nota MIM n. 121 del 20/01/2025 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70*";
VISTA la Legge n. 150 del I Ottobre 2024 "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*";
VISTA l'O. M. n. 3 del 9 Gennaio 2025, "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*";
VISTA la Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024 "*Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" - A.S 2024-25*;
VISTO il DPR 8 agosto 2025, n. 134, *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
VISTO il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma UNICA e le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni Scolastiche* allegate;
VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e tutti gli altri documenti programmatici contenenti una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/ affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

• la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
(Art. 3_DPR_235_21-11-2007, così come modificato dall'Art. 1_DPR_134_08-08-2025):[1]

1. PRINCIPI GENERALI

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 c. 1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire il rispetto delle condizioni di sicurezza.

Ciò premesso, **la scuola,** nell'insieme delle sue componenti (dirigente, docenti e ATA), **si impegna a:**

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo e al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e, in generale, relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare ogni forma di dipendenza;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento, ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica in modo corretto e nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e qualsiasi forma di dipendenza;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- conoscere il Regolamento di Istituto;
- conoscere e rispettare il regolamento di disciplina d'Istituto;
- rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro;
- collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile

---

[1] DPR 235/2007, Art. 3.
Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola
Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente: "Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)
1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità."
DPR 134/2025, Art. 1
Al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, sono apportate le seguenti modificazioni:
c) all'articolo 5-bis:
1) dopo il comma 1, sono inseriti i seguenti:
«1-bis. Nel Patto di cui al comma 1, è incluso l'impegno dell'istituzione scolastica e delle famiglie a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. 1-ter. Le istituzioni scolastiche integrano il Patto educativo di corresponsabilità, definendo in maniera dettagliata le attività formative e informative che intendono programmare a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.»;
2) al comma 3, dopo le parole: «del piano» è inserita la seguente: «triennale»

nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- favorire la comunicazione scuola – famiglia;
- rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche per scopi didattici;
- appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa sul diario personale;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali (pc e tablet) nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.

La **famiglia** si impegna a:
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- collaborare con la scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto di qualsiasi forma di dipendenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli allievi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- favorire l'autonomia personale dei minori, attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della propria persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, elezioni degli organi collegiali ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le disposizioni per il buon funzionamento della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e, in particolare, con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;
- rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

2. PREVENZIONE E CONTRASTO DI EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'Istituzione scolastica si impegna a:
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendo eventuali manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

L'alunna/l'alunno si impegna a:
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti fisici e virtuali;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, nella consapevolezza che determinati comportamenti si configurano come reati perseguibili per legge;
- accettare o mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui si è stati oggetto o soggetto di comportamenti non rispettosi del Regolamento di Istituto.

La famiglia si impegna a:
- conoscere e accettare l'offerta formativa e i Regolamenti di Istituto, nell'interezza dei contenuti e con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

3. IMPIEGO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'Istituto adotta un Regolamento che disciplina l'impiego degli strumenti di intelligenza artificiale nelle attività didattiche e amministrative. La presente sezione raccoglie gli impegni che scuola, famiglia e alunno assumono reciprocamente in relazione a tale impiego.

Ciò premesso, l'Istituzione scolastica si impegna a**:**

- assicurare la formazione del personale sull'impiego degli strumenti di intelligenza artificiale prima che ne sia ammesso l'utilizzo;
- informare le famiglie delle scelte compiute e dei loro successivi aggiornamenti e rendere consultabili il Regolamento, l'elenco degli strumenti ammessi e l'informativa sul trattamento dei dati personali;
- indicare in quali attività e con quali modalità gli strumenti sono impiegati;
- non affidare ad alcuno strumento automatico la valutazione degli apprendimenti, che resta riservata al docente;
- concepire i compiti assegnati in modo che possano essere svolti integralmente senza ricorrere a tali strumenti e che richiedano il lavoro personale dell'alunno;
- assicurare che le funzioni di intelligenza artificiale siano disponibili a fini compensativi secondo quanto previsto dal piano educativo individualizzato o dal piano didattico personalizzato.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- attenersi alle indicazioni del docente sull'impiego degli strumenti;
- dichiarare al docente l'eventuale ricorso a tali strumenti nello svolgimento dei compiti assegnati, secondo quanto previsto dal Regolamento;
- verificare l'esattezza delle informazioni ottenute da tali strumenti prima di utilizzarle, consapevoli che possono contenere errori;
- essere in grado di sostenere e spiegare il lavoro consegnato.

La famiglia si impegna a:

- conoscere le regole che l'Istituto ha adottato e sostenerne l'osservanza;
- seguire l'impiego che il/la proprio/a figlio/a fa di tali strumenti al di fuori della scuola, anche in relazione ai limiti di età stabiliti dai fornitori dei servizi, e parlarne con lui/lei;
- astenersi dal sostituirsi al/alla proprio/a figlio/a nell'esecuzione dei compiti assegnati, anche avvalendosi di tali strumenti.

4. USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

In occasione della partecipazione a **Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione**

L'Istituzione scolastica si impegna a**:**

- garantire un'adeguata organizzazione del viaggio, con misure di vigilanza proporzionate all'età degli studenti e al contesto;
- informare preventivamente allievi e allieve circa le regole di comportamento e le eventuali limitazioni relative all'uso dei dispositivi elettronici;
- gestire eventuali violazioni nel rispetto dei principi di proporzionalità, gradualità e finalità educativa delle sanzioni.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- adottare un comportamento corretto, rispettoso delle persone, delle regole della convivenza civile e delle disposizioni impartite dai docenti accompagnatori;
- utilizzare eventuali dispositivi elettronici personali esclusivamente nei limiti stabiliti dalle disposizioni d'Istituto e dalle indicazioni organizzative fornite per il viaggio;
- non effettuare riprese audio, video o fotografiche senza il consenso degli interessati;
- non diffondere in alcun modo, tramite social network o applicazioni di messaggistica, immagini, video o contenuti relativi ai compagni, ai docenti o alle attività svolte, in assenza di autorizzazione;
- rispettare le eventuali limitazioni d'uso dei dispositivi elettronici nelle fasce orarie stabilite, in particolare durante le ore notturne e nei momenti destinati al riposo.

La famiglia si impegna a:

- collaborare con l'Istituto nell'azione educativa volta a prevenire comportamenti lesivi della dignità e della riservatezza altrui;
- richiamare il figlio o la figlia al rispetto delle regole sull'uso consapevole e responsabile dei dispositivi digitali;
- rispondere civilmente degli eventuali danni arrecati dal minore a persone o cose, nei casi previsti dall'ordinamento;
- cooperare con la scuola nella gestione di eventuali episodi di violazione delle regole.

La famiglia prende atto che l'Istituto può disporre limitazioni o sospensioni temporanee dell'uso dei dispositivi elettronici durante il viaggio, per motivate esigenze organizzative e di vigilanza.

I genitori, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare da parte dei propri figli.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Ai fini della privacy si precisa che per quanto riguarda il materiale multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc.…) è fatto divieto di diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione, in siti web, immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno.

Roccadaspide, data…….....

	NOME E COGNOME	FIRMA
I GENITORI/TUTORI	Genitore 1:	
	Genitore 2:	

Si ricorda che è necessaria la firma di entrambi genitori; laddove uno dei genitori sia irreperibile si prega di sottoscrivere la seguente dichiarazione:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservazione delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Roccadaspide, data…….....

FIRMA

_____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rita BRENCA
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa